

DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, I. (2008). Memahami Pola Perkembangan Bahasa Anak Dalam Konteks Pendidikan. *Tadris Jurnal Pendidikan Islam*, 3 (1), 108–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/tjpi.v3i1.229>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. <http://katalogarpusdakabsemarang.perpusnas.go.id/detail-opac?id=19695>
- Asfandiyar, A. Y. (2007). *Cara Pintar Mendongeng* (S. Iskandar (ed.); Cetakan 1). Mizan.
- Ayulianti, B., Hudin, R., & Nardi, M. (2021). Learning Methods in Developing The Social Interaction Of Children With Hearing Impairment. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 21–32.
- Aziz, A., & Majid, A. (2009). *Mendidik Dengan Cerita* (Cet. 1). Remaja Rosdakarya.
- Bachri, B. S. (2005). *Pengembangan Kegiatan Bercerita Di Taman Kanak-Kanak Teknik Dan Prosedurnya*. Jakarta Depdiknas (Dit. PPTK & KPT). <http://kin.perpusnas.go.id/DisplayData.aspx?pId=3899&pRegionCode=UNIKAMA&pClientId=717>
- Bawono, Y. (2017). Kemampuan Berbahasa Pada Anak Prasekolah : Sebuah Kajian Pustaka. 116–125.
- Christine, J. (2016). Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu . *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3, 81–160. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpppaud.v3i2.4616>
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. *Mycological Research*, 94(4), 522.
- Dhieni, N. (2009). *Materi Pokok Metode Pengembangan Bahasa* (Cet. 1). Universitas Terbuka. <https://edeposit.perpusnas.go.id/collection/metode-pengembangan-bahasa-sumber-elektronis/52213>
- Firdausiy, R. M., & Wagino, D. (n.d.). *Metode Bercerita Berbasis Media Flip Chart Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Tunarungu*.
- Fitriani, F., Trisnamansyah, S., & Insan, H. S. (2022). Manajemen Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pembelajaran Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 929–938. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.514>
- Inovasi, J., Bahasa, P., & Vol, S. (2021). *No Title*. 1(1), 92–99.
- Isna, A. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. 2(2), 62–69.
- Izzati & Yulsyofriend, Y. (2020). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481.

- Khadijah. (2006). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Perdana Mulya Sarana. <https://core.ac.uk/download/pdf/53037014.pdf>
- Khomsiatun, S., Widiastuti, M., Safitri, M., Psikologi, F., Esa, U., & Jakarta, U. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Psychological. 2.
- Lagu, M., Minangkabau, K., Anak, P., & Dini, U. (2019). Stimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Lagu Kreasi Minangkabau Pada Pendidikan Anak Usia Dini Vivi Anggraini 1, Yulsofriend 2, Indra Yeni 3, Universitas Negeri Padang. 5, 73–84.
- Lestarinigrum, A. (2017). Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini (Cet. 1). Adjie Media Nusantara. [http://repository.unpkediri.ac.id/2534/1/Buku Perencanaan Pembelajaran AUD_ISBN_9786026135544.pdf](http://repository.unpkediri.ac.id/2534/1/Buku%20Perencanaan%20Pembelajaran%20AUD_ISBN_9786026135544.pdf)
- Makhmudah, S. (2020). Penanaman Nilai Keagamaan Anak Melalui Metode Bercerita. J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 6(2), 68–79. <https://doi.org/10.18860/jpai.v6i2.9189>
- Moeslichatoen. (2004). Metode pengajaran di Taman Kanak-Kanak (viii). Rineka Citra. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=635390>
- Mudjiyanto, B. (2018). Di Sekolah Luar Biasa Negeri Bagian B Kota Jayapura Communication Patterns For Deaf Students In The State Extra School Part B, JAYAPURA CITY. 151–166.
- Nami Karlina, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tk B Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling Di Tk Apple Kids Salatiga Semester I Tahun Ajaran 2017/2018. JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini, 12 (1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jpud.121.01>
- Nawawi, H. (2003). Metode Penelitian Bidang Sosial. Gadjah Mada University Press.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng. 1(2), 139–147. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.25>
- Pujaningsih. (2010). Perkembangan Bahasa dan Gangguan Bahasa Pada Anak Berkebutuhan Khusus. Jurnal Pendidikan Khusus, 6, 42–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.6735>
- Putri, A. K., & Oktaria, R. (2020). Analisis Hubungan Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak, 6(2), 98–103. <https://doi.org/10.23960/jpa.v6n2.22274>
- Putri, Ayu Wardani. 2018. Pengaruh Bahasa Isyarat Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Tunarungu. Skripsi: Universitas Medan Area
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. Quality, 6(1), 1. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>
- Rahmawati, I. Y., & Yulianti, D. B. (2020). Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Ditinjau Dari Penggunaan Metode Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid-19. AL-ASASIYYA: Journal Basic of Education, 5(1), 27–39.

<http://journal.umpo.ac.id/index.php/al-asasiyya/index>

- Roza, A., & Rifma. (2020). Perencanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Manajemen Sekolah Inklusif. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 5(1), 61–69. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3085>
- Salnita, Y. E. (2019). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pemerolehan Bahasa pada Anak Usia 3 Tahun*. 3(1), 137–145. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.159>
- Saputri, M. A., Widiyanti, N., & Lestari, S. A. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. 4(1), 38–53.
- Soemarti, & Sutjihati, T. H. (2007). Psikologi Anak Luar Biasa. Pradnya Paramita. http://library.iainmataram.ac.id/index.php?p=show_detail&id=16955
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2008). Metode Penelitian Pendidikan (Cet. 4). PT.Remaja Rosdakarya. <https://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=42593>
- Susanto, A. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini (Suryani & U. Rahmawati (eds.); 1st ed.). PT. Bumi Aksara. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1036242>
- Tarigan, H. G. (1985). Berbicara : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa (vii). Angkasa. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=277797>
- Wahyono, T., Mashar, R., & Rahmawati, I. Y. (2021). Kegemaran Menyimak Channel Kisah Islami Berdampak Positif Pada Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 92–99. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24269/dpp.v9i2.4043>
- Wardani. (2021). Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (2nd ed.). Universitas Terbuka.
- Winarsih, M. (2010). Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu. *Prespektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 22(<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/issue/view/745>), 103–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/PIP.222.1>
- Yamin, M. (2013). Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran (S. Ibad (ed.); Cet. 1). Referensi GP Press Group.
- Yusuf, E. B. (2016). Perkembangan dan Pemerolehan Bahasa Anak. *Yin Yang: Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 11(01), 50. <http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/yinyang/article/view/826>
- Zuchdi, D., & Rofi'uddin, A. (2001). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi (Cet.Ke-1). UNM. http://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=2109

Click or tap here to enter text.