

**POLA ASUH REMAJA PADA KELUARGA TENAGA KERJA
INDONESIA DALAM RANGKA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
KEDISIPLINAN SEBAGAI NILAI KARAKTER
(Studi pada siswa SMK PGRI 1 Ponorogo)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh

INA HIDAYATUL MUSAROFAH

NIM. 11311763

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015

**POLA ASUH REMAJA PADA KELUARGA TENAGA KERJA
INDONESIA DALAM RANGKA IMPLEMENTASI PENDIDIKAN
KEDISIPLINAN SEBAGAI NILAI KARAKTER**

(Studi pada siswa SMK PGRI 1 Ponorogo)



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1)
Dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

INA HIDAYATUL MUSAROFAH

NIM. 11311763

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015

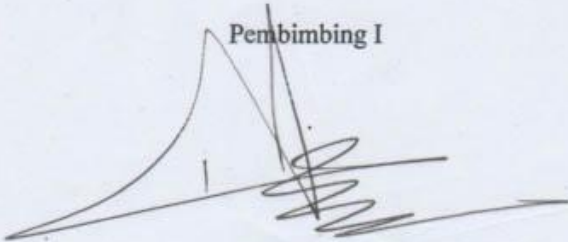
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh INA HIDAYATUL MUSAROFAH

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, April 2015

Pembimbing I



Drs. H. SUNARTO, M.Si

NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II



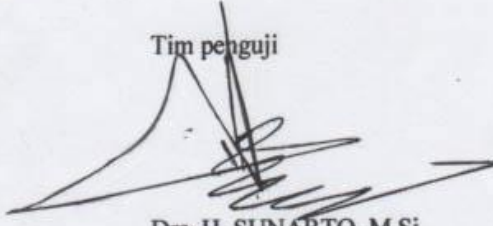
ARDHANA JANUAR M. M.KP

NIK. 19870123 201112 13

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh INA HIDAYATUL MUSAROFAH
Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI
Pada tanggal, Mei 2015

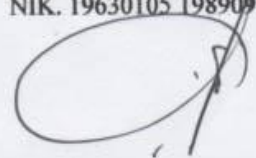
Tim penguji



Drs. H. SUNARTO, M.Si

Ketua

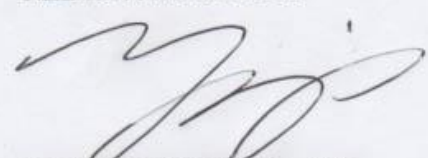
NIK. 19630105 198900 12



ARDHANA JANUAR M. M.KP

Anggota

NIK. 19870123 201112 13



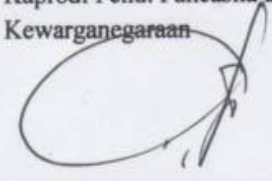
YOGI PRASETYO, SH., MH.

Anggota

NIK. 19821101 201204 13

Mengetahui,

Kaprodi Pend. Pancasila dan
Kewarganegaraan



ARDHANA JANUAR M. M.KP

NIK. 19870123 201112 13

Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. BAMBANG HARMANTO, M.Pd

NIP. 19710823200501 1001

MOTTO

- **Menunggu kesuksesan adalah tindakan sia-sia yang bodoh.**
- **Seorang sahabat adalah orang yang menjawab, apabila kita memanggil dan sering menjawab sebelum kita panggil.**
- **Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuat. (Ali Bin Abi Thalib)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orangtua ku Bapak Kusnun dan Ibu Wiji Lestari yang telah memberikan doa, semangat, dukungan moral dan materil serta kasih sayang selama hidupku.

Untuk Bapak Sunarto dan Bapak Ardhana , terima kasih atas bimbingan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan untuk segera menyelesaikan skripsi ini, terima kasih untuk semuanya.

Untuk dosen-dosen prodi PPKn terima kasih atas ilmu yang diberikan kepada kami, semoga ilmu yang sudah diajarkan bisa bermanfaat.

Untuk Priyo Tri Sancoko, terima kasih telah menunggu, menemani dan memberikan dukungan dan semangat selama ini.

Untuk sahabat-sahabatku (Siti, Devi, Dyan dan Arifin), terima kasih atas keceriaan, semangat, dorongan dan bantuannya selama ini, serta teman-teman program studi PPKn angkatan 2011 yang selalu mendukungku dalam belajar dan memberikan motivasi untuk semangat belajar, kalian adalah keluarga kecilku selama di Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini.

ABSTRAK

Musarofah, Ina Hidayatul. 2015. Pola Asuh Remaja Pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia Dalam Rangka Implementasi Pendidikan Kedisiplinan Sebagai Nilai Karakter (Studi pada siswa SMK PGRI 1 Ponorogo). Pembimbing (I) Drs. Sunarto, M.Si. Pembimbing (II) Ardhana Januar M, M.KP

Kata kunci: pola asuh, keluarga TKI, pendidikan nilai karakter

Kebutuhan anak adalah tanggung jawab orang tua, orang tua akan selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi anak mereka, hal ini memaksa para orang tua untuk bekerja keras untuk memenuhi kebutuhan keluarga mereka termasuk anak-anaknya, apalagi anak yang mulai tumbuh menjadi remaja, maka kebutuhannya juga akan menjadi tambah banyak. Karena kebutuhan yang makin meningkat itu maka, para orang tua berusaha mencari pekerjaan dengan penghasilan yang layak dan tak jarang banyak orang tua yang nekad mencari pekerjaan sampai diluar negeri. Para orang tua yang bekerja di luar negeri (TKI) ini, secara otomatis dan pasti akan meninggalkan keluarga mereka termasuk anak remajanya dan hal ini akan baik bagi keluarga, karena dengan bekerja dan berpenghasilan yang layak akan meningkatkan kesejahteraan keluarga, akan tetapi juga akan berdampak tidak baik bagi anak remaja yang ditinggalkannya, anak remajanya akan kehilangan kasih sayang dan kehilangan perhatian.

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan yang bersifat deskriptif dengan pendekatan metode penelitian kualitatif. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pola asuh remaja yang diterapkan pada keluarga TKI dalam rangka implementasi pendidikan kedisiplinan sebagai nilai karakter di SMK PGRI 1 Ponorogo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui, menganalisis dan mendiskripsikan dampak pola asuh remaja pada keluarga TKI dalam rangka implementasi pendidikan kedisiplinan sebagai nilai karakter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh terhadap anak pada keluarga TKI cenderung menggunakan pola asuh permisif yang terkesan memberi anak kebebasan untuk melakukan apa saja yang anak kehendaki. Kontrol orangtua yang mengasuh dirumah terhadap kedisiplinan anak sangat sedikit ditambah lagi salah satu dari orangtua anak bekerja keluar negeri menjadi TKI. Fungsi dan peran orangtua terhadap anak tidak terpenuhi secara maksimal. Akibat dari pola asuh tersebut kepribadian anak menjadi sulit untuk diarahkan kepada hal yang baik.

Pendidikan nilai karakter tidak dapat berjalan dengan baik apabila tidak ada kerjasama antara orangtua dan pihak sekolah. Oleh karena itu kerjasama antara kedua belah pihak sangat diperlukan demi terwujudnya pendidikan karakter yang baik khususnya bagi siswa yang orangtuanya bekerja keluar negeri menjadi TKI, karena siswa tersebut diasuh oleh orangtua tunggal atau keluarga yang diberi amanat untuk mengasuhnya. Dan yang lebih penting lagi adalah adanya komunikasi antara orangtua yang ada dirumah dengan orangtua yang berada diluar negeri serta antara anak dengan orangtua yang bekerja keluar negeri.

ABSTRACTS

Musarofah, Ina Hidayatul. 2015. Parenting Teenegers on Family Labor in Order to Implement Education Indonesia Discipline as the Value of Character (Studies on students SMK PGRI 1 Ponorogo). Preceptor (I) Drs. H. Sunarto, M.Si. Preceptor (II) Ardhana Januar M, M.KP

Need of children is the responsibility of the parent, parent will always strive to provide the best for their children, this forced the parent to work hard to meet the needs of their families including children, moreover, children who begin to grow into adolescence, it need also will be added much. Due to the increasing needs in then, the parent tried to find a job with a decent income and often many parents are desperate to find a job abroad. The parents and working abroad (TKI), the automatically and will definitely leave their families including their teenage children and it would be good for families, because of the work and a clecent income will improve family wekfare, but also affect not good for the teenagers had left. Teenagers will lose affection and loss of attention.

This study is a kind of field rese arch is descriptive qualitative research methods approach. The focus of the problem in this research is how parenting teens who applied to the family of Indonesia work force for the implementation of educational discipline as the value of character. The purpose of this study is to indentify, analyze and describe the impact of parenting teenagers is applied to the family of Indonesia work force for the implementation of educational discipline as the value of character.

The result showed that the upbringing of children in the family of migrant workers tend to use permissive parenting that seem to give children the freedom to do whatever the child want. Parental control at home caring for children is very little discipline plus one of the parent working abroad as migrant workers. The function and role of parent of children are not met to the fullest. As a result of the child's personality parenting becomes difficult to be directed to the good stuff.

Educational value of a character can not work properly if there is no cooperation beetwen parents and the school. Therefore, cooperation beetwen the two parties is indispensable for the realization of good character education, especially for student parents work abroad is migrant workers, because student are raised by single parent of families who were given the mandate to nurture. And what is more important is communication between parents was at home with parent who are abroad and beetwen children and parents who work abroad.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala petunjuk rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pola Asuh Remaja pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia dalam Rangka Implementasi Pendidikan Kedisiplinan Sebagai Nilai Karakter (Studi pada siswa SMK PGRI 1 Ponorogo)”** sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dengan lancar dan tanpa hambatan suatu apapun.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini baik perorangan maupun kelembagaan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardhana Januar M, M.KP selaku Kaprodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. H. Sunarto, M.Si selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ardhana Januar M, M.KP selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, saran dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Kepala SMK PGRI 1 Ponorogo yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SMK PGRI 1 Ponorogo
7. Seluruh anggota keluarga, khususnya orangtua tercinta atas semua dorongan, kasih sayang, perhatian dan doa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan hidayah dan karunia-Nya.
8. Teman-teman mahasiswa Prodi PPKn angkatan 2011 yang telah memberikan dukungan serta bantuan hingga dapat diselesaikannya skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan moral maupun material dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak ketidaksempurnaan dalam skripsi ini, oleh karena itu diharapkan kritik maupun saran demi hasil yang lebih baik, semoga skripsi ini mendapat ridho dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua.
Aamiin

Ponorogo, April 2015

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Motto.....	iv
Halaman Persembahan	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Pernyataan Keaslian Tulisan	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Pola Asuh	8
1. Pengertian Pola Asuh	8
2. Macam-macam Pola Asuh Orangtua.....	9
B. Tinjauan Tentang Remaja	11
1. Pengertian Remaja.....	11
2. Ciri-ciri Masa Remaja	13
3. Tugas Perkembangan Remaja	14
C. Tinjauan Tentang Keluarga TKI	16
1. Pengertian TKI	16
2. Syarat Menjadi TKI.....	17
D. Tinjauan Tentang Karakter.....	19
1. Pengertian Karakter	19
2. Pihak-pihak yang Berkompeten Mengurusi Masalah Karakter	22
E. Tinjauan Tentang Pendidikan Nilai Karakter.....	23
F. Hubungan antara PKn dan Karakter.....	32
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Tahap-tahap Penelitian	37
C. Fokus Penelitian	38
D. Kehadiran Peneliti	38
E. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	39

F. Sumber Data	40
G. Prosedur Pengumpulan Data	42
H. Analisis Data	43
I. Pengecekan Keabsahan Temuan	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	71
DOKUMENTASI	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama	Halaman
3.1	Nama-nama Informan	40
4.1	Daftar nama siswa yang orangtuanya menjadi TKI	49
	Jumlah Siswa SMK PGRI 1 Ponorogo	100

DAFTAR LAMPIRAN

Nama	Halaman
Lampiran Pedoman Wawancara	76
Lampiran Hasil Wawancara	78
Lampiran Data Tenaga Pendidik/Guru SMK PGRI 1 Ponorogo	103
Lampiran Data Tenaga Kependidikan/Karyawan SMK PGRI 1 Ponorogo	107
Lampiran Tata Tertib Siswa SMK PGRI 1 Ponorogo	109
Lampiran Surat Ijin Penelitian	110
Lampiran Surat Rekomendasi telah melakukan penelitian	111
Lampiran Berita Acara	112

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bahwa saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ina Hidayatul Musarofah

NIM : 11311763

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : POLA ASUH REMAJA PADA KELUARGA TENAGA
KERJA INDONESIA DALAM RANGKA
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEDISIPLINAN
SEBAGAI NILAI KARAKTER

(Studi pada siswa SMK PGRI 1 Ponorogo)

Dengan ini menyatakan dengan sebenar bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini merupakan jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut.

Ponorogo, Mei 2015

Yang Membuat Pernyataan



INA HIDAYATUL MUSAROFAH

NIM. 11311763