

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI BUDI PEKERTI
PADA SISWA TAMAN KANAK-KANAK KELOMPOK (B)
DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN PUDAK KULON
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

Sri Utami

NIM 11311784

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

JUNI 2015

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh **SRI UTAMI**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, Juni 2015

Pembimbing I,

ARDHANA JANUAR MAHARDHANI, S.AP., M.KP.

NIK. 19870123 201112 13

Pembimbing II,

Drs. EKO HERRY SUPRAYITNO, M.Pd.

NIK. 19580217 198504 14

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **SRI UTAMI**

Telah dipertahankan dihadapan **TIM PENGUJI**

Pada tanggal, 7 Juli 2015

Tim Penguji

ARDHANA JANUAR M, S.AP., M.KP.

Ketua

NIK .19870123 201112 13

Drs. EKO HERRY SUPRAYITNO, M.Pd.

Anggota

NIK. 19580217 198504 14

HADI CAHYONO, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIK. 19890212 201410 13

Mengetahui,
Kaprosdi Pend. Pancasila dan
Kewarganegaraan

Dekan Fak. Keguruan dan
Ilmu Pendidikan

ARDHANA JANUAR M, S.AP., M.KP.
NIK .19870123 201112 13

Dr.BAMBANGHARMANTO, M.Pd.
NIP. 19710823 200501 1 001

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Utami

NIM : 11311784

Program Studi : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo , Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

SRI UTAMI

MOTTO

Semangat adalah sebetulnya kepingan-kepingan bara kemauan yang kita sisipkan pada setiap celah dalam kerja keras kita, untuk mencegah masuknya kemalasan dan penundaan

Salah satu cara terbaik dalam menyelesaikan masalah adalah

MENGHADAPINYA

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Atas karunia serta kemudahan yang telah Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasih dan kusayangi

- ❖ Ibunda tercinta Nuraini dan Ayahanda Tercinta Tuharso , sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhenti kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberi kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi yang selalu mendoakanku, selalu menasehatiku. Terima Kasih Ibu....Terima Kasih Ayah*
- ❖ Untuk kakakku Edi Prayitno, tiada kebahagiaan dan keharuan saat berkumpul bersama saudara terkasih terima kasih kakak atas doa dan semangat yang telah kau berikan.*
- ❖ Untuk adik-adikku tersayang Febri dan cinta yang menjadi motivasi dan penyemangatku.*
- ❖ Untuk kakek tercinta Djemiran dan pak lek-ku Sarni serta bu lek-ku Wanti terima kasih atas dukungan dan motivasi yang telah kalian berikan.*
- ❖ Untuk sahabatku Sevi Melia terimakasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan dan semangat yang kamu berikan selama ini semoga persahabatan ini menjadikan kita saudara sampai kita lulus kuliah nanti. Amin.....*
- ❖ Untuk para sahabatku semua, Sevi, Nita, Ela, Arivin, Ratna, Djihan, Susi terima kasih atas motivasi, dukungan, bantuan dan semangat dari kalian semua.*
- ❖ Untuk sahabat hatiku Didik H, ku persembahkan karya sederhana ini untukmu. Terima kasih atas kasih sayang, semangat, perhatian, kesabaranmu serta doa yang telah memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.*
- ❖ Untuk teman-teman PPKn se-angkatan 2011*
- ❖ Untuk Dosen-dosen yang selalu memberikan bimbingannya*
- ❖ Untuk almamater UNMUH Ponorogo tercinta*

ABSTRAK

Utami, Sri. 2015. *“Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Budi Pekerti Pada Siswa Taman Kanak-kanak Kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon Tahun Pelajaran 2014/2015”*. Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Ardhana Januar, S.AP, M.KP dan Pembimbing (II) Drs. Eko Herry S, M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Budi Pekerti, Taman Kanak-kanak

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan karena selain berperan mentransfer ilmu pengetahuan ke peserta didik, guru juga dituntut memberikan pendidikan karakter dan menjadi teladan yang baik bagi anak didiknya. Peserta didik memerlukan peran seorang guru untuk membantunya dalam proses perkembangan diri, bakat dan kemampuan yang dimiliki peserta didik. Budi pekerti yaitu kesadaran yang ditampilkan oleh seseorang dalam berperilaku. Pendidikan Taman Kanak-kanak yang sering disebut TK merupakan salah satu bentuk PAUD pendidikan anak usia dini yang memiliki peran penting untuk mengembangkan kepribadian anak serta mempersiapkan mereka memasuki jenjang pendidikan selanjutnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: 1. Bagaimana peran Guru dalam menanamkan nilai budi pekerti pada siswa taman kanak-kanak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon? 2. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat peran guru dalam menanamkan nilai budi pekerti pada siswa taman kanak-kanak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian: 1. Kepala Sekolah di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon, 2. Guru di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon, 3. Wali Murid di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon. Prosedur pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan membandingkan data hasil pengamatan dengan hasil data wawancara.

Hasil penelitian ini adalah peran yang dilakukan oleh guru dalam menanamkan nilai budi pekerti Pada Siswa Taman Kanak-kanak Kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon sudah baik. Dilihat dari pada saat mengawali pembelajaran dengan berbaris, menyanyi, berdoa, mengaji, absensi serta bercakap-cakap seputar tema yang akan diajarkan dan pemberian tugas. Di sini sebelum memulai pembelajaran guru sudah mempersiapkan rencana kegiatan harian (RKH) tujuannya yaitu agar setiap harinya pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar sesuai tujuan yang telah direncanakan. Sedangkan faktor pendukungnya salah satunya dilihat dari sarana dan prasarana yang ada didekolah. Dan faktor penghambatnya yaitu kurangnya perhatian orang tua kepada anak dan kurangnya kerjasama antara orang tua dan guru.

Maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sekolah diharapkan dapat meningkatkan pola penanaman nilai-nilai moral serta meningkatkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah untuk meningkatkan kemajuan perkembangan peserta didik.

ABSTRACT

Utami, Sri .2015. " The Role of Teachers In Instilling Values Character Budi Students of kindergarten Group B in TK Dharma Wanita Persatuan Puduk Kulon academic year 2014/2015 " .*Thesis*. Pancasila and civic education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Ponorogo . Supervisor (I) Ardhana Januar , S.AP , M.KP and Supervisor (II) Drs . Eko Herry S , M.Pd.

Keywords : Role of Teachers ,Character , Kindergarten

Teachers have a very important role in education because in addition to the role of transferring knowledge to students, teachers are also required to provide character education and be a good example for the students. Learners need the role of a teacher to help in the process of self development, talent and capabilities of the learners. Character is the awareness displayed by someone in the act. Kindergarten education is often called TK is one form of early childhood education early childhood education has an important role to develop the personality of children and prepare them to enter further education.

The problem of this research: 1. How is the role of teachers in instilling moral values in students kindergarten group B TK Dharma Wanita Persatuan Puduk Kulon? 2. What are the factors that support and hinder the role of teachers in instilling moral values in students kindergarten group B TK Dharma Wanita Persatuan Puduk Kulon?

This research is a descriptive study using a qualitative approach. Subject of research: 1. Principal at TK Dharma Wanita Persatuan Puduk Kulon, 2. Teachers in kindergarten Dharma Wanita Persatuan Puduk Kulon, 3. Parents in TK Dharma Wanita Persatuan Puduk Kulon. The procedure of collecting data through observation, interviews, documentation. Checking the validity of the data by comparing the observed data with the results of the interview data.

Results of this research is the role played by teachers in instilling moral values Students of kindergarten Group B in TK Dharma Wanita Persatuan Puduk good Kulon already Viewed from at the start of learning by marching, singing, praying, chanting, absenteeism and bercakap- ably around the themes that will be taught and administration tasks. Here before the start of learning the teacher has prepared the plan daily activities (RKH) goal of learning so that every day is going well and smoothly according to the planned destination. While the factors supporting one seen from existing infrastructure didekolah. And the inhibiting factor is the lack of attention from parents to children and the lack of cooperation between parents and teachers.

Then the researchers gave suggestions to the school is expected to increase the planting pattern of moral values as well as improving the existing facilities and infrastructure in schools to improve the progress of the development of learners.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Serta sholawat serta salam tetap melimpah ruah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat inayah- Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Budi Pekerti Pada Siswa Taman Kanak-Kanak Kelompok B Di Tk Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon Tahun Pelajaran 2014/2015”** sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardhana Januar Mahardhani, S.AP, M.KP, selaku Ketua Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Ardhana Januar Mahardhani, S.AP, M.KP, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan segenap waktunya mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.

5. Bapak Drs. Eko Herry S, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan segenap waktunya mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Mining Puji Utami, S,Pd , selaku Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan Puduk Kulon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ayah dan ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa yang mengalir setiap waktu, kesuksesan ananda berkat pengorbanan kalian.
8. Teman se-angkatan 2011, yang telah memberikan dorongan moril dan terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini.

Tiada gading yang retak, tulisan ini pun tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan, baik dari isi maupun pembahasannya. Oleh karena itu penulis terbuka akan kritikan yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi di masa mendatang. Besar harapan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi teman-teman mahasiswa FKIP dan masyarakat pada umumnya.

Ponorogo, Juni 2015

Penulis

SRI UTAMI

NIM. 11311784

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Guru.....	9
B. Budi Pekerti.....	18

C. Pendidikan Taman Kanak-kanak.....	31
--------------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Tahap-tahap Penelitian	44
D. Lokasi Penelitian	44
E. Sumber Data	45
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	46
G. Analisis Data	47
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	47

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data Umum Tentang TK Dharma Wanita Persatuan	
PudakKulon	50
B. Kondisi Siswa TK Dharma Wanita Persatuan PudakKulon	52
C. Hasi Penelitian	53
1. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Budi Pekerti pada siswa tamankanak-kanak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon	53
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai budi pekerti pada siswa taman kanak-kanak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon	64
D. Pembahasan	67
1. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Budi Pekerti pada siswa taman kanak-kanak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon	67

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai budi pekerti pada siswa taman kanak-kanak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon	75
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	80
----------------------------	-----------

B. Saran.....	82
----------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gedung TK Dharma Wanita Persatuan Puduk Kulon	53
Gambar 2 Kegiatan drumband di TK Dharma Wanita Persatuan Puduk Kulon	54
Gambar 3 Proses Pembelajaran di TK Dharma Wanita Persatuan Puduk Kulon.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penanaman Nilai Budi Pekerti Di Sekolah TK	26
Tabel 2. Jumlah Siswa TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	85
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian	90
Lampiran 3 Foto-foto Kegiatan Pembelajaran	99
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelompok A dan B di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon	104
Lampiran 5 Daftar Nama Pengajar di TK Dharma Wanita Persatuan Pudak Kulon ..	106
Lampiran 6 Berita Acara Persetujuan Judul	107
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian Mahasiswa.....	111
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	112