

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE BIDAK PADA SISWA
KELAS VII SMPN 2 NGADIROJO PACITAN**

SKRIPSI

Oleh

MUH SIDIK MUDZAKIR

NIM 08311574



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015

**Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar PKn Melalui Metode
Kooperatif tipe BIDADAK pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Ngadirojo
Pacitan**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

MUH SIDIK MUDZAKIR

NIM 08311574

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

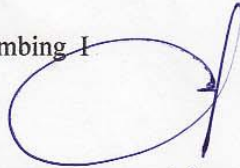
2015

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh : **MUH SIDIK MUDZAKIR**, Dengan Judul : **PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR PKKn MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE BIDAK PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 NGADIROJO PACITAN**, Telah Memenuhi Syarat Dan Disetujui Untuk Diuji :

Ponorogo, 30 Juni 2015

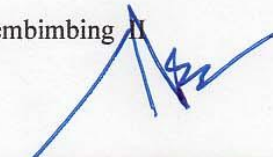
Pembimbing I



ARDHANAJANUAR., S.AP., M.KP

NIK. 19870123 201112 13

Pembimbing II



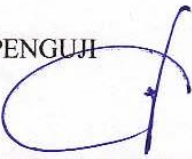
Drs. MAHMUD ISRO'IL., M.Pd

NIK. 19680221 199310 14

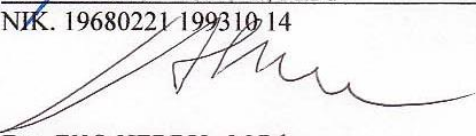
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh : **MUH SIDIK MUDZAKIR**, Dengan Judul : **PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR PKK_n MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE BIDAK PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 NGADIROJO PACITAN**, Telah dipertahankan di depan dewan Penguji pada hari Selasa tanggal 8 September 2015

TIM PENGUJI

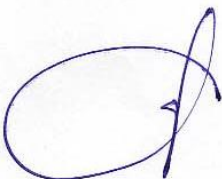

ARDHANA JANUAR M., S.AP., M.KP Penguji I
NIK. 19870123 201112 13


Drs. MAHMUD ISRO'I., M.Pd Penguji II
NIK. 19680221 199310 14


Drs. EKO HERRY., M.Pd Penguji III
NIK. 19580217 198504 14

Mengetahui,



Kaprodi PKn



Ardhana Januar M., S.AP., M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Dekan Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd
NIK. 19710823 200501 1 001

Motto

Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin,
hari esok harus lebih baik dari hari ini

"Laa ilaaha illa anta subhanaka inni kuntu
minadzdaalimin"

Do'a yang mampu menurunkan kasih sayang Tuhan, Do'a yang mampu mendatangkan keajaiban-keajaiban, Do'a yang nikmat dilantunkan dan terasa sejuk dihati dan pikiran

"Inna ma'al 'usri yusraa"

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyiroh 6)

(Penulis)

Halaman Persembahan

"Alhamdulillahirobbil'alamin" satu kata yang terucap untuk pertama kali, ketika penulisan skripsi ini selesai.

Sungguh tiada yang mampu mengalahkan kebesaran-Nya
Puji syukur hamba panjatkan kehadiran-Mu "Sang
Penguasa Jiwa"

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- Istriku tercinta Reni Suprihatin, Terima kasih selalu memberikan do'a dan dukungan. Dengan seluruh cinta dan kasih sayangmu, kau menyayangiku, mengasihi dan mendidikku. Aku selalu berdo'a semoga Allah SWT meridhoi semua pengorbananmu. Amin.....
- Anakku tersayang Aisyah dan ibundaku serta mertuaku yang selalu mendukung dan memberi motivasi, terima kasih atas semua dukungannya
- Teman-temanku seperjuangan jurusan PKn

Semoga karya ini bisa menjadi awal perjuangan untuk
mencapai jutaan bintang pengharapan di langit

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan PTK dengan judul “Peningkatan keaktifan dan prestasi belajar PKn melalui metode kooperatif tipe BIDADAK pada siswa kelas VII SMPN 2 Ngadirojo Pacitan ” Sebagai tugas akhir kuliah.

Didalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan saran maupun kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr.Bambang Harmanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardhana Januar Mahardhan, S.AP., M.KP. selaku Ketua prodi PKn FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan sebagai dosen pembimbing.
4. Bapak Drs. Mahmud Isro’I, M.Pd sebagai dosen pembimbing
5. Bapak Kepala SMP Negeri 2 Ngadirojo yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Semua teman dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Selanjutnya Penulis menyadari didalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan dan kelemahan walaupun penulis telah berupaya semaksimal mungkin, karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa saya terima dengan senang hati demi sempurnanya skripsi ini.

Semoga PTK ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ponorogo, Agustus 2015

Penulis

ABSTRAK

Mudzakir, Moh.Sidik. 2015. *Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar PKn Melalui Metode Kooperatif tipe BIDADK pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Ngadirojo Pacitan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Dosen Pembimbing Ardhana Januar Mahardhan.,S.AP.,M.KP dan Drs.Mahmud Isro'i.,M.Pd.,_Prodi PKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, BIDADK, Keaktifan Belajar, Prestasi Belajar.

Skripsi dengan judul “ Peningkatan keaktifan dan prestasi belajar PKn melalui metode kooperatif tipe BIDADK pada siswa kelas VII SMPN 2 Ngadirojo Pacitan” merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas VII SMP Negeri 2 Ngadirojo Pacitan. Tujuannya adalah untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar dan keaktifan belajar siswa setelah menggunakan metode kooperatif tipe BIDADK pada pembelajaran PKn.

Penelitian tindakan kelas dalam penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi serta refleksi untuk tindakan berikutnya. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ngadirojo Pacitan sejumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar PKn dan keaktifan belajar siswa setelah menggunakan metode kooperatif tipe BIDADK dalam pembelajaran. Peningkatan dapat dilihat dari hasil observasi dan tes (pretes dan postes). Pada pretes siklus 1 persentase ketuntasan sebesar 16,13% setelah pelaksanaan pembelajaran dengan metode kooperatif tipe BIDADK dan dilakukan postes didapatkan 45,16% yang tuntas belajar. Skor rata-rata keaktifan siswa pada pertemuan 1 siklus 1 sebesar 1,65 dan pada pertemuan 2 meningkat menjadi 2,2. Pada pretes siklus 2 persentase ketuntasan sebesar 61,29% setelah pelaksanaan pembelajaran dengan metode kooperatif tipe BIDADK dan dilakukan postes didapatkan 80,65% yang tuntas belajar. Skor rata-rata keaktifan siswa pada pertemuan 1 siklus 2 sebesar 2,48 dan pada pertemuan 2 meningkat menjadi 2,52. Dari siklus 1 ke siklus berikutnya terjadi peningkatan nilai, baik dari hasil tes maupun observasi keaktifan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Batasan Masalah	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Penegasan Istilah	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Objek Penelitian.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Keaktifan Belajar	10
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
B. Tinjauan Tentang Metode Kooperatif Tipe BIDADK	13
1. Pembelajaran Kooperatif.....	13
2. Bantuan Individual dalam Kelompok (BIDADK)	15
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian	21
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisa Data.....	27
G. Indikator Keberhasilan	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek Penelitian	30
B. Sajian Hasil Penelitian	31
C. Pembahasan.....	48

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

1. Diagram hasil postes siklus 1	36
2. Diagram hasil observasi keaktifan siswa siklus 1	37
3. Nilai pretes dan postes siklus 1	38
4. Diagram hasil postes siklus 2.....	45
5. Diagram hasil observasi keaktifan siswa siklus 2.....	46
6. Skor rata-rata keaktifan siswa	47
7. Persentase ketuntasan siswa.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1. Pedoman penskoran keaktifan siswa	28
2. Kriteria keaktifan siswa.....	28
3. Daftar kelompok belajar siswa siklus 1	32
4. Daftar kelompok belajar siswa siklus 2	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus 1 pertemuan 1.....	55
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus 1 pertemuan 2.....	59
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus 2 pertemuan 1.....	63
4. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus 2 pertemuan 2.....	67
5. Lembar kegiatan siswa siklus 1 pertemuan 1.....	70
6. Lembar kegiatan siswa siklus 1 pertemuan 2.....	71
7. Lembar kegiatan siswa siklus 2 pertemuan 1.....	72
8. Lembar kegiatan siswa siklus 2 pertemuan 2.....	73
9. Soal pretes siklus 1	74
10. Kunci jawaban dan pedoman penskoran pretes 1	75
11. Soal postes siklus 1	76
12. Kunci jawaban dan pedoman penskoran postes 1	77
13. Soal pretes siklus 2	78
14. Kunci jawaban dan pedoman penskoran pretes 2	79
15. Soal postes siklus 2	80
16. Kunci jawaban dan pedoman penskoran postes 2	81
17. Nilai pretes siswa siklus 1	82
18. Analisis hasil pretes siswa siklus 1	84
19. Nilai postes siswa siklus 1	85
20. Analisis hasil postes siswa siklus 1.....	87
21. Nilai pretes siswa siklus 2.....	88

22. Analisis hasil pretes siswa siklus 2	90
23. Nilai postes siswa siklus 2	91
24. Analisis hasil postes siswa siklus 2.....	93
25. Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 1 pertemuan 1	94
26. Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 1 pertemuan 2	97
27. Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 2 pertemuan 1	100
28. Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 2 pertemuan 2	103
29. Analisis pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 1 dan 2.....	106