

## DAFTAR ISI

	Halaman
1. Perbedaan Prestasi Belajar Geografi Antara Siswa Yang Diajar Dengan Metode Diskusi Dan Siswa Yang Diajar Dengan Metode Ceramah Pokok Bahasan Konsep Wilayah Dan Pusat Pertumbuhan (Studi Kasus Bagi Siswa SMAN 2 Tahun Ajaran 2004/2005) Nasruddin .....	1
2. Evaluasi Pengeluaran Warrant Terhadap Harga Saham Studi Kasus Pada Bursa Efek Jakarta (BEJ) Fahmi Roy Dalimunthe .....	18
3. Studi Potensi Kebangkrutan Perusahaan Publik Di Indonesia Monica Rahardian Ary Helmina .....	30
4. Analisis Pengaruh Dimensi Kualitas Jasa Terhadap Kepuasan Nasabah Dan Dampaknya Pada Loyalitas Nasabah (Studi Pada Nasabah PT BPR Raga Surya Nuansa Ponorogo) Siti Chamidah .....	45
5. Poligami Dalam Hikayat Banjar M. Rafiek .....	58

Key Words: Learning achievement, discussion and lecturing methods

⋮

## PENDAHULUAN

Memahami secara benar ilmu Geografi sebagai suatu ilmu yang mengkaji tentang persamaan dan perbedaan fenomena geosfer dalam konteks ruang, wilayah dan lingkungan (Samuel Semarang, 1989 dalam Astina, 2000), tidak hanya mendapatkan suatu pengertian yang bersifat abstrak, namun hendaknya siswa juga mengamati suatu gejala sehingga dapat memahami makna dan gejala tersebut.

Metode ceramah dan metode diskusi memberikan suatu peluang kepada siswa untuk lebih memahami suatu bidang studi pelajaran. Metode