

**STRATEGI SEKOLAH ISLAM TERPADU DALAM  
PENGUATAN NILAI-NILAI PANCASILA  
( STUDI KASUS DI SMP IT HARAPAN UMAT NGAWI )**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

**ALFIAN SAFITRA**

**NIM. 19312144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2024**

## ABSTRAK

**Alfian Safitra.** Strategi Sekolah Islam Terpadu dalam Penguatan Nilai-Nilai Pancasila (Studi Kasus di SMPIT Harapan Umat Ngawi). Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd., Pembimbing 2 Drs. Sunarto, M.Si..

Penguatan nilai-nilai Pancasila sangat penting dilaksanakan oleh lembaga pendidikan yakni sekolah. Sekolah Islam Terpadu merupakan lembaga pendidikan berbasis Islam dengan kurikulum yang khas memiliki strategi tersendiri dalam upaya penguatan nilai-nilai Pancasila. Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mendeskripsikan strategi Sekolah Islam Terpadu dalam penguatan nilai-nilai Pancasila, (2) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam upaya penguatan nilai-nilai Pancasila di Sekolah Islam Terpadu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Peneliti memilih di SMPIT Harapan Umat Ngawi sebagai lokasi penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara serta dokumentasi dan teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Strategi penguatan nilai-nilai Pancasila di Sekolah Islam Terpadu dilakukan dengan melalui program unggulan, kegiatan ekstrakurikuler serta dilakukan dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. (2) faktor pendukung yakni SDM atau pendidik yang kompeten dan lingkungan yang kondusif dan faktor penghambat yakni beberapa siswa yang bandel seta dengan kondisi fisik lesu dan sarana prasaran yang masih kurang memadai. Penelitian ini mengimplikasikan bahwa strategi Sekolah Islam Terpadu dilakukan melalui program unggulan, kegiatan ekstrakurikuler serta Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Faktor pendukung yang ditemui ialah SDM atau pendidik dan lingkungan yang kondusif, serta yang menjadi faktor penghambat adalah faktor siswa dan sarana prasarana.

**Kata Kunci :** Strategi sekolah, Sekolah Islam Terpadu, nilai-nilai Pancasila.

## ***ABSTRACT***

**Alfian Safitra.** Strategy of Integrated Islamic School in Strengthening Pancasila Values (Case Study at SMPIT Harapan Umat Ngawi). Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd., Advisor 2 Drs. Sunarto, M.Si..

Strengthening Pancasila values is very important for educational institutions, namely schools. The Integrated Islamic School is an Islamic-based educational institution with a unique curriculum that has its own strategy in an effort to strengthen Pancasila values. The aims of this research are: (1) Describe the strategy of Integrated Islamic Schools in strengthening Pancasila values, (2) Describe the supporting and inhibiting factors in efforts to strengthen Pancasila values in Integrated Islamic Schools.

This research is qualitative research with a case study approach. Researchers chose SMPIT Harapan Umat Ngawi as the research location. Data collection in this research is observation, interviews and documentation and data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research are: (1) The strategy for strengthening Pancasila values in Integrated Islamic Schools is carried out through superior programs, extracurricular activities and is carried out in the Strengthening Pancasila Student Profile Project activities. (2) supporting factors, namely competent human resources or educators and a conducive environment, and inhibiting factors, namely some students who are stubborn and have a sluggish physical condition and inadequate infrastructure. This research implies that the Integrated Islamic School strategy is carried out through superior programs, extracurricular activities and the Pancasila Student Profile Strengthening Project. The supporting factors found include human resources or educators and a conducive environment, and the inhibiting factors are student factors and infrastructure.

**Keywords:** School strategy, Integrated Islamic School, Pancasila values.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfian Safitra

NIM : 19312144

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 18 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Alfian Safitra  
NIM. 19312144

## LEMBAR PENGESAHAN

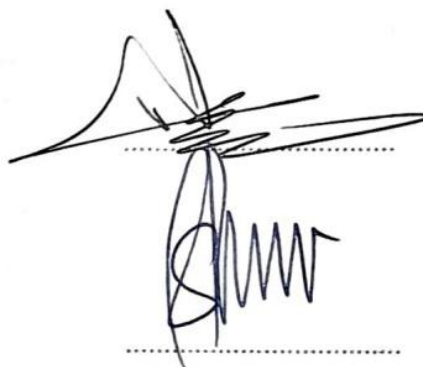
Skripsi Oleh : Alfian Safitra

NIM : 19312144

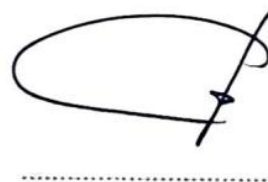
Judul : Strategi Sekolah Islam Terpadu dalam Penguatan Nilai-Nilai Pancasila (Studi Kasus di SMPIT Harapan Umat Ngawi)

Tim Penguji,

Drs. Sunarto, M.Si.  
NIK. 19630105 198909 12



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd  
NIK. 19901217 201612 12



Dr. Ardhana J.M., M.KP  
NIK. 19870123 201709 12

Mengetahui,  
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Jangay Mahardhani, S.AP., M.KP  
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi PPKn



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd  
NIK. 19901217 201612 12

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Alfian Safitra  
NIM : 19312144  
Judul : Strategi Sekolah Islam Terpadu dalam Penguatan Nilai-Nilai Pancasila (Studi Kasus di SMPIT Harapan Umat Ngawi) ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 29 Januari 2024

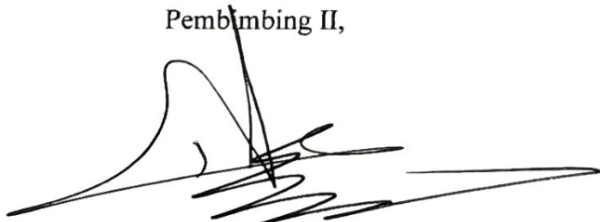
Pembimbing I,



**Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd.**

NIK. 19901217 201612 12

Pembimbing II,



**Drs. Sunarto, M.Si.**

NIK. 19630105 198909 12

## MOTO

" Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka (jawablah), sesungguhnya Aku adalah dekat....”

- Al Quran Surat Al-Baqarah Ayat 186 -

“ Tandang ke Gelanggang Meski Seorang “

- Pelajar Islam Indonesia –

*"In the midst of chaos, there is also opportunity."*

- Art of War, Sun Tzu –

*“ To live is to suffer, to survive is to find some meaning in the suffering. “*

- On the Genealogy of Morals, Friedrich Nietzsche –

“ Berkarya tanpa Tuhan seperti berkendara tanpa tujuan “

- Zhafir Khairan Akalanka –

“ Badai pasti datang, kita tak akan menang, mengapa harus bimbang “

- Nyanyikan Lagu Perang, Koil -

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas Rahmat dan hidayahnya, sehingga skripsi dengan judul “Strategi Sekolah Islam Terpadu dalam Penguatan Nilai-Nilai Pancasila (Studi Kasus di SMPIT Harapan Umat Ngawi)” dapat terselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program Sarjana. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yakni Addinul Islam.

Atas segala dukungan dan bantuan dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian tugas akhir ini, peneliti ucapkan terimakasih dari dalam lubuk hati. Adapun pihak-pihak yang telah membantu dan memberi motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini yaitu:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A yang telah memberikan fasilitas yang memadai selama kami menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.Kp. beserta staff yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd. serta seluruh dosen program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
4. Dosen pembimbing bapak Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd. dan Bapak Drs. Sunarto, M.Si. yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Anang Wahyudi, S.Pd. selaku Kepala SMPIT Harapan Umat Ngawi beserta segenap tenaga kependidikan dan jajarannya yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penelitian ini di lembaganya.



6. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Satro Wiyono dan Ibu Rusmini serta seluruh keluarga besar saya terima kasih atas segala kepercayaan, kasih sayang, dukungan, materi serta doa yang tidak pernah putus.
7. Sahabat serta kawan-kawan mahasiswa di Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2019 yang senantiasa memberi dukungan, inspirasi, pengalaman dan semangat untuk berjuang untuk sampai titik puncak yang paling terdalam.
8. Semua pihak terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran secara konstruktif sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dengan pengembangan ilmu Pendidikan. Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada penulis mendapat balasan yang baik dari Allah SWT.

Ponorogo, 30 Januari 2024



Alfian Safitra

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	12
1. Lembaga Pendidikan.....	12
2. Manajemen Strategi.....	21
3. Strategi Pembelajaran.....	26
4. Manajemen Berbasis Sekolah.....	28
5. Sekolah Islam Terpadu.....	31
6. Penguatan Nilai-Nilai Pancasila.....	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	43

B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Sumber Data.....	45
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
E. Analisis Data.....	47

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. Strategi Sekolah Islam Terpadu dalam Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di SMPIT Harapan Umat Ngawi.....	52
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	62
C. Pembahasan.....	66
1. Strategi Sekolah Islam Terpadu dalam Penguatan Nilai-Nilai Pancasila .....	66
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	83

#### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87

DAFTAR PUSTAKA .....	88
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	93
Lampiran 2. Instrumen Wawancara .....	94
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Sekolah.....	99

