

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R., Sumriyeh, S., & Asy'ari, A. (2022). Metode Pembelajaran Berbasis 3r (Reuse, Reduce, Recycle) dalam Upaya Memperdayakan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), 222–231. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i2.1732>
- Anisah, T., & Carlian, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(2), 98–106.
- Asriati, L., Kristiana, D., Kristiana, D., & Azzam Muttaqin, M. (2023). Efektivitas Media Rubatritri Untuk Menstimulasi Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 476–482
- Azis, A. (2022). Implementasi Metode Mengulang Kata Terhadap Anak Speech Delay (Terlambat Bicara)(Study Kasus di KB Nurul Jadid Padukoan Desa Alaskokon Kecamatan Modung Kabupaten Bangkalan). *Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2), 445–477.
- Calvin, C., & Sukendro, G. G. (2019). Gaya Hidup dan Kreativitas (Studi Deskriptif Kualitatif pada Anton Ismael). *Koneksi*, 3(1), 170. 0
- Chamidah, A. nur. (2017). Intervensi dini gangguan perkembangan komunikasi pada anak down syndrome. *Dinamika pendidikan*, 22(1), 27–37.
- Dayana, I. P., & Khusus, A. B. (2023). Journal of Special Education Lectura Perkembangan Bahasa Anak Down Syndrome. *Journal of Special Education Lectura*, 1(1), 24–28. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/JSELectura/about>
- Faizal & Putri, L. (2018). Bab Ii Landasan Teori. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.
- Fauzia, W., Fithri Meiliawati, & Ramanda, P. (2020). Mengenali dan menangani speech delay pada anak. *Jurnal Al-Shifa*, 1(2), 102–110.
- Ida Yeni Rahmawati. CD Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Berbahasa Bagi Anak Usia Dini Di Ponorogo. *INDRIA, Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal Vol.1. No.1 September 2016 ISSN 2528-004X*.

- Ida Yeni Rahmawati, Raya Nurlianharkah, Cahyo Hasanudin Fadlillah. Aktualisasi Whole Language Sebagai Pendekatan Pembelajaran Bahasa Pada Anak Usia Dini. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* Vol. 8 No. 2 Juli 2021
- Istiqlal, A. N. (2021). Gangguan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Pada Anak Usia 6 Tahun. *Preschool*, 2(2), 206–216.
- Khoirun, N. (2019). Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Media Gambar Bagi Peserta Didik Tunagrahita Kelas V Slb Negeri Cerme. *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik*, 53(9), 1689–1699.
- Kurniasari, Y., & Susannah. (2013). Penerapan Teknik Pembelajaran Probing Prompting Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas 7 G Di Smpn 1 Rejoso. *Mathdunesa*, 2(1).
- Marta, R. (2017). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Penanganan Kognitif Down Syndrome melalui Metode Puzzle pada Anak Usia Dini*. 1(1), 32–41. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.29>
- Maulida, R. (2020). *Penerapan teknik probing prompting dalam pembelajaran menulis karya tulis ilmiah pada siswa kelas xi sma nusantara plus tahun pelajaran 2018/2019*.
- Metavia, H. M., & Widyana, R. (2022). *Pengaruh Down Syndrome terhadap Perkembangan Akademik Anak di Indonesia Riset Kesehatan Dasar Tahun*. 7(2). <https://doi.org/10.52822/jwk.v7i1.403>
- Nurdyna, A., Sulissusiawan, A., & Syahrani, A. (2021). Penggunaan Bahasa Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Down Sindrom): Kajian Psikolinguistik. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(4), 1–7.
- Oktyasari, Mutia Dwi, Dwi Agus, dan D. I. (2021). Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah dalam Kemampuan Berbahasa Anak pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SD Anak Saleh pada Kelas V SD). *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5(November), 7.
- Prasetyo, I. T. (2018). Penguasaan Bahasa Anak Penderita Down Syndrome Di Slb Abcd Yayasan Suka Dharma Polokarto Kabupaten Sukoharjo. *Nuansa Indonesia*, 20(20), 119–132. <https://jurnal.uns.ac.id/ni/article/view/38085>
- Putri, I., Widayati, W., & Tobing, V. M. T. (2020). Pemerolehan Kosakata Anak Down Syndrome Berdasarkan Kelas Kata Bahasa Indonesia Di Slb C1 Akw Kumara 1 Surabaya. *WACANA: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 4(1), 22–28.

<https://ojs.unpkediri.ac.id>

- Roikhatun, H. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING DALAM PEMBELAJARAN MENGANALISIS STRUKTUR DAN KEBAHASAAN SURAT DINAS SISWA KELAS VII SMPN 2 BALEN BOJONEGORO Abstrak. 1.*
- Santri, C. A., Fadillah, F., & Lukmanulhakim, L. (2021). Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Bruder Nusa Indah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v10i1.44177>
- Sholeha, A., & Yulianto, B. (2023). Implementasi Model Probing Prompting Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas Vii Smp 18 Negeri Surabaya. *Bapala*, 10(4), 73–82.
- Silvia, K. S., & Wirabrata, I. D. G. F. (2021). Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini Melalui Media Wordwall. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 261. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36814>
- Suastini, N. P. (2019). Model Pembelajaran Probing-Prompting untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 366. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i4.21804>
- Umi Hani, & Hibana, H. (2022). Ular Tangga Covid-19 sebagai Redesain Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 6(2), 162–171. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v6i2.1262>
- Utami, D. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting dalam Pembelajaran Mengabstraksi Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMA/MA. *Riksa Bahasa*, 2(2), 151–158.