

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM  
MENINGKATKAN CINTA TANAH AIR SISWA SEKOLAH DASAR  
(Studi Pada Ekstrakurikuler Karawitan Di SDN 2 Mrayan Kec Ngrayun Kab Ponorogo)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Starata Satu ( S1 )  
Dalam Pendidik Pancasila dan Kewarganegaraan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Oleh:**

**SEVI MELIA PUSPITASARI**

**NIM. 11311791**

**PRODI.PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh **SEVI MELIA PUSPITASARI**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, 29 Juni 2015

Pembimbing I,

**Drs. SUNARTO, M.Si**  
NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II,

**YOGI PRASETYO, SH., MH**  
NIK. 19821101 201204 13

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **SEVI MELIA PUSPITASARI**

Telah dipertahankan dihadapan **TIM PENGUJI**

Pada tanggal, 6 Juli 2015

Tim Penguji

**Drs. SUNARTO, M.Si**

Ketua

NIK. 19630105 198909 12

**YOGI PRASETYO, SH., MH**

Anggota

NIK. 19821101 201204 13

**ARDHANA JANUAR M, S.AP., M.KP**

Anggota

NIK .19870123 201112 13

Mengetahui,

Kaprodi Pend. Pancasila dan

Kewarganegaraan

Dekan Fak. Keguruan dan

Ilmu Pendidikan

**ARDHANA JANUAR M, S.AP., M.KP**

NIK .19870123 201112 13

**Dr. BAMBANG HARMANTO, M.Pd**

NIP. 19710823 200501 1 001

## **PENYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SEVI MELIA PUSPITASARI  
NIM : 11311791  
Program Studi : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar–benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo ,Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

**SEVI MELIA PUSPITASARI**

NIM. 11311791

## *MOTTO*

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

*(Q.S. Al-Mujaddah 11)*

*Tak ada yang mustahil selama ada kemauan untuk mencoba. Yakinkan dirimu dan berusaha sebaik mungkin.*

## *Persembahan*

- ❖ *Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang berlipat ganda kepada saya.*
- ❖ *Tiada hal yang membahagiakan melainkan senyum dari orang tua. Suka duka telah banyak mengiringi langkahku untuk meraih cita-cita. Dengan izin Allah SWT akhirnya dapat kugapai satu cita dengan penuh syukur dan bahagia. Dengan rasa kasih sayang yang tulus kupersembahkan hasil karya yang sederhana ini kepada mereka yang kucintai:  
  
Ibuku Murtini bapakku Suyanto tercinta yang selalu berdo'a, berusaha dan mengorbankan segalanya dalam derita yang tanpa mengenal lelah demi cita-cita dan cinta kepadaku.*
- ❖ *Untuk Mas Indra yang senantiasa memberi dukungan dorongan, doa, motivasi untuk menyelesaikan karya ini*
- ❖ *Kedua adikku yang sangat aku sayangi, Dik Apy dan Dik Viky, yang senantiasa menjadi motivasiku dan semangatku.*
- ❖ *Kado untuk Andri, seseorang yang mengajarku tentang tangis dan tawa serta bersedia menjadi tempat curahan hati ini kala sedih maupun senang. ,terima kasih telah menemaniku sejauh ini, atas doa, dukungan, motivasi dan semua yang telah kita lewati*
- ❖ *Buat sahabat terbaikku Sri Utami terima kasih telah menjadi sahabat terbaik dan keluarga buatku semoga hubungan kekeluargaan kita akan terus terjalin tak pernah putus ya*

- ❖ *Buat sahabatku Ami, Nita, Ratna, ela, Arifin, Ika, Djihan yang telah memberikan masukan*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2011 UNMUH PONOROGO kompak selalu ya.*
- ❖ *Almamaterku Unmuh Ponorogo*

## ABSTRAK

**Puspitasari,Sevi Melia.** 2015. *“Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Cinta Tanah Air Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kegiatan Ekstrakurikuler karawitan di SDN 2 Mrayan Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo)”*. Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Drs. Sunarto, M. Si. dan Pembimbing (II) Yogi Prasetyo, SH, MH.

**Kata Kunci :** Kegiatan Ekstrakurikuler, Cinta Tanah Air, Siswa Sekolah Dasar

Akibat dari perkembangan globalisasi pada generasi muda adalah mulai lunturnya kecintaan terhadap kesenian tradisional. Apabila hal ini terus dibiarkan, maka generasi muda khususnya anak-anak akan asing pada kebudayaan tradisional yang merupakan kebudayaan asli Indonesia dan akan mudah terpengaruh oleh budaya asing yang dapat melunturkan rasa cinta tanah air. Menanggapi permasalahan tersebut harus ada penanaman rasa cinta tanah air sejak usia dini . Salah satu cara memperkenalkan kebudayaan pada anak usia dini bisa melalui kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler Karawitan merupakan budaya asli Indonesia sehingga anak akan mengenal budaya asli Indonesia. Rumusan masalah dalam peneliti ini adalah: Bagaimana implementasi kegiatan ekstrakurikuler karawitan dalam meningkatkan cinta tanah air di SD Negeri 2 Mrayan dan apa faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler karawitan serta bagaimana bentuk perilaku cinta tanah air siswa yang tercermin dari kegiatan ekstrakurikuler karawitan dilingkungan sekolah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek Peneliti: Kepala sekolah SD Negeri 2 Mrayan, Guru pelatih karawitan, Guru wali kelas V, Siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Mrayan. Prosedur pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dengan membandingkan data hasil pengamatan dengan hasil wawancara.

Hasil penelitian ini yaitu implementasi kegiatan ekstrakurikuler karawitan merupakan salah satu cara untuk meningkatkan cinta tanah air pada siswa sekolah dasar. Dengan cara mengenalkan seni budaya kepada siswa. Pelaksanaanya melalui pembiasaan dan keteladanan sedangkan proses pembelajaranya sudah sesuai dengan komponen-komponen pembelajaran diantaranya tujuan pembelajaran, media pembelajaran, metode, evaluasi. Adapun faktor pendukung dalam implementasi kegiatan ekstrakurikuler karawitan adalah sudah adanya sarana dan prasarana sedangkan faktor penghambat adalah perbedaan kemampuan siswa dalam menerima materi, serta jumlah pelatih karawitan yang tidak sebanding dengan jumlah siswa. Bentuk perilaku cinta tanah air siswa yang tercermin dari kegiatan ekstrakurikuler karawitan adalah perilaku disiplin, perilaku kebersamaan serta bangga menjadi bangsa Indonesia diwujudkan dengan mempelajari, mencintai dan melestarikan budaya Indonesia.

Maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sekolah diharapkan bisa menambah jumlah pelatih agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler karawitan dapat berjalan dengan maksimal dan maju.



## ABSTRACT

**Puspitasari , Sevi Melia. 2015. " Implementation of Extracurricular Activities to Improve Homeland Love In Elementary School Students ( Study of Extracurricular Activities musicians in SDN 2 Mrayan District of Ngrayun Ponorogo ) "**. Thesis. Pancasila and Citizenship Education. The Faculty of Education. University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor ( I ) Drs. Sunarto, M. Si. Supervisor ( II ) Yogi Prasetyo, SH, MH.

Keywords : Extracurricular Activities, Love Homeland, Elementary School Students

As a result of the globalization of the younger generation is started the erosion of their love for traditional art. If this trend continues, then the younger generation, especially the children will be foreign to the traditional culture which is a genuine culture of Indonesia and will be easily influenced by foreign cultures that can fade patriotism. Responding to these problems must be no planting of patriotism from an early age. One way to introduce culture in early childhood can through extracurricular activities. Extracurricular Karawitan an indigenous Indonesian culture so that children will know the native culture of Indonesia. The problem of this research is: How is the implementation of extracurricular musical activities in promoting patriotism in SD Negeri 2 Mrayan and what enabling and inhibiting factors musical extracurricular activities and how to shape student behavior patriotism reflected from the musical extracurricular activities within the school.

his research is a descriptive study using the qualitative approach . Researcher Subject : headmaster of Elementary School 2 Mrayan, teacher trainers musicians, V homeroom teacher, students who follow extracurricular activities at SD Negeri 2 Mrayan. The procedure of collecting data through observation, interviews, documentation. Checking the validity of the data by comparing the observed data with the results of the interview.

Results of this research is the implementation of extracurricular musical activities is one way to boost patriotism in primary school students. By way of introducing art and culture to the students. Implementation through habituation and coaching while this learning processes are in accordance with the components of learning including learning objectives, instructional media, methods, evaluation. The factors supporting the implementation of extracurricular musical activities are already the infrastructure while limiting factor is the difference in students' ability to receive materials, as well as the number of musical coaches are not worth the amount siswa. Patriotism student behavior that is reflected from the musical extracurricular activities is the behavior discipline, the behavior of togetherness and pride in being realized by the Indonesian people learn, love and preserve the culture of Indonesia .

Then the researchers gave suggestions to the school is expected to increase the number of trainers for the implementation of extracurricular musical activities can be run with the maximum and advanced.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Serta sholawat serta salam tetap melimpah ruah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Berkat inayah- Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Cinta Tanah Air Siswa Sekolah Dasar( Studi Pada Ekstrakurikuler Karawitan di SDN 2 Mrayan Kec. Ngrayun Kab.Ponorogo)”** sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Strata Satu (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Bambang Harmanto, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardhana Januar Mahardhani, S.AP, M. KP, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Sunarto, M. Si, selaku Wakil Rektor II dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan segenap waktunya mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Yogi Prasetyo, SH, MH, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan segenap waktunya mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.

6. Bapak Suyanto S,Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Mrayan Kec.Ngrayun Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Marnianto, S.Pd.I, selaku Pelatih Ekstrakurikuler Karawitan di SDN 2 Mrayan Ponorogo yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Ayah dan ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa yang mengalir setiap waktu, kesuksesan ananda berkat pengorbanan kalian.
9. Teman se-angkatan 2011, yang telah memberikan dorongan moril dan terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini.

Tiada gading yang retak, tulisan ini pun tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan, baik dari isi maupun pembahasannya. Oleh karena itu penulis terbuka akan kritikan yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi di masa mendatang. Besar harapan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi teman-teman mahasiswa FKIP dan masyarakat pada umumnya.

Ponorogo, Juni 2015

Penulis

**SEVI MELIA PUSPITASARI**  
NIM. 11311791

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	7
B. Kesenian Karawitan.....	13
C. Hakikat Cinta Tanah Air.....	18
D. Pendidikan Sekolah dasar.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	29
C. Lokasi Penelitian .....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Prosedur Pengumpulan data.....	31

F. Analisis Data .....	32
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	33
H. Tahap-tahap Penelitian .....	34

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Gambaran Umum SD Negeri 2 Mrayan	
1. Lokasi SD Negeri 2 Mrayan .....	36
2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri 2 Mrayan .....	36
3. Kondisi Fisik Bangunan SD Negeri 2 Mrayan .....	37
4. Kondisi Siswa SD Negeri 2 Mrayan .....	40
5. Kondisi Guru SD Negeri 2 Mrayan .....	41
6. Prestasi SD Negeri 2 Mrayan .....	42
B. Hasil Penelitian	
1. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan dalam Meningkatkan Cinta Tanah Air Siswa SD Negeri 2 Mrayan .....	44
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan ekstrakurikuler Karawitan dalam Meningkatkan Cinta Tanah Air .....	50
3. Bentuk perilaku Cinta tanah Air Siswa yang tercermin dari kegiatan ekstrakurikuler karawitan di lingkungan sekolah .....	52
C. Pembahasan	
1. Impelentasi Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan dalam Meningkatkan Cinta Tanah Air Siswa SD Negeri 2 Mrayan .....	54
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan ekstrakurikuler Karawitan dalam Meningkatkan Cinta Tanah Air .....	65
3. Bentuk perilaku cinta tanah air siswa yang tercermin dari kegiatan ekstrakurikuler karawitan dilingkungan sekolah .....	66

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah siswa SD negeri 2 Mrayan .....	40
Tabel 2	Jumlah Guru SD Negeri 2 Mrayan.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Halaman SD Negeri 2 Mrayan .....	37
Gambar 2	Seperangkat Alat Musik Gamelan.....	39
Gambar 3	Piala-piala Kejuaraan SD Negeri Mrayan .....	43
Gambar 4	Penampilan SD Negeri 2 Mrayan Lomba Karawitan.....	43
Gambar 5	Pelatih Memberi contoh cara memainkan alat musik gamelan.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara .....	75
Lampiran 2	Foto Kegiatan Karawitan .....	80
Lampiran 3	Surat keterangan penelitian .....	83
Lampiran 4	Berita acara dan Catatan bimbingan.....	84
Lampiran 5	Biodata Penulis.....	88