

**DAMPAK PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN TERHADAP
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA**

(Studi Kasus di Kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Kabupaten Ponorogo
Tahun Ajaran 2014/2015)



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh :

FAJAR EKA SASMITA

NIM 10311682

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

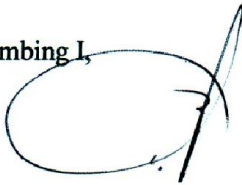
JULI, 2015

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh **Fajar Eka Sasmita** ini,
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

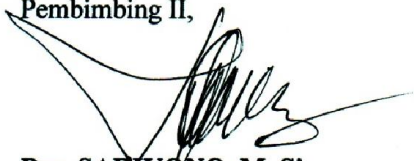
Ponorogo, 24 Agustus 2015

Pembimbing I,



ARDHANA JANUAR M, S.AP., M.KP
NIK 19870123 201112 13

Pembimbing II,



Drs. SARIYONO, M. Si
NIK 19640526 198809 14

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fajar Eka Sasmita

NIM : 10311682

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri. Bukan pengambil tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tulisan ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

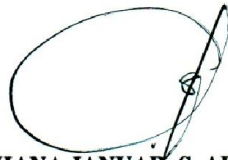
Ponorogo, 10 September 2015

Yang membuat pernyataan,

FAJAR EKA SASMITA
NIM : 10311682

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh FAJAR EKA SASMITA
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 9 September 2015.
Tim Penguji



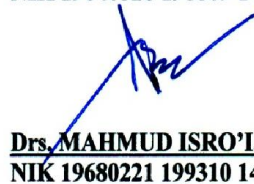
ARDHANA JANUAR, S. AP. M. KP
NIK 19870123201112 13

Ketua



Drs. SARIYONO, M.Si
NIK 19640526 198809 14

Anggota



Drs. MAHMUD ISRO'L, M.Pd
NIK 19680221 199310 14

Anggota

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



ARDHANA JANUAR S. AP. M. KP
NIK 19870123201112 13

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. BAMBANG HARMANTO, M.Pd
NIK 19710823200511 1001

MOTTO

“Hitam bukan berarti hitam, putih tak selalu putih”

“Nek wani ojo wedi-wedi, Nek wedi ojo wani-wani”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku yang selalu memberikan do'a, semangat, dan kasih sayang yang tiada henti.

Garlis Diah Utari yang selalu memberiku semangat dan kasih sayang.

Masashi Kishimoto yang selalu memberikan inspirasi hidup dari karyanya yang tersirat maupun tersurat.

Dosen-dosenku tercinta di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Keluarga UKM Teater Yakuza '54 yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman pencinta Naruto yang selalu menemani dalam kegalauan.

Partner Jongos, Vicky S.G, Udin yang selalu menemani keseharian dalam suka maupun duka.

ABSTRAK

Eka Sasmita, Fajar. 2015. “ Dampak Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Keterampilan Sosial siswa (Studi kasus di kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran 2014/2015). Skripsi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Ardhana Januar, S. AP, M. KP (II) Drs. Sariyono, M. Si.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pendidikan Kewarganegaraan, Keterampilan Sosial.

Sekolah adalah sebuah lembaga yang dirancang untuk pengajaran siswa / murid di bawah pengawasan guru. Didalam pendidikan, pembelajaran memiliki peran strategis untuk membentuk karakter siswa. Didalam pembelajaran terdapat mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan yang mengajarkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila serta mengajarkan dan mendidik siswa untuk memiliki toleransi dan tenggang rasa antar sesama manusia. Akan tetapi realitas sekarang para siswa mengalami kemerosotan moral dan lebih mengarah ke anti sosial atau yang marak terjadi yaitu tawuran dan lain-lain. Maka dari itu sekolah melalui pendidikan kewarganegaraan diharapkan dapat melatih dan mendidik agar para siswa memiliki keterampilan sosial. Keterampilan sosial yaitu kemampuan berkomunikasi yang baik dalam bermasyarakat secara efektif dan efisien sesuai situasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah dampak pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap keterampilan sosial siswa di kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 jenangan Ponorogo? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan dampak pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap keterampilan sosial siswa di kelas VIII MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif, yang difokuskan bagaimana dampak pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap keterampilan sosial siswa di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo. Hasil penelitian ini adalah pembelajaran yang dilakukan oleh MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo sudah baik. Pelaksanaan kurikulum sekolah dapat berjalan dengan lancar tanpa ada kendala dalam penerapannya serta mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dalam menjalankan proses pembelajaran sudah maksimal sesuai materi yang diajarkan. Pendidikan kewarganegaraan dalam melatih dan mendidik siswanya agar memiliki keterampilan sosial dengan mengadakan berbagai kegiatan nyata, diantaranya kerja bakti lingkungan sekolah, reboisasi hutan gundul, mengikuti lomba mata pelajaran, dan para siswa lebih ditekankan untuk mengikuti kegiatan pengajian kelas dan pencak silat tapak suci. Kegiatan ini sangat berpengaruh terhadap mental dan kestabilan emosi siswa, sehingga mereka memiliki kemampuan dalam mengelola dan mengatur emosi dalam bermasyarakat. Maka saran yang dapat peneliti berikan kepada Kepala Sekolah dan guru adalah menerapkan kurikulum sekolah secara maksimal sehingga akan tercipta pembelajaran yang lancar serta akan mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. Selain itu Kepala Sekolah dan guru untuk meningkatkan dan mengembangkan sarana dan prasarana sekolah untuk menunjang pembelajaran agar lebih maksimal.

ABSTRACT

Eka Sasmita, Fajar. 2015. "Learning impact of Civics education to student Social Skill. (Case research in Eighthgrade at MTS Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo in year 2014/2015). Script: Civic education, Faculty of teacher and education of university of Muhammadiyah Ponorogo. Advisor Ardhana Januar S. AP, M. KP, Co-Advisor Drs. Sariyono M. Si.

Keyword: Learning, Civic Education, Social Skill.

School is an institute designed for the student learning and observed by teacher. In education, learning have strategic role to forming student character. In learning, there are subject civic education give values which implied in five principles and also to educate student to have tolerance to each other. However, reality, lot of student decrease of moral and more flanges to social respect for example fight and others. Hence, the school from civic education expected can train and educate student have social skill. Social skill is ability to good communication in society based on situation effectively.

Problem identification of research is: what is learning impact from civic to student's social skill education of Eighth B grade at MTS Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo. This Research have purpose to know and describe affect civic educating to student social skill at Eighth B grade at MTS Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo.

Kind of research is qualitative research, it focused how civic learning impact to student social skill at MTS Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo. Result of this research was done at MTS Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo is good. Execution of school curriculum can do ease without constraint in its applying and also subject civic education in running study process according to taught items maximally. Civic Education is try and educate s student to have social skill to performed in real activity , for example work together in school , reboisation, join subject competition, and student more emphasized to follow activity of class like read Holly book and Tapak suci. Both of activity, very having an effect on to bouncing and stability of student emotion, so they have ability in managing and arranging emotion in society. So advice given to the head master and teacher's is implementing the school curriculum to the maximum that will creat smooth and learning that that will affect student learning outcomes in schools. Besides the head master and teacher's to improve and develop the school facilities and infrastructur to support learning in order to maximize.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt atas segala karunia-Nya kepada penulis, semoga penulis selalu ingat bahwa syukur penulis hanyalah milik-Nya. Shalawat dan Salam mudah-mudahan senantiasa dilimpahkan oleh Allah kepada Rasulullah saw sebagai teladan yang baik bagi umat manusia.

Atas karunia Allah swt penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Dampak Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Keterampilan Sosial Siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Ponorogo".

Penulis Skripsi ini tentu saja tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Bambang Harmanto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Ardhana Januar, S.AP, M.KP., selaku Ka.Prodi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Ardhana Januar S.AP, M.KP dan Bapak Sariyono, M. Si, selaku pembimbing I dan II, yang telah mencurahkan waktu tenaga dalam membimbing penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Bapak Muh. Arminto, M. Pd selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 2 Jenangan Kabupaten Ponorogo, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang membantu Skripsi ini.

Semoga amal beliau semua mendapat pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis

harapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Ponorogo, 24 Agustus 2015

Penulis,

FAJAR EKA SASMITA

NIM: 10311682

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.	vi
Persembahan	vii
Abstrak	viii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Foto.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Pembelajaran.....	9
B. Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
C. Keterampilan Sosial.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti.....	21
C. Lokasi Penelitian.....	21
D. Sumber Data.....	22
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	23
F. Analisis Data.....	24
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	25
H. Tahap-tahap Penelitian.....	26
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	28
1. Paparan Data	28
2. Temuan Penelitian	30
BAB V PEMBAHASAN.....	43
BAB VI PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	