

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyono, H. (2015) “Pola Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa di SDN 1 Polorejo)Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.3 No. 2 jului 2015.
- Ali Imron. (2012). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Permendikbud. (2017). Undang-Undang Dasar Negara Republik Tahun 1945 Dan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Indonesia, (Jakarta: Sekretaris Jenderal, 2017).
- Sugyono, (2022) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,.
- Munif Chatib. (2012). *Orangtuanya Manusia Melejitkan Potensi Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Fatmawati, N. I. (2019). Literasi digital, mendidik anak di era digital bagi orang tua milenial. *Madani Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan*, 11(2), 119-138.
- Fadlillah,M. (2017). *Bermain dan Permainan*. Jakarta. Kencana
- Aulina, Choirun Nisa. (2013). “Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini.” *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan* 2, no. 1
- Kristiana Dian. (2017). *Peningkatan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui kesenian Reyog . INDIRA Jurnal Ilmiah Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Awal*. Vol 2. 2017
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. “ Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif”**
- Thomas, Lickona. (2016). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pinta” Dan Baik*. Bandung: Nusa Media,
- Hurlock, E.B. (2011). *Pengembangan Anak Jilid 1*. Erlangga, 1978.

- Hurlock, E. B. (2011). *Perkembangan Anak Jilid II Edisi Keenam*. (Terjemahan) Jakarta: Erlangga.
- .*Perkembangan Anak Jilid 2*. Edited by Dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Edisi Keen. Jakarta: Erlangga, 1978.
- Lydia Freyani Hawadi. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Wulansari, B. Y. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Alam Sebagai Alternatif Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 95–105. URL: <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/download/575/511>.
- Rose, Mini. (2019). *Disiplin Pada Anak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini,
- Maimunah Hasan. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press. *Identifikasi ABK dalam Pendidikan Inklusif* dari <http://www.ditplb.or.id/profile>. Diakses 3 Januari 2010.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1-18.
- Silvia, Rimm. (2003) *Mendidik Dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Di Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama,
- Widyani & Novan Ardy. (2014) *Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: ArRuzz. Media.
- Wulansari, B. Y. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Alam Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Belajar anak Usia Dini Developing Nature-Based Learning Model for Improving Learning Process Quality of Early Age Children. *Jurnal Pendidikan Dan*

*Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 16. URL:  
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/7919>

Prasetyono & Sunar. (2001) *Serba-serbi Anak Berkebutuhan Khusus*:

Yogyakarta: Diva Press

Latif, Mukhtar. (2016) *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta :

PRENADAMEDIA

Rahmawati, R. L., & Nazarullail, F. (2020). Strategi Pembelajaran Outing Class Guna Meningkatkan Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 9–22. doi: 10.21107/pgpaustrunojoyo.v7i2.8839

