

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Rouf. (2008). *Pengelolaan Kelas Pendidikan Al-Qur'an Metode Tilawati*. Makalah disajikan pada pelatihan guru TPQ di Singosari 24 Maret 2008.
- Abdurrahim Hasan dan Muhammad Arif, dkk. (2010). *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.
- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Akhmad Sudrajat. (2017). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Modul Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ali Muaffa. *Standart nasional dan metodologi pengajaran al-qur'an*. Makalah disajikan pada Sosialisasi Lagu Tartil TKA/TPA, IAIN Sunan Ampel Surabaya, tanggal 21 Mei 2006. Surabaya: IAIAN Sunan Ampel Surabaya.
- Ananda ,R. (2017) *Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, I(I) 19-31.
- Arief Armai. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arikunto (2012) *PTK*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bahri, Syamsul dan Zam zam Fahkry. (2015) . *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis Semasos*. Yogyakarta : Deep Publish.
- B.Uno. H. (2014) .*Teori Motivasi dan Pengukurannya*. (Junwinanto (ed.),Ist ed.): Bumi Aksara
- Daroah. (2013) *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Panggung Boneka Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Sumberwulan Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Negeri Semarang
- Depdiknas. (2000). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Dhieni,Nurbiana dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka

- Eka Mar'atus. (2008). *Pembelajaran Membaca Al-Qur'an dengan Menggunakan Buku Teks Tilawati di TPQ Mujahidin Malang*. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Malang
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta. Rajawali Pers
- Haidir, dkk. (2020). *Implementasi Of Reading Qur'anic Learning (BTQ)*. Journal Analytica Islamica. Vol 9. No.1
- Hasan Sadzili, dkk. (2004). *Tilawati Jilid 1*. Surabaya: Pesantren Virtual Al Falah
- Juliana Umar, Muhammad Ali dan Sri Lestari. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Metode Tilawati Melalui Alat Peraga kartu huruf hijaiyah pada anak usia 4-5 Tahun*. Artikel penelitian, tidak diterbitkan. Pontianak.
- Junainah, J. (2019) *Penerapan Metode Iqra' Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini Di TK Star Mataram Lampung*.
- Made Wenna. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Martini Jamaris. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo
- Otory Surasman. (2002). *Metode Insani Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Baik dan Benar*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Sudjana, Nana. (2016) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rusdakarya.
- Sobur, Alex. (2016) *Psikology Umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Soedarso. (2002). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Susanto, Ahmad. (2012) *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana
- Suyadi. (2016) *Psikologi Belajar PAUD*. Jogjakarta : Pedagogia.
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarti. (2011). *Upaya Mengatasi Kesulitan Anak Kelas 1 Dalam Membaca Huruf Hijaiyah Pada Mata Pelajaran BTA Dengan Metode Reading Aloud Di SDN Kertasura 2*. Skripsi, tidak diterbitkan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Suwarsih Madya. (2007). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta
- Syaikhon, M. (2017). *Penerepan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an pada Anak Usia Dini di KB Taam Adinda Menganti Gresik*. Dalam *Education and Human Development Journal*, 2.
- Tim BTQ dan KKG PAI SD. (2002). *Baca Tulis Al-Qur'an Untuk Sekolah Dasar Kelas 4*. Klaten : CV. Sahabat.
- Wina Sanjaya. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana

