

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
PADA DIMENSI KEMANDIRIAN  
MELALUI PROJEK SENANGNYA MENANAM TOGA**

**ARTIKEL ILMIAH**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh**

**PARWANTI**

**NIM. 20340297**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2024**

## ABSTRAK

Projek penguatan Profil pelajar Pancasila adalah suatu usaha yang kami harapkan dapat menjadikan mutu Pendidikan di Indonesia semakin meningkat. Penelitian ini disusun untuk mendiskripsikan gambaran implementasi penguatan profil pelajar Pancasila pada dimensi kemandirian melalui projek senangnya menanam toga pada TK Bugelan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penjelasan subjektif dengan menggunakan metode persepsi, wawancara dan dokumentasi. Data yang akan di analisis dengan menggunakan teknik analisis data Milles dan Huberman: pengumpulan data, reduksi data, penyampaian data, dan penarikan kesimpulan atau validasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa implementasi profil pelajar Pancasila meliputi tiga tahap, yakni tahap pengenalan, kontekstual, dan aksi nyata juga terdapat uraian Faktor pendukung dan penghambat Implementasi penguatan Profil Pelajar Pancasila adalah Dalam penelitian ini dapat kami simpulkan bahwa pengamatan implementasi penguatan pelajar Pancasila pada dimensi kemandirian melalui projek senangnya menanam TOGA di TK Bugelan berjalan baik dan sesuai dengan harapan terlihat dengan berhasilnya projek penanaman toga ini.

**KATA KUNCI :** *Profil Pelajar Pancasila, Dimensi Mandiri, Tanaman Obat Keluarga*



## **ABSTRACT**

*We hope that the project to improve the Pancasila student profile can raise the standard of education in Indonesia. This examination was intended to depict the execution of reinforcing the profile of Pancasila understudies in the component of freedom through the delight of establishing robe project at Bugelan Kindergarten. This exploration utilizes a subjective expressive methodology utilizing perception, interview and documentation strategies. The information will be examined utilizing Milles and Huberman information investigation strategies: information assortment, information decrease, information conveyance, and making inferences or approval. According to the findings of the research, there are three stages involved in putting the Pancasila student profile into action: the introduction stage, the contextual stage, and the real action stage. There is likewise a portrayal of the supporting and repressing variables. The happy task of establishing family restorative plants at Bugelan Kindergarten is working out in a good way and in accordance with assumptions as seen by the progress of this family restorative plant establishing project.*

**Keywords:** *Pancasila Student Profile, Independent Dimension, Family Medicinal Plants*



# PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Parwanti  
NIM : 20340197  
Program Studi : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini untuk merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Wonogiri, 16 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Parwanti

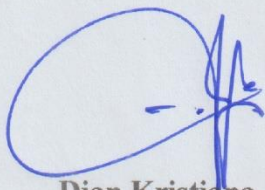
NIM. 20340197

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Parwanti  
NIM : 20340197  
Judul : "Implemetasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kemandirian Melalui Proyek Senangnya Menanam Toga", ini telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Wonogiri, 16 Januari 2024

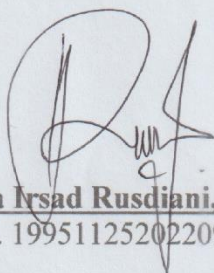
Pembimbing I



**Dian Kristiana, M.Pd**

NIK. 1985042720210912

Pembimbing II



**Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd**

NIK. 1995112520220913

LEMBAR PENGESAHAN

ARTIKEL ILMIAH “IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA DIMENSI KEMANDIRIAN MELALUI PROJEK SENANGNYA  
MENANAM TOGA”

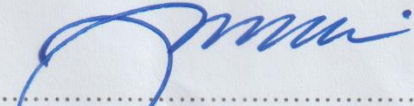
Penerbitan Artikel Oleh : Parwanti  
NIM : 20340197  
Judul : Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi  
Kemandirian Melalui Proyek Senangnya Menanam Toga

Dihadapan tim penguji, diponorogo, pada hari *Kamis* tanggal *25 Januari 2024*

Tim Penguji

**Hadi Cahyono, M.Pd**

NIK. 1989022120210912

  
: .....

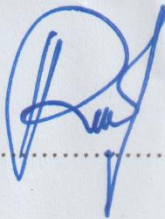
**Dian Kristiana, M.Pd**

NIK. 1985042720210912

  
: .....

**Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd**

NIK. 1995112520220913

  
: .....

Mengetahui,

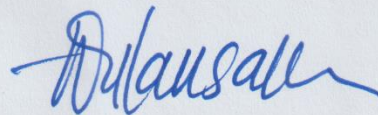
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi, PG-PAUD


**Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.**

NIK/NIP 1987123 201709 12



**Betty Yulia Wulansari, M.Pd**

NIK/NIP 19900712 201609 12

### TANDA TERIMA NASKAH (*MANUSCRIPT*) / LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)

Nomor: 051/EP-JiIP/0124

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fathirma'ruf, M. Kom.**  
NIDN : 0828088902  
Jabatan : Ketua Penyunting JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)  
Institusi/Instansi : STKIP Yapis Dompus

Menyatakan bahwa naskah/artikel yang bersangkutan dibawah ini:

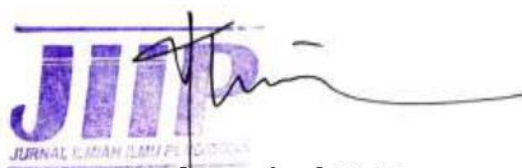
Nama Penulis : **Parwanti<sup>1</sup>, Dian Kristiana<sup>2</sup>, Nurtina Irsad Rusdiani<sup>3</sup>**  
Email : [kakparwanti@gmail.com](mailto:kakparwanti@gmail.com)  
Institusi/Instansi : <sup>1</sup>TK Bugelan Kismantoro Wonogiri, Indonesia  
<sup>2,3</sup>Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia

Telah melewati proses *review* dan dinyatakan **DITERIMA** untuk **DITERBITKAN** pada JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan STKIP Yapis Dompus dengan informasi Penerbitan sebagai berikut:

Judul Artikel : *Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Kemandirian Melalui Projek Senangnya Menanam Toga*  
Issu : Volume 7, Nomor 4  
Waktu Terbit : April 2024

Demikian keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Dompus, 15 Januari 2024  
(JiIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan  
STKIP Yapis Dompus  
Ketua Penyunting,



**Fathirma'ruf, M. Kom.**  
NIDN. 0828088902

### LEMBAR PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH (PEER REVIEW)

Judul Artikel: **Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Dimensi Kemandirian Melalui Proyek Senangnya Menanam Toga**

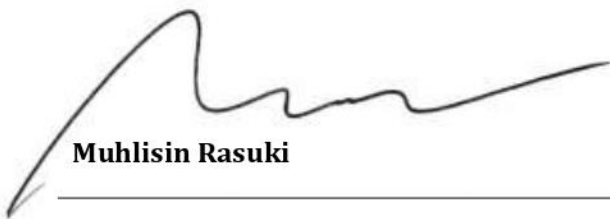
#### Hasil Penilaian Artikel

Komponen Penilaian	Penilaian Reviewer 1	Penilaian Reviewer 2
Kelengkapan unsur Artikel Ilmiah (10%)	10	10
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	24	24
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan Metodologi (30%)	24	24
Kelengkapan unsur dan kualitas Pembahasan (30%)	24	25
<b>Nilai Total</b>	<b>82</b>	<b>83</b>
<b>Nilai Akhir Artikel</b>	<b>83,0</b>	

#### Status Artikel

- Diterima Tanpa Revisi,  **Diterima dengan Revisi Minor**,  Diterima dengan Revisi Mayor,  Ditolak

(JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan  
Reviewer 1,



**Muhlisin Rasuki**

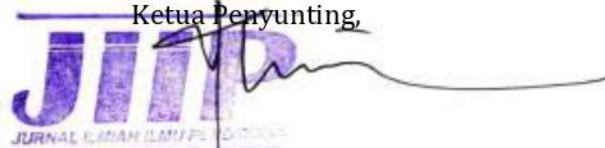
(JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan  
Reviewer 2



**Asmedy**

Dompus, 15 Januari 2024

(JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan  
Ketua Penyunting,



**Fathirma'ruf, M. Kom.**

NIDN. 0828088902



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya, serta atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan ilmiah yang berjudul “Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Kemandirian Melalui Proyek Senangnya Menanam Toga”, Dalam hal penyusunan laporan artikel ilmiah ini, penulis dibantu oleh pihak – pihak yang terkait. Ucapan terima kasih kiranya yang bisa saya sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, MA
2. Dekan Fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas muhammadiyah ponorogo Dr. Ardhana Januar Mahardhani M.KP
3. Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo Betty Yulia Wulansari, M.Pd
4. Dosen Pembimbing I Dian Kristiana, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd yang telah sabar membimbing dan memberikan berbagai ide dan masukan yang membangun selama proses penulisan artikel.ilmiah ini.
5. Seluruh pihak yang ikut berpartisipasi dalam penyusunan artikel ilmiah ini

Demikian ucapan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan. Apabila ada kesalahan dalam penulisan artikel ilmiah ini, kami mohon maaf yang sebesar-besarnya

Wonogiri, 13 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
<i>LETTER OF ACCEPTENE (LOA)</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
ARTIKEL ILMIAH .....	1
Abstrak.....	1
I PENDAHULUAN .....	1
II. METODE PENELITIAN .....	4
III. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	4
KESIMPULAN .....	7
DAFTAR RUJUKAN .....	7
LAMPIRAN .....	

