

ANALISIS PENANAMAN KEDISIPLINAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

DI TK INKLUSI PAS BAITUL QUR'AN SIMAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini



OLEH :

VIVI PEBRI ASTUTI

NIM : 20340216

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023

ABSTRAK

Vivi Pebri. 2023. Analisis Penanaman Kedisiplinan Anak Berkebutuhan Khusus Di Tk Inklusi Pas Baitul Qur'an Siman Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd., Pembimbing 2 Nurtina Irsyad, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendiskripsikan pelaksanaan penanaman kedisiplinan untuk membentuk karakter anak berkebutuhan khusus oleh tenaga pendidik di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Siman. (2) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penanaman karakter kedisiplinan bagi anak berkebutuhan khusus di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Siman.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dalam mengumpulkan informasi dan gambaran tentang kedisiplinan anak berkebutuhan khusus di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Siman, proses penelitian yang dimaksud antara lain melakukan observasi terhadap orang dalam kehidupannya sehari-hari, berinteraksi dengan mereka, dan berupaya memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya. Teknik pengumpulan yang digunakan yaitu dengan Observasi kegiatan anak, melakukan wawancara kepada Kepala Sekolah, Ustadzah dan Orang tua, serta dengan dokumentasi.

Hasil penelitian 1. Bahwa pelaksanaan penanaman kedisiplinan anak berkebutuhan khusus di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an adalah a) Anak-anak datang tepat waktu dengan menggunakan seragam sesuai peraturan serta meletakkan sepatu di tempatnya. b) Anak-anak melaksanakan senam bersama mengikuti arahan Ustadzah dilanjut dengan senam instruksi. c) Anak-anak melakukan do'a bersama dengan rapi. d) Anak-anak melakukan kegiatan motorik kasar dengan mengikuti aturan, bersabar menunggu giliran dan melakukan kegiatan dengan baik. e) Anak-anak selalu menyiapkan kursi dan mengikuti pembelajaran dengan arahan ustadzah serta merapikan kembali alat-alat yang digunakan untuk belajar. f) Anak-anak juga mampu mengembalikan mainan-mainan yang telah digunakan ke tempat semula. g) Ketika makan siang anak-anak mengambil dengan sabar dan membereskan alat makan dengan baik dengan arahan ustadzah. h) Anak-anak melakukan kegiatan sholat dhuha berjamaah dengan pendampingan ustadzah. 2. Faktor pendukung dan penghambat Faktor pendukung dalam pelaksanaan penanaman disiplin anak di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an adalah dukungan dari pihak orang tua, ustadzah dan lingkungan. Ketiganya sangat berpengaruh. Dari pihak orang tua dan ustadzah harus sama-sama mempunyai tujuan yang mengarah kepada perkembangan disiplin anak baik disekolah maupun dirumah.

Kata Kunci : Pendidikan Anak Usia Dini, Kedisiplinan Anak.

ABSTRACT

Vivi Pebri. 2023. Analisis Penanaman Kedisiplinan Anak Berkebutuhan Khusus Di Tk Inklusi Pas Baitul Qur'an Siman Ponorogo. Thesis. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Advisor 1 Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd., Advisor 2 Nurtina Irsyad, M.Pd.

This research aims to: (1) Describe the implementation of instilling discipline to shape the character of children with special needs by educational staff at PAS Baitul Qur'an Siman Inclusive Kindergarten. (2) Identifying supporting and inhibiting factors in the implementation of instilling disciplinary character for children with special needs at PAS Baitul Qur'an Siman Inclusive Kindergarten.

This research is descriptive qualitative research. In collecting information and descriptions about the discipline of children with special needs at PAS Baitul Qur'an Siman Inclusive Kindergarten, the research process in question includes observing people in their daily lives, interacting with them, and trying to understand their language and interpretations of the world around them. . The collection technique used was observing children's activities, conducting interviews with the school principal, Ustadzah and parents, as well as documentation.

Research results 1) That the first implementation of instilling discipline in children with special needs in the PAS Baitul Qur'an Inclusive Kindergarten is a) that the children arrive on time, wearing uniforms according to the regulations and putting their shoes in their place. b) Children do gymnastics together following Ustadzah's directions followed by gymnastics instructions. c) Children pray together neatly. d) Children carry out gross motor activities by following the rules, patiently waiting their turn and doing the activity well. e) Children always prepare chairs and participate in learning with the direction of the ustadzah and tidy up the tools used for learning. f) Children are also able to return toys that have been used to their original place. g) When having lunch, the children take it patiently and put away the cutlery properly with the direction of the ustadzah. h) Children carry out dhuha prayers in congregation with the assistance of ustdzah. 2. Supporting and inhibiting factors Supporting factors in the implementation of instilling discipline in children in the PAS Baitul Qur'an Inclusive Kindergarten are support from parents, ustadzah and the environment. All three are very influential. On the part of parents and ustdzah, they must both have goals that lead to the development of children's discipline both at school and at home.

Keywords : Early Childhood Education, Child Discipliner

LEMBAR PERSETUJUAN

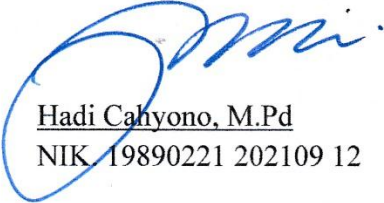
Skripsi Oleh : **VIVI PEBRI ASTUTI**

NIM : 20340216

Judul : **“ANALISIS PENANAMAN KEDISIPLINAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSI PAS BAITUL QUR’AN SIMAN”** ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

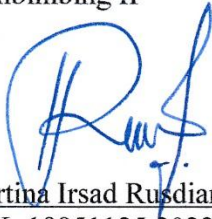
Ponorogo,

Pembimbing I



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 202109 12

Pembimbing II



Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd
NIK. 19951125 202209 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : **VIVI PEBRI ASTUTI**

NIM : 20340216

Judul : **“ANALISIS PENANAMAN KEDISIPLINAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSI PAS BAITUL QUR’AN SIMAN”** ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji, di Ponorogo

Pada Hari Rabu, tanggal 24 Januari 2024

Tim Penguji,

Penguji Utama: Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

NIK 1990071220160913


(.....)

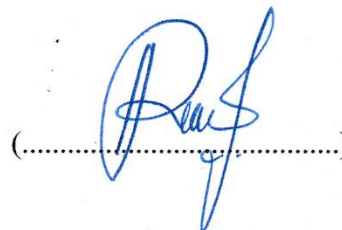
Penguji 1 : Hadi Cahyono, M.Pd

NIK 19890221 202109 12


(.....)

Penguji 2 : Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

NIK . 19951125 202209 13


(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi PG PAUD



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.

NIK/NIP. 19870123 201709 12



Betty Yulia Wulansari, M.Pd.

NIK/NIP.1990071220160913

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini , saya :

Nama : VIVI PEBRI ASTUTI
NIM : 20340216
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi berjudul “**ANALISIS PENANAMAN KEDISIPLINAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI TK INKLUSI PAS BAITUL QUR’AN SIMAN**”, ini benar hasil karya saya sendiri. Di dalamnya tidak terdapat bagian yang berupa plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan di dalam karya tulis ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini, saya bersedia menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Ponorogo, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



VIVI PEBRI ASTUTI
NIM. 20340216

PERSEMBAHAN

Dengan mengharapkan Ridho Allah SWT, naungan dan rahmatnya serta curahan kasih sayang, maka skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta :

1. Suami “Anggi Adi Putro, M.H dan kedua putriku “Avira Humaira Putri Najwa” dan “ Kanaya Putri Nayla Ramadhani” yang selalu memberikan do’a, semangat, dan dukungan untuk bunda.
2. Bapak Ibu tercinta, Bapak Suparto yang senantiasa mendoakanku tanpa putus dan memberikan semangat serta dukungan materi dan pengorbanan yang tak kenal lelah hingga menjadi seperti sekarang.
3. Keluarga, Kedua kakak ku, adek, yang selalu memberikan do’a, semangat, dukungan dan mengingatkanku dalam kondisi apapun.
4. Sahabat terdekat yang selalu mendampingi dan memberikan semangat serta membantu dalam penulisan skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan PG PAUD angkatan 2020 yang selalu mendukung dan saling menyemangati semoga silaturahmi kita tidak akan putus.
6. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Bapak Hadi Cahyono, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 1 dan Ibu Nurtina Irsyad, M.Pd. selaku pembimbing 2 terimakasih telah membimbing sampai penulisan skripsi ini selesai.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan pelaksanaan dan penyusunan dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melimpahkan keberkahan untuk kalian semua, Amiin. Do’a dan harapan saya semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pembaca.

Ponorogo,

VIVI PEBRI ASTUTI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin. Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan hidayahnya . sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul Analisis Penanaman Kedisiplinan Anak Berkebutuhan Khusus Di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Siman. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat serta seluruh umat pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari terselesainya skripsi ini tidak jauh dari bantuan semua pihak. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ardhana Januar M.M.KP., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Betty Yulia Wulansari, M.Pd. selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd, selaku pembimbing 1 dan Ibu Nurtina Irsad, M.Pd. selaku pembimbing 2.
5. Ibu Barokatin Munziyati S.Psi selaku Kepala sekolah TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Siman.
6. Seluruh pihak yang ikut serta berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan yang senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Semoga Skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi pembaca, peneliti selanjutnya, dan bagi segenap orang yang berada di lingkup pendidikan maupun non-pendidikan.

Ponorogo, 24 Januari 2024
Peneliti

VIVI PEBRI ASTUTI
NIM 20340216

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i-ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Mafaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENELITIAN RELEVAN	
A. LANDASAN TEORI	
1. Implementasi Kedisiplinan.....	12
2. Indikator Disiplin	15
3. Unsur – unsur Disiplin	17
4. Pentingnya Disiplin Bagi Anak.....	18
5. Karakteristik Anak Usia Dini	25
B. PENELITIAN RELEVAN	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN

1. Gambaran Sekolah TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Siman	38
2. Program - program Sekolah TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Siman	
3. Hasil Observasi	41
4. Hasil Wawancara	45
5. Hasil Dokumentasi	55

B. PEMBAHASAN

1. Pelaksanaan Kedisiplinan di TK Inklusi PAS Baitul Qur'an Siman	56
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Kedisiplinan	62

BAB V KESIMPULAN

A. KESIMPULAN.....	64
B. SARAN	64

DAFTAR PUSTAKA	67
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN