

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Nadirojo Pacitan

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/ Semester : VII/ II

Pertemuan : 1

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

B. Kompetensi Dasar

Mendiskripsikan hakekat norma dan kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian dan fungsi norma
2. Mendeskripsikan pentingnya norma dalam kehidupan bermasyarakat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian dan fungsi norma agama
2. Siswa dapat mendiskripsikan pentingnya norma agama dalam kehidupan bermasyarakat

E. Materi Ajar

- a. Pengertian dan fungsi norma agama
- b. Pentingnya norma agama dalam kehidupan bermasyarakat

F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran kooperatif tipe BIDADAK (Bantuan Individu dalam kelompok).

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pertemuan dengan salam- Guru mengabsen siswa- Guru menjelaskan tentang pembelajaran kooperatif tipe BIDADAK- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran.- Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 4-6 orang. <p>Karena kelas VII D terdiri dari 31 siswa maka guru membagi siswa menjadi 6 kelompok, 5 kelompok terdiri dari 5 orang dan 1 kelompok terdiri dari 6 orang. Setiap kelompok mempunyai 1 orang yang bertindak sebagai asisten guru, yang ditunjuk berdasar nilai pretes. Pembentukan kelompok secara heterogen</p>	15 menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi stimulus pengertian dan fungsi norma agama. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa diberi LKS yang mengarahkan siswa menemukan macam-macam norma.LKS dikerjakan secara individu. Bagi siswa yang mengalami kesulitan bertanya kepada siswa yang bertindak sebagai asisten guru. Apabila tidak bisa baru bertanya kepada guru. - Siswa melakukan diskusi dalam kelompoknya untuk menyamakan pendapat. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. - Anggota kelompok lain menanggapi. 	<p>5 menit</p> <p>20 menit</p> <p>30 menit</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan simpulan dari materi yang dipelajari pada pertemuan ini - Mengingatkan siswa untuk pertemuan selanjutnya sama dengan pertemuan sekarang, serta meminta siswa pada pertemuan selanjutnya menempati tempat duduk seperti pertemuan saat ini. - Guru memberikan PR pada siswa. 	<p>10 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya.- Guru menutup pertemuan dengan salam.	
--	---	--

H. Sumber Belajar

- Buku paket, yaitu buku PKn SMP dan MTs Kelas VII Semester 1
- LKS Laju Prestasi Penerbit Anugrah agung

I. Penilaian

Aspek yang dinilai : Aspek afektif

Teknik Penilaian : Non Tes

Peneliti,

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Nadirojo Pacitan

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/ Semester : VII/ II

Pertemuan : 2

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

B. Kompetensi Dasar

Mendiskripsikan hakekat norma dan kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat

C. Indikator

1. Menjelaskan macam-macam norma hukum didalam masyarakat.
2. Memberikan contoh pelanggaran-pelanggaran norma hukum didalam kehidupan masyarakat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan macam-macam norma hukum didalam masyarakat.

2. Siswa dapat memberikan contoh pelanggaran-pelanggaran norma hukum didalam kehidupan masyarakat.

E. Materi Ajar

- Macam-macam norma hukum di dalam masyarakat.
- Contoh pelanggaran-pelanggaran norma hukum di dalam kehidupan masyarakat.

F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran kooperatif tipe BIDADAK (Bantuan Individu dalam kelompok).

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Waktu
1.	Pendahuluan Guru membuka pertemuan dengan salam Guru mengabsen siswa Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran. Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (membahas PR)	15 menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi stimulus pengertian dan macam-macam norma hukum <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa berkelompok seperti pertemuan sebelumnya. - Setiap siswa diberi LKS yang mengarahkan siswa menemukan pengertian dan macam-macam norma hukum. - LKS dikerjakan secara individu. Bagi siswa yang mengalami kesulitan bertanya kepada siswa yang bertindak sebagai asisten guru. Apabila tidak bisa baru bertanya kepada guru. - Siswa melakukan diskusi dalam kelompoknya untuk menyamakan pendapat. <p>b. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. - Anggota kelompok lain menanggapi. 	<p>5 menit</p> <p>20 menit</p> <p>30 menit</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan simpulan dari materi yang dipelajari pada pertemuan ini - Mengingatkan siswa bahwa pertemuan selanjutnya adalah pelaksanaan tes. - Guru menutup pertemuan dengan salam. 	<p>10 menit</p>

H. Sumber Belajar

- Buku paket, yaitu buku PKn SMP dan MTs Kelas VII Semester 1
- LKS Laju Prestasi Penerbit Anugrah agung

I. Penilaian

- Teknik penilaian : Tes Tulis
- Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian

Peneliti,

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Nadirojo Pacitan

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/ Semester : VII/ II

Pertemuan : 1

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

B. Kompetensi Dasar

Mendiskripsikan hakekat norma dan kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat

C. Indikator

1. Menjelaskan macam-macam norma kesopanan didalam masyarakat.
2. Memberikan contoh pelanggaran-pelanggaran norma kesopanan didalam kehidupan masyarakat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan macam-macam norma kesopanan didalam masyarakat.

2. Siswa dapat memberikan contoh pelanggaran-pelanggaran norma kesopanan didalam kehidupan masyarakat.

E. Materi Ajar

1. Macam-macam norma kesopanan di dalam masyarakat.
2. contoh pelanggaran-pelanggaran norma kesopanan di dalam kehidupan masyarakat.

F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran kooperatif tipe BIDAD (bantuan Individu dalam kelompok).

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pertemuan dengan salam - Guru mengabsen siswa - Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran. - Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya - Guru membagi siswa dalam kelompok 	15 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi stimulus pengertian dan fungsi norma kesopanan. b. Elaborasi 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa diberi LKS yang mengarahkan siswa untuk merumuskan pengertian dan fungsi norma kesopanan.LKS dikerjakan secara individu. Bagi siswa yang mengalami kesulitan bertanya kepada siswa yang bertindak sebagai asisten guru. Apabila tidak bisa baru bertanya kepada guru. - Siswa melakukan diskusi dalam kelompoknya untuk menyamakan pendapat. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. - Anggota kelompok lain menanggapi. 	20 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan simpulan dari materi yang dipelajari pada pertemuan ini - Mengingatkan siswa untuk pertemuan selanjutnya sama dengan pertemuan sekarang, serta meminta siswa pada pertemuan selanjutnya menempati tempat duduk seperti pertemuan saat ini. - Guru memberikan PR pada siswa. - Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. - Guru menutup pertemuan dengan salam. 	10 menit

H. Sumber Belajar

- Buku paket, yaitu buku PKn SMP dan MTs Kelas VII Semester 2
- LKS Laju Prestasi Penerbit Anugrah agung

I. Penilaian

- Aspek yang dinilai : Afektif
- Teknik : Non tes

Peneliti,

Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 pertemuan 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Nadirojo Pacitan

Mata Pelajaran : PKn

Kelas/ Semester : VII/ II

Pertemuan : 2

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. Standar Kompetensi

Menunjukkan sikap positif terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

B. Kompetensi Dasar

Mendiskripsikan hakekat norma dan kebiasaan, adat istiadat, peraturan yang berlaku dalam masyarakat

C. Indikator

1. Menjelaskan Pengertian dan fungsi norma kesusilaan di dalam masyarakat.
2. Siswa dapat menyebutkan Macam-macam dan contoh pelanggaran-pelanggaran norma kesusilaan di dalam kehidupan masyarakat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan Pengertian dan fungsi norma kesusilaan di dalam masyarakat.

2. Siswa dapat menyebutkan Macam-macam dan contoh pelanggaran-pelanggaran norma kesusilaan di dalam kehidupan masyarakat.

E. Materi Ajar

1. Pengertian dan fungsi norma kesusilaan di dalam masyarakat.
2. Macam-macam dan contoh pelanggaran-pelanggaran norma kesusilaan di dalam kehidupan masyarakat.

F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran kooperatif tipe BIDADAK (bantuan Individu dalam kelompok).

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan Belajar	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pertemuan dengan salam- Guru mengabsen siswa- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran.- Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (membahas PR)	15 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">- Siswa diberi stimulus pengertian dan fungsi norma kesusilaan.b. Elaborasi<ul style="list-style-type: none">- Siswa berkelompok seperti pertemuan sebelumnya.- Setiap siswa diberi LKS yang mengarahkan siswa untuk	5 menit 20 menit

	<p>merumuskan pengertian dan fungsi norma kesucilaan.LKS dikerjakan secara individu. Bagi siswa yang mengalami kesulitan bertanya kepada siswa yang bertindak sebagai asisten guru. Apabila tidak bisa baru bertanya kepada guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan diskusi dalam kelompoknya untuk menyamakan pendapat. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. - Anggota kelompok lain menanggapi. 	30 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan simpulan dari materi yang dipelajari pada pertemuan ini - Guru meminta siswa untuk mempelajari materi selanjutnya. - Guru menutup pertemuan dengan salam. 	10 menit

H. Sumber Belajar

- Buku paket, yaitu buku PKn SMP dan MTs Kelas VII Semester 2
- LKS Laju Prestasi Penerbit Anugrah agung

I. Penilaian

- Teknik penilaian : Tes Tulis
- Bentuk : Uraian

Peneliti,

Lampiran 5

Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I

Nama :

Kelompok :

Isilah tabel dibawah ini !

Norma	Pengertian	Sumber	Sanksi	Contoh
Agama				
Hukum				

--	--	--	--	--

Lampiran 6

Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 2

Nama :

Kelompok :

Isilah tabel dibawah ini !

No.	Norma	Lingkungan	Contoh Perilaku
	Agama	Keluarga	1. 2.
		Sekolah	1. 2.
		Masyarakat	1. 2.
	Hukum	Keluarga	1. 2.
		Sekolah	1. 2.
		Masyarakat	1. 2.

Lampiran 7

Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus 2 Pertemuan I

Nama :

Kelompok :

Isilah tabel dibawah ini !

Norma	Pengertian	Sumber	Sanksi	Contoh
Kesopanan				
Kesusilaan				

--	--	--	--	--

Lampiran 8

Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus 2 Pertemuan 2

Nama :

Kelompok :

Isilah tabel dibawah ini !

No.	Norma	Lingkungan	Contoh Perilaku
	Kesopanan	Keluarga	1. 2.
		Sekolah	1. 2.
		Masyarakat	1. 2.
	Kesusilaan	Keluarga	1. 2.
		Sekolah	1. 2.
		Masyarakat	1. 2.

Lampiran 9

SOAL PRETES SIKLUS 1

1. Jelaskan pengertian norma !
2. Mengapa norma sangat diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat? Jelaskan!
3. Secara umum norma itu terbagi menjadi dua. Sebutkan dan jelaskan!
4. Sebagai pelajar cobalah kamu identifikasi macam-macam peraturan yang berlaku di sekolahmu!
5. Sebutkan macam-macam norma!

Lampiran 10

SOAL POSTES SIKLUS 1

1. Jelaskan pengertian norma agama dan norma hukum !
2. Berikan contoh perilaku norma agama dalam lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat!
3. Apa sanksinya jika kita melanggar norma agama dan norma hukum?
4. Berikan contoh pelanggaran norma hukum dalam lingkungan masyarakat!
5. Mengapa norma hukum lebih ditaati oleh masyarakat dari pada norma lainnya?

Lampiran 11

PEDOMAN PENSKORAN

Soal Pretes Siklus 1

o.	Kunci Jawaban	S kor
.	Norma adalah kaidah, aturan, atau adat istiadat/ kebebasan dan atau hukum yang berlaku dalam masyarakat.	2 0
.	Karena untuk menghindari terjadinya berbagai konflik kepentingan dalam masyarakat.	2 0
.	1. Norma yang dibuat oleh negara berbentuk peraturan tertulis	2 0
.	2. Norma yang berkembang dalam masyarakat berbentuk tidak tertulis ➤ Berpakaian rapi dan sopan ➤ Disiplin ➤ Sopan santun terhadap guru ➤ Tidak boleh merokok ➤ Tidak boleh memakai perhiasan berlebihan	2 0
.	Norma agama, norma hukum, norma kesopanan, norma kesusilaan	2 0

Lampiran 12

PEDOMAN PENSKORAN

Soal Postes Siklus I

No.	Kunci Jawaban	Skor
1	➤ Norma agama adalah sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu tuhan.	20
	➤ Norma hukum adalah peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat dan dibuat oleh badan resmi negara dan bersifat memaksa.	20
2	➤ Keluarga : sholat berjamaah, berdoa sebelum makan dan tidur	20
	➤ Sekolah : sholat berjamaah, mengamalkan nilai-nilai agama	20
	➤ Masyarakat : mengikuti pengajian, sholat berjamaah di masjid, bersedekah, berpuasa.	20
3	Jika kita melanggar norma agama sanksinya berupa dosa dan jika melanggar norma hukum sanksinya berupa hukuman.	20
4	Korupsi, tidak bayar pajak, merusak hutan, merampok, narkoba	20
5	Karena norma hukum dapat mengikat dan memaksa seluruh warga negara dan para penyelenggara negara, serta bersifat mengatur	20

Lampiran 13

Soal Pretes Siklus 2

1. Mengapa pelaksanaan norma harus selaras dan dilandasi oleh nilai Ketuhanan?
2. Jelaskan arti penting norma dalam masyarakat !
3. Buatlah sebuah kasus yang berhubungan dengan norma hukum yang terjadi di masyarakat !
4. Untuk menghindari berbagai konflik kepentingan dalam masyarakat, diperlukan norma yang dijadikan pedoman dalam masyarakat, mengapa ? jelaskan !
5. Bagaimana norma mengatur kehidupan bermasyarakat !

Lampiran 14

Soal Postes Siklus 2

1. Jelaskan pengertian norma kesopanan dan norma kesusilaan !
2. Jelaskan sumber norma kesopanan dan sanksi terhadap pelanggaran norma kesopanan
3. Mengapa jika kita melanggar norma kesusilaan akan timbul penyesalan !
4. Berikan contoh bentuk pelanggaran norma kesopanan dan pelanggaran norma kesusilaan !
5. Berikan contoh perilaku norma kesopanan dalam keluarga, sekolah & masyarakat !

Lampiran 15

PEDOMAN PENSKORAN

Soal Pretes Siklus 2

o.	Kunci Jawaban	Skor
.	Karena secara moral perbuatan kita di pertanggungjawabkan kepada Tuhan YME .	20
.	Dengan adanya norma, kehidupan kita semakin tertib dan terciptalah masyarakat yang aman dan sejahtera.	20
.	Membayar pajak merupakan kewajiban kita sebagai warga Negara. Apabila ada yang tidak membayar pajak maka akan mendapat hukuman dari aparat Negara.	20
.	Karena norma dibuat untuk menciptakan ketertiban dan kedamaian dalam masyarakat.	20
.	Manusia pada dasarnya memiliki dua kedudukan yaitu sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. Akan tetapi tiap orang memiliki perbedaan pemikiran dan perbedaan kepentingan. Hal itulah yang menyebabkan terjadinya konflik. Maka diperlukan adanya norma yang dijadikan pedoman dalam bermasyarakat untuk menciptakan ketertiban dan kedamaian.	20

Lampiran 16

PEDOMAN PENSKORAN

Soal Postes Siklus 2

o.	Kunci Jawaban	Skor
.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Norma kesopanan adalah norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari-hari . ➤ Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang bersumber dari suara hati manusia. 	20
.	<p>Norma kesopanan bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupa kebiasaan-kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya.</p> <p>Sanksinya berupa pengucilan oleh masyarakat, tidak disenangi atau dicemoohkan .</p>	20
.	<p>Karena norma kesusilaan berasal dari hati nurani.</p>	20
.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Norma kesopanan : berbicara tidak sopan, meludah sembarangan, masuk rumah orang tanpa permisi ➤ Norma kesusilaan : menyontek ketika ujian, berbohong. 	20
.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keluarga : sopan kepada kedua orang tua/keluarga ➤ Sekolah : sopan santun kepada guru baik perkataan, perbuatan dan tingkah laku. ➤ Masyarakat :bersikap sopan kepada semua orang. 	20

Lampiran 17. Nilai pretes siswa siklus 1

Nilai pretes siswa siklus 1

No	Nama Siswa	Keterangan		
		Nilai	Kriteria	
			≥75	<75
1	Aditia Febri Pradana Putra	44		√
2	Ahlul Triyoga	41.5		√
3	Amar Ma'ruf	30		√
4	Beny Langgeng Prasetyo	75	√	
5	Danny Pradana Prasetyo	95	√	
6	Deni Bako Tabriawan	49		√
7	Dhita Oktaviani Monica	71		√
8	Diana Ayu Wardani	68		√
9	Dilah Nofiyah	7.5		√
10	Elvina Nastaria Pangastuti	23		√
11	Endang Dwi savitri	7.5		√
12	Eria Filfiawati	55		√

13	Gaya Triano	56.5		√
14	Hari Siswanto	21.5		√
15	Heni Ramadhanti	85	√	
16	Iftah Choirul Istiqomah	75	√	
17	Kristina Rahayu	80	√	
18	Mahfud Syamsyul Arifin	49		√
19	Muhammad Afandi	35		√
20	Nisa Fitriani	49		√
21	Prita Ayu Widiawati	61		√
22	Ricky Mega Pratama	40.5		√
23	Riki Widianoro	41.5		√
24	Riska Putri Nilamsari	59		√
25	Riyantika Dwinawang Sari	56.5		√
26	Rohmat Imam Wahid R	10		√
27	Siti Latifatusholihah	59		√
28	Solikin	46.5		√
29	Tika Septi Anggraini	33		√
30	Wahyu Putra Pratama	44		√
31	Wiwid Thernadi	44		√
Banyak siswa			5	26
% banyak siswa yang nilainya ≥ 75			16,13%	
% banyak siswa yang nilainya < 75				83,87%

Lampiran 18. Analisis hasil pretes siswa siklus 1

Analisis hasil pretes siswa siklus 1

Untuk menghitung persentase siswa yang mendapat nilai ≥ 75 menggunakan rumus:

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P = Persentase ketuntasan belajar klasikal

n = Banyak siswa yang nilainya ≥ 75

N = Banyak siswa keseluruhan

Perhitungan persentase siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 :

$$\begin{aligned} P &= \frac{n}{N} \times 100\% \\ &= \frac{5}{31} \times 100\% = 16,13\% \end{aligned}$$

Persentase siswa yang mendapat nilai < 75

$$\begin{aligned} &= \frac{26}{31} \times 100\% \\ &= 83,87\% \end{aligned}$$

Lampiran 19. Nilai postes siswa siklus 1

Nilai postes siswa siklus 1

No	Nama Siswa	Keterangan		
		Nilai	Kriteria	
			≥75	<75
1	Aditia Febri Pradana Putra	79	√	
2	Ahlul Triyoga	79	√	
3	Amar Ma'ruf	64		√
4	Beny Langgeng Prasetyo	83	√	
5	Danny Pradana Prasetyo	81	√	
6	Deni Bako Tabriawan	69		√
7	Dhita Oktaviani Monica	100	√	
8	Diana Ayu Wardani	53		√
9	Dilah Nofiyah	1		√
10	Elvina Nastaria Pangastuti	40		√
11	Endang Dwi savitri	25		√
12	Eria Filfiawati	76	√	
13	Gaya Triano	77	√	
14	Hari Siswanto	44		√
15	Heni Ramadhanti	99	√	
16	Iftah Choirul Istiqomah	83	√	
17	Kristina Rahayu	79	√	

18	Mahfud Syamsyul Arifin	71		√
19	Muhammad Afandi	43		√
20	Nisa Fitriani	71		√
21	Prita Ayu Widiawati	83	√	
22	Ricky Mega Pratama	21		√
23	Riki Widianoro	74		√
24	Riska Putri Nilamsari	75	√	
25	Riyantika Dwinawang Sari	77	√	
26	Rohmat Imam Wahid R	33		√
27	Siti Latifatusholihah	54		√
28	Solikin	69		√
29	Tika Septi Anggraini	65		√
30	Wahyu Putra Pratama	60		√
31	Wiwid Thernadi	79	√	
Banyak siswa			14	17
% banyak siswa yang nilainya ≥ 75			45,16%	
% banyak siswa yang nilainya < 75				54,84%

Lampiran 20. Analisis hasil postes siswa siklus 1

Analisis hasil postes siswa siklus 1

Untuk menghitung persentase siswa yang mendapat nilai ≥ 75 menggunakan rumus:

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P = Persentase ketuntasan belajar klasikal

n = Banyak siswa yang nilainya ≥ 75

N = Banyak siswa keseluruhan

Perhitungan persentase siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 :

$$\begin{aligned} P &= \frac{n}{N} \times 100\% \\ &= \frac{14}{31} \times 100\% = 45,16\% \end{aligned}$$

Persentase siswa yang mendapat nilai < 75

$$\begin{aligned} &= \frac{17}{31} \times 100\% \\ &= 54,84\% \end{aligned}$$

Lampiran 21. Nilai pretes siswa siklus 2

Nilai pretes siswa siklus 2

No	Nama Siswa	Keterangan		
		Nilai	Kriteria	
			≥75	<75
1	Aditia Febri Pradana Putra	85.5	√	
2	Ahlul Triyoga	66.5		√
3	Amar Ma'ruf	44		√
4	Beny Langgeng Prasetyo	79.5	√	
5	Danny Pradana Prasetyo	89.5	√	
6	Deni Bako Tabriawan	97.5	√	
7	Dhita Oktaviani Monica	100	√	
8	Diana Ayu Wardani	76	√	
9	Dilah Nofiyah	4		√
10	Elvina Nastaria Pangastuti	57		√
11	Endang Dwi savitri	45		√
12	Eria Filfiawati	52.5		√
13	Gaya Triano	88	√	
14	Hari Siswanto	88	√	
15	Heni Ramadhanti	94	√	
16	Iftah Choirul Istiqomah	92	√	
17	Kristina Rahayu	94	√	

18	Mahfud Syamsyul Arifin	83.5	√	
19	Muhammad Afandi	48		√
20	Nisa Fitriani	82	√	
21	Prita Ayu Widiawati	64		√
22	Ricky Mega Pratama	40		√
23	Riki Widianoro	86.5	√	
24	Riska Putri Nilamsari	64		√
25	Riyantika Dwinawang Sari	90	√	
26	Rohmat Imam Wahid R	40		√
27	Siti Latifatusholihah	80	√	
28	Solikin	60.5		√
29	Tika Septi Anggraini	90	√	
30	Wahyu Putra Pratama	83.5	√	
31	Wiwid Thernadi	85.5	√	
Banyak siswa			19	12
% banyak siswa yang nilainya ≥ 75			61,29 %	
% banyak siswa yang nilainya < 75				38,71%

Lampiran 22. Analisis hasil pretes siswa siklus 2

Analisis hasil pretes siswa siklus 2

Untuk menghitung persentase siswa yang mendapat nilai ≥ 75 menggunakan rumus:

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P = Persentase ketuntasan belajar klasikal

n = Banyak siswa yang nilainya ≥ 75

N = Banyak siswa keseluruhan

Perhitungan persentase siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 :

$$\begin{aligned} P &= \frac{n}{N} \times 100\% \\ &= \frac{19}{31} \times 100\% = 61,29\% \end{aligned}$$

Persentase siswa yang mendapat nilai < 75

$$\begin{aligned} &= \frac{12}{31} \times 100\% \\ &= 38,71\% \end{aligned}$$

Lampiran 23. Nilai postes siswa siklus 2

Nilai postes siswa siklus 2

No	Nama Siswa	Keterangan		
		Nilai	Kriteria	
			≥75	<75
1	Aditia Febri Pradana Putra	97.5	√	
2	Ahlul Triyoga	82	√	
3	Amar Ma'ruf	79	√	
4	Beny Langgeng Prasetyo	100	√	
5	Danny Pradana Prasetyo	100	√	
6	Deni Bako Tabriawan	89	√	
7	Dhita Oktaviani Monica	100	√	
8	Diana Ayu Wardani	90	√	
9	Dilah Nofiyah	5		√
10	Elvina Nastaria Pangastuti	39		√
11	Endang Dwi savitri	32		√
12	Eria Filfiawati	94	√	
13	Gaya Triano	90	√	
14	Hari Siswanto	80	√	
15	Heni Ramadhanti	79	√	
16	Iftah Choirul Istiqomah	95	√	
17	Kristina Rahayu	100	√	

18	Mahfud Syamsyul Arifin	100	√	
19	Muhammad Afandi	44		√
20	Nisa Fitriani	90	√	
21	Prita Ayu Widiawati	77.5	√	
22	Ricky Mega Pratama	44		√
23	Riki Widianoro	84	√	
24	Riska Putri Nilamsari	77.5	√	
25	Riyantika Dwinawang Sari	84	√	
26	Rohmat Imam Wahid R	89	√	
27	Siti Latifatusholihah	85	√	
28	Solikin	74		√
29	Tika Septi Anggraini	97.5	√	
30	Wahyu Putra Pratama	100	√	
31	Wiwid Thernadi	99	√	
Banyak siswa			25	6
% banyak siswa yang nilainya ≥ 75			80,65 %	
% banyak siswa yang nilainya < 75				19,35 %

Lampiran 24. Analisis hasil postes siswa siklus 2

Analisis hasil postes siswa siklus 2

Untuk menghitung persentase siswa yang mendapat nilai ≥ 75 menggunakan rumus:

$$P = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan: P = Persentase ketuntasan belajar klasikal

n = Banyak siswa yang nilainya ≥ 75

N = Banyak siswa keseluruhan

Perhitungan persentase siswa yang mendapatkan nilai ≥ 75 :

$$\begin{aligned} P &= \frac{n}{N} \times 100\% \\ &= \frac{25}{31} \times 100\% = 80,65\% \end{aligned}$$

Persentase siswa yang mendapat nilai < 75

$$\begin{aligned} &= \frac{6}{31} \times 100\% \\ &= 19,35\% \end{aligned}$$

Lampiran 25. Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 1 pertemuan 1

Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 1 pertemuan 1

Kelompok 1

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
6	Danny Pradana P	√		√	√
26	Riyantika D.	√		√	
19	Mahfud Syamsyul A	√	√		
1	Aditia Febri Pradana	√		√	
12	Endang Dwi savitri	√		√	

Kelompok 2

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
16	Heni Ramadhanti	√		√	√
14	Gaya Triano	√			
7	Deni Bako T.	√			
32	Wiwid Thernadi	√			
4	Amar Ma'ruf			√	

Kelompok 3

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
18	Kristina Rahayu	√		√	√
9	Diana Ayu Wardani	√			
13	Eria Filfiawati	√			
23	Ricky Mega Pratama				
27	Rohmat Imam Wahid	√			

Kelompok 4

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
17	Iftah Choirul I.	√		√	√
28	Siti Latifatusholihah	√		√	
21	Nisa Fitriani	√			
20	Muhammad Afandi	√			
15	Hari Siswanto	√			

Kelompok 5

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
5	Beny Langgeng P.			√	
25	Riska Putri Nilamsari			√	
31	Wahyu Putra P.		√		√
2	Ahlul Triyoga	√	√	√	
30	Tika Septi Anggraini			√	

Kelompok 6

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
8	Dhita Oktaviani M.		√	√	√
22	Prita Ayu Widiawati			√	
29	Solikin			√	
24	Riki Widianoro	√		√	
10	Dilah Nofiyah				
11	Elvina Nastaria P	√			

Lampiran 26. Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 1 pertemuan 2

Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 1 pertemuan 2

Kelompok 1

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
6	Danny Pradana P	√		√	√
26	Riyantika D.	√		√	
19	Mahfud Syamsyul A	√		√	
1	Aditia Febri Pradana	√	√	√	
12	Endang Dwi savitri	√			√

Kelompok 2

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
16	Heni Ramadhanti	√	√	√	√
14	Gaya Triano	√		√	
7	Deni Bako T.			√	
32	Wiwid Thernadi	√		√	√
4	Amar Ma'ruf	√		√	

Kelompok 3

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
18	Kristina Rahayu	√	√	√	√
9	Diana Ayu Wardani	√		√	
13	Eria Filfiawati	√		√	
23	Ricky Mega Pratama	√			
27	Rohmat Imam Wahid	√		√	

Kelompok 4

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
17	Iftah Choirul I.	√	√	√	√
28	Siti Latifatusholihah	√		√	
21	Nisa Fitriani	√		√	
20	Muhammad Afandi	√		√	
15	Hari Siswanto	√		√	

Kelompok 5

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
5	Beny Langgeng P.			√	
25	Riska Putri Nilamsari	√			
31	Wahyu Putra P.	√	√	√	√
2	Ahlul Triyoga	√		√	
30	Tika Septi Anggraini	√	√	√	

Kelompok 6

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
8	Dhita Oktaviani M.	√	√	√	√
22	Prita Ayu Widiawati	√		√	
29	Solikin	√			
24	Riki Widianoro	√			
10	Dilah Nofiyah	√			
11	Elvina Nastaria P	√			

Lampiran 27. Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 2 pertemuan 1

Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 2 pertemuan 1

Kelompok 1

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
8	Dhita Oktaviani M.	√	√	√	√
32	Wiwid Thernadi	√	√	√	
5	Beny Langgeng P.	√		√	
2	Ahlul Triyoga	√	√	√	
13	Eria Filfiawati	√		√	

Kelompok 2

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
7	Deni Bako Tabriawan	√		√	
26	Riyantika D.	√		√	
28	Siti Latifatusholihah	√		√	√
25	Riska Putri Nilamsari	√		√	
23	Ricky Mega Pratama	√		√	

Kelompok 3

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
16	Heni Ramadhanti		√	√	√
15	Hari Siswanto			√	
21	Nisa Fitriani	√		√	√
29	Solikin	√		√	√
20	Muhammad Afandi	√		√	

Kelompok 4

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
18	Kristina Rahayu	√		√	√
24	Riki Widianoro	√		√	
19	Mahfud Syamsyul A.	√		√	
22	Prita Ayu Widiawati	√		√	
10	Dilah Nofiyah	√		√	

Kelompok 5

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
17	Iftah Choirul I.	√	√	√	√
14	Gaya Triano	√		√	
1	Aditia Febri Pradana	√		√	
11	Elvina Nastaria P.	√		√	
4	Amar Ma'ruf	√		√	
12	Endang Dwi savitri	√		√	

Kelompok 6

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
30	Tika Septi Anggraini	√	√	√	√
6	Danny Pradana P.	√	√	√	√
31	Wahyu Putra P.	√	√	√	√
9	Diana Ayu Wardani	√		√	
27	Rohmat Imam Wahid	√		√	

Lampiran 28. Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 2 pertemuan 2

Hasil pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 2 pertemuan 2

Kelompok 1

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
8	Dhita Oktaviani M.	√	√	√	√
32	Wiwid Thernadi	√	√	√	
5	Beny Langgeng P.	√		√	
2	Ahlul Triyoga	√	√	√	
13	Eria Filfiawati	√		√	√

Kelompok 2

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
7	Deni Bako Tabriawan	√		√	
26	Riyantika D.	√		√	
28	Siti Latifatusholihah	√		√	√
25	Riska Putri Nilamsari	√		√	
23	Ricky Mega Pratama	√		√	

Kelompok 3

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
16	Heni Ramadhanti	√	√	√	√
15	Hari Siswanto	√		√	√
21	Nisa Fitriani	√		√	
29	Solikin			√	
20	Muhammad Afandi	√		√	

Kelompok 4

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
18	Kristina Rahayu	√		√	√
24	Riki Widianoro	√		√	
19	Mahfud Syamsyul A.	√		√	√
22	Prita Ayu Widiawati	√		√	
10	Dilah Nofiyah			√	

Kelompok 5

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
17	Iftah Choirul	√	√	√	√
14	Gaya Triano	√		√	
1	Aditia Febri Pradana	√		√	√
11	Elvina Nastaria P.			√	
4	Amar Ma'ruf	√		√	
12	Endang Dwi savitri	√			

Kelompok 6

No	Nama siswa	kategori			
		Berta nya	Berpendapat	Menjawab pertanyaan	Presentasi
30	Tika Septi Anggraini	√	√	√	√
6	Danny Pradana P.	√	√	√	√
31	Wahyu Putra P.	√	√	√	√
9	Diana Ayu Wardani	√		√	
27	Rohmat Imam Wahid	√		√	

Lampiran 29. Analisis pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 1 dan siklus 2

Analisis pengamatan keaktifan belajar siswa siklus 1 dan siklus 2

No	Nama	Skor keaktifan siklus 1		Skor keaktifan siklus 2	
		pertemuan 1	pertemuan 2	pertemuan 3	pertemuan 4
1	Aditia Febri Pradana Putra	2	4	1	3
2	Ahlul Triyoga	3	2	3	3
3	Amar Ma'ruf	1	2	2	2
4	Beny Langgeng Prasetyo	1	1	2	2
5	Danny Pradana Prasetyo	3	3	4	4
6	Deni Bako Tabriawan	1	1	2	2
7	Dhita Oktaviani Monica	3	4	4	4
8	Diana Ayu Wardani	1	2	2	2
9	Dilah Nofiyah		1	2	1
10	Elvina Nastaria Pangastuti	1	1	2	1
11	Endang Dwi savitri	2	1	2	1
12	Eria Filfiawati	1	2	2	3
13	Gaya Triano	1	2	2	2
14	Hari Siswanto	1	2	1	3
15	Heni Ramadhanti	3	4	3	4
16	Iftah Choirul Istiqomah	3	4	4	4

17	Kristina Rahayu	3	4	3	3
18	Mahfud Syamsyul Arifin	2	2	2	3
19	Muhammad Afandi	1	2	2	2
20	Nisa Fitriani	1	2	3	2
21	Prita Ayu Widiawati	1	2	2	2
22	Ricky Mega Pratama		1	2	2
23	Riki Widianoro	2	1	2	2
24	Riska Putri Nilamsari	1	1	2	2
25	Riyantika Dwinawang Sari	2	2	2	2
26	Rohmat Imam Wahid R	1	2	2	2
27	Siti Latifatusholihah	2	2	3	3
28	Solikin	1	1	3	1
29	Tika Septi Anggraini	1	3	4	4
30	Wahyu Putra Pratama	2	4	4	4
31	Wiwid Thernadi	1	3	3	3
Jumlah skor		48	68	77	78

Untuk menghitung skor rata-rata keaktifan siswa menggunakan rumus:

$$\text{Skor rata-rata} = \frac{\text{Skor total}}{\text{Jumlah siswa}}$$

- Skor rata-rata keaktifan siswa siklus 1 pertemuan 1

$$\begin{aligned}\text{Skor rata-rata} &= \frac{\text{Skor total}}{\text{Jumlah siswa}} \\ &= \frac{48}{31} \\ &= 1,55\end{aligned}$$

- Skor rata-rata keaktifan siswa siklus 1 pertemuan 2

$$\begin{aligned}\text{Skor rata-rata} &= \frac{\text{Skor total}}{\text{Jumlah siswa}} \\ &= \frac{68}{31} \\ &= 2,19\end{aligned}$$

- Skor rata-rata keaktifan siswa siklus 2 pertemuan 1

$$\begin{aligned}\text{Skor rata-rata} &= \frac{\text{Skor total}}{\text{Jumlah siswa}} \\ &= \frac{77}{31} \\ &= 2,48\end{aligned}$$

- Skor rata-rata keaktifan siswa siklus 2 pertemuan 2

$$\begin{aligned}\text{Skor rata-rata} &= \frac{\text{Skor total}}{\text{Jumlah siswa}} \\ &= \frac{78}{31} \\ &= 2,52\end{aligned}$$