

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP HASIL BELAJAR PKN
SISWA KELAS V SDN 1 JENANGAN KECAMATAN SAMPUNG
KABUPATEN PONOROGO TAHUN AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

INA ROSIANA

NIM. 11311789

**PRODI. PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
AGUSTUS 2015**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh **INA ROSIANA** yang berjudul **Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 1 Jenangan Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2014-2015**

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Ponorogo, Agustus 2015

Pembimbing I

Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Pembimbing II

Drs. Sarivono, M.Pd.
NIK.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh **INA ROSIANA** yang berjudul **Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 1 Jenangan Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2014-2015**

Telah dipertahankan di hadapan TIM PENGUJI

Pada tanggal,Agustus 2015

Tim Penguji

.....
NIDN.

Ketua

.....
NIDN.

Anggota

Drs. Mahmud Isro'I, M.Pd.
NIDN. 19680221 199310 14

Anggota

Mengetahui,
Kaprosdi Pend. Pancasila dan
Kewarganegaraan

Dekan Fak. Keguruan dan
Ilmu Pendidikan

Ardhana Mahardhani, S.AP., M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Bambang Harmanto, M.Pd.
NIP. 19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ina Rosiana

NIM : 11311789

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut..

Ponorogo, Agustus 2015

(INA ROSIANA)
NIM 11311789

MOTTO

“Kecerdasan bukanlah tolak ukur kesuksesan, tetapi dengan menjadi cerdas kita bisa menggapai kesuksesan...”

“ Sukses tidak diukur menggunakan kekayaan, sukses adalah sebuah pencapaian,..”

“Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama...”

(INA ROSIANA)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah kehadiran Allah SWT disertai salam dan
sholawat pada nabi besar Muhammad SAW,

tulisan sederhana ini dipersembahkan dengan penuh cinta kepada:

Ayahanda Pardi dan Ibunda Narsi

untuk setiap pengorbanan, tetes keringat dan doa restu dalam membimbingku
serta Suamiku Hendro Wibowo yang tak pernah berhenti mendukung dan
menantikan kesuksesanku.

Almamaterku Tersayang

(INA ROSIANA)

ABSTRAK

Rosiana, Ina. 2015. "*Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 1 Jenangan Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2014-2015*". Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP.(II) Drs. Sariyono, M.Pd.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Hasil Belajar PKn

Lingkungan sekolah adalah kesatuan ruang dalam lembaga pendidikan formal yang membentuk pengembangan sikap dan potensi siswa. Seperti halnya lingkungan keluarga, lingkungan sekolah memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa, karena sekolah adalah lingkungan sosial kedua setelah keluarga yang dikenal oleh siswa.

Dalam Penelitian ini masalah yang dibahas adalah pengaruh lingkungan sekolah dan faktor yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar siswa kelas V di SDN 1 Jenangan Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo Pada Mata Pelajaran PKn Tahun Pelajaran 2014-2015. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan faktor yang paling dominan mempengaruhi hasil belajar siswa kelas V di SDN 1 Jenangan Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo Pada Mata Pelajaran PKn Tahun Pelajaran 2014-2015.

Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Jenangan Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo Pada Mata Pelajaran PKn Tahun Pelajaran 2014-2015 pada bulan Juli tahun 2015. Sumberdata adalah siswa kelas V. Prosedur pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner/angket dan dokumentasi dengan teknik analisis data deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan temuan dan pembahasan menggunakan uji t dan uji F pada bab IV diketahui bahwa (1) Uji Koefisien Regresi Secara parsial (Uji t) Faktor Lingkungan Fisik diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel ($2,828 > 2,571$) maka H_0 ditolak, artinya ada pengaruh signifikan Lingkungan Fisik terhadap Hasil Belajar, (2) Uji Koefisien Regresi Secara parsial (Uji t) Faktor Lingkungan Sosial diperoleh nilai t hitung $<$ t tabel ($2,372 < 2,571$) maka H_0 diterima, artinya, tidak ada pengaruh signifikan Lingkungan Sosial terhadap Hasil Belajar, (3) Uji Koefisien Regresi Secara parsial (Uji t) Faktor Lingkungan Akademisi diperoleh nilai t hitung $>$ t tabel ($4,472 > 2,571$) maka H_0 ditolak, artinya, ada pengaruh signifikan Lingkungan Akademisi terhadap Hasil Belajar. Bahwa F hitung $>$ F tabel ($22,778 > 5,41$) maka H_0 ditolak, artinya ada pengaruh secara signifikan antara Lingkungan Fisik, Sosial dan Akademisi simultan terhadap Hasil Belajar. Bahwa Variabel Independen Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa adalah Faktor Lingkungan Akademisi dengan nilai t hitung $>$ t tabel ($22,778 > 5,41$).

ABSTRACT

Rosiana, Ina. 2015. " Influence of School Environment Against Student Results Class V at SDN 1 Jenangan District of Sampung Ponorogo On Civics Lesson in the school year 2014-2015". Thesis. Pancasila and Citizenship Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor (I) Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP. (II) Drs. Sariyono, M.Pd.

Keywords: School Environment, Civics Student Results

The school environment is a unity of space in formal educational institutions that shape the development of attitudes and potential students. As well as the family environment, school environment has an influence on student learning outcomes, because the social environment of the school is the second after the family known by the students.

In this study the issues discussed is the influence of the school environment and the most dominant factor influencing student learning outcomes V class at SDN 1 Jenangan District of Sampung Ponorogo Civics Lesson In School Year 2014-2015. The aim of this research was to determine the influence of the school environment and the most dominant factor influencing student learning outcomes V class at SDN 1 Jenangan District of Sampung Ponorogo Civics Lesson In School Year 2014-2015.

This study was conducted at SDN 1 Jenangan District of Sampung Ponorogo On Civics Lesson in the school year 2014-2015 in July 2015. Data Resources is class V. Data collection procedures using the technique of questionnaires/questionnaire and documentation with quantitative descriptive data analysis techniques.

Based on the findings and discussions using the t test and F in chapter IV is known that (1) Test Regression Coefficients Partially (t test) Factors Physical Environment obtained by value t count $>$ t table ($2.828 > 2.571$), then H_0 is rejected, meaning that no significant effect Physical Environment for Learning Outcomes, (2) Testing Regression Coefficients Partially (t test) Environmental Factors Social values obtained $t <$ t table ($2.372 < 2.571$), then H_0 is accepted, that is to say, there is no significant influence of Social Environment on Learning Outcomes, (3) In partial regression coefficient test (t test) Environmental Factors Academics obtained by value t count $>$ t table ($4.472 > 2.571$), then H_0 is rejected, that is to say, no significant effect on the environment Academics Learning Outcomes. That F count $>$ F table ($22.778 > 5.41$), then H_0 is rejected, it means there are significant effect between Physical Environment, Social and Academics simultaneously on Learning Outcomes. Dominant Independent Variables that Affect Student Results are Environmental Factors Academics with t count $>$ t table ($22.778 > 5.41$).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan izin dan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 1 Jenangan Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2014-2015*.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pemikiran dalam mengarahkan penulis.

4. Bapak Drs. Sariyono, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan teliti dan segenap kemampuan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.
5. Orang Tuaku tercinta, Ayahanda Pardi dan Ibunda Narsi, yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a dan fasilitas, Suamiku Hendro Wibowo yang selalu mensupportku, Yuli, sahabatku, Teman-teman Seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2011, serta saudara dan kerabat yang langsung atau tidak langsung telah membawaku mencapai kesuksesan, yang tak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah turut bersusah payah dalam memberikan bantuan. Terima kasih untuk semuanya.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Ponorogo, Agustus 2015

Penulis

INA ROSIANA

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Lembar Logo	
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto.....	v
Lembar Persembahan	vi
Abstrak	vii
Abstrack	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Hipotesis	7

BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Lingkungan Sekolah	8
1. Lingkungan	8
2. Lingkungan Sekolah	9
B. Hasil Belajar	15
1. Belajar	15
2. Hasil Belajar	16
C. Pendidikan Kewarganegaraan	22
1. Pengertian PKn	22
2. Pengertian Pembelajaran PKn	24
3. Fungsi Pembelajaran PKn	25
4. Tujuan Pembelajaran PKn di SD	25
D. Kerangka Pemikiran	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	34
F. Analisis Data	37
G. Definisi Operasional Variabel	46

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Profil Sekolah Dasar Negeri 1 Jenangan	48
B. Profil Responden.....	52
C. Deskripsi Variabel	54
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan	59
E. Uji Hipotesis	69
F. Implikasi Hasil Penelitian bagi Siswa Kelas V SDN 1 Jenangan Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo.....	78
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen	37
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Korelasi	37
Tabel 4.1	Umur Responden	52
Tabel 4.2	Jenis Kelamin Responden	53
Tabel 4.3	Tanggapan Responden Mengenai Lingkungan Fisik/Sarana dan Prasarana Belajar	54
Tabel 4.4	Tanggapan Responden Mengenai Lingkungan Fisik/Sumber-sumber Belajar	55
Tabel 4.5	Tanggapan Responden Mengenai Lingkungan Fisik/Media Belajar	55
Tabel 4.6	Tanggapan Responden Mengenai Lingkungan Sosial/Hubungan Siswa dengan Siswa	56
Tabel 4.7	Tanggapan Responden Mengenai Lingkungan Sosial/Hubungan Siswa dengan Guru	56
Tabel 4.8	Tanggapan Responden Mengenai Lingkungan Sosial/Hubungan Siswa dengan Staf Sekolah	57
Tabel 4.9	Tanggapan Responden Mengenai Lingkungan Akademisi/Suasana Sekolah	57
Tabel 4.10	Tanggapan Responden Mengenai Lingkungan Akademisi/Pelaksanaan KBM	58
Tabel 4.11	Tanggapan Responden Mengenai Lingkungan Akademisi/Kegiatan Ekstrakurikuler	58

Tabel 4.12.	Validasi Pertanyaan.....	59
Tabel 4.13.	Regresi	61
Tabel 4.14.	Regresi Berganda	63
Tabel 4.15.	Regresi Berganda 2	65
Tabel 4.16.	Koefisien Korelasi	66
Tabel 4.17.	Pedoman koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4.18	Signifikasi Variabel	68
Tabel 4.19.	Uji t Lingkungan Fisik	69
Tabel 4.20.	Uji t Lingkungan Sosial	71
Tabel 4.21	Uji t Lingkungan Akademisi.....	74
Tabel 4.22.	Uji F	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran Penelitian	27
Gambar 4.1 Figur SDN 1 Jenangan	49
Gambar 4.2 Figur Gedung SDN 1 Jenangan.....	49
Gambar 4.3 Uji Hipotesis Lingkungan Fisik	71
Gambar 4.4 Uji Hipotesis Lingkungan Sosial	73
Gambar 4.5 Uji Hipotesis Lingkungan Akademisi	75
Gambar 4.6. Uji Hipotesis F	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen

Lampiran 2. Variabel, Indikator, Soal dan kunci Jawaban

Lampiran 3. Angket

Lampiran 4. Tanggapan Responden

Lampiran 5. Data Mentah Skor Kuesioner

Lampiran 6. Rekapitulasi Variabel X dan Y

Lampiran 7. SPSS