

**KORELASI PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP MODERASI
BERAGAMA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PGRI 2 PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad Hisyam Ihsan Rais

NIM 21160239

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**KORELASI PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP MODERASI
BERAGAMA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PGRI 2 PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad Hisyam Ihsan Rais

NIM 21160239

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

ABSTRAK

Rais, Muhammad Hisyam Ihsan. 2024. *Korelasi Pendidikan Kepramukaan Terhadap Moderasi Beragama Di SMK PGRI 2 Ponorogo*. Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Magister Pendidikan Agama Islam, Pembimbing: (1) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I (2) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

Kata Kunci: Pendidikan Kepramukaan, Moderasi beragama

Indonesia adalah Negara dengan berbagai macam budaya, banyak sekali keragaman yang ada di Indonesia mulai dari suku, adat, ras dan juga agama. Dengan berbagai keragaman tersebut maka akan sangat rawan sekali terjadi perpecahan dan konflik. Pada saat ini pemikiran yang moderat sangat diperlukan, agar terhindar dari fanatic yang berlebihan hingga kearah ekstrimisme. Gerakan pramuka adalah organisasi ekstrakurikuler wajib yang dapat menjadi wadah untuk mendidik dan melatih sikap moderat di tingkat satuan pendidikan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tingkat dari pendidikan kepramukaan dan juga moderasi beragama sekaligus korelasi diantara keduanya di SMK PGRI 2 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis korelasional, dengan teknik pengumpulan data berupa pemberian angket atau kuesioner dan dokumentasi. Angket diberikan kepada 84 siswa sebagai responden. Adapun analisis dan uji keabsahan data dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, normalitas data, uji linieritas dan juga uji korelasi dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 25*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pendidikan kepramukaan dalam kategori sedang yakni 59,5% sedangkan moderasi beragama juga dalam kategori sedang yakni 75%. Sedangkan korelasi antar keduanya menunjukkan hubungan dengan tingkat kategori sedang sebesar 0,429 dan bersifat positif. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara pendidikan kepramukaan terhadap moderasi beragama.

ABSTRACT

Rais, Muhammad Hisyam Ihsan. 2024. *Correlation of scouting education on religious moderation at SMK PGRI 2 Ponorogo*. Postgraduate. Muhammadiyah University of Ponorogo. Master of Islamic Religious Education, Supervisor: (1) Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I (2) Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

Keywords : Scouting education, religious moderation

Indonesia is a country with various cultures, there is a lot of diversity in Indonesia, starting from ethnicity, customs, race and also religion. With this diversity, it will be very prone to division and conflict. At this time moderate thinking is very necessary, to avoid excessive fanaticism leading to extremism. The scout movement is a mandatory extracurricular organization that can be a forum for educating and training moderate attitudes at the educational unit level. The aim of this research is to determine the level of scouting education and religious moderation as well as the correlation between the two at SMK PGRI 2 Ponorogo.

This research uses a quantitative, correlational type approach, with data collection techniques in the form of administering questionnaires and documentation. Questionnaires were given to 84 students as respondents. The analysis and data validity test uses validity tests, reliability tests, data normality, linearity tests and also correlation tests with the help of IBM SPSS Statistics 25.

The results of this research show that the level of scouting education is in the medium category, namely 59.5%, while religious moderation is also in the medium category, namely 75%. Meanwhile, the correlation between the two shows a relationship with a medium category level of 0.429 and is positive. So it can be concluded that there is a positive relationship between scouting education and religious moderation.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhammad Hisyam Ihsan R.

Nomor Mahasiswa : 21160239

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 16 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hisyam Ihsan R.

Nim 21160239

LEMBAR PERSETUJUAN

**KORELASI PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP MODERASI
BERAGAMA DI SMK PGRI 2 PONOROGO**

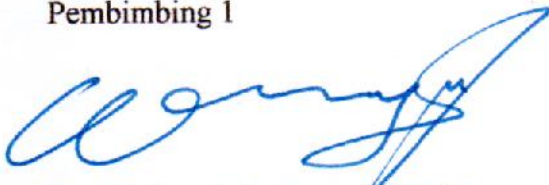
Muhammad Hisyam Ihsan Rais
NIM. 21160239

Tesis ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian Tesis

NAMA

Pembimbing 1



Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I

Tanggal 5 februari 2024.

Pembimbing 2



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I

Tanggal 5-2-2024.

Ponorogo, 16 Februari 2024

Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Ketua Program Studi,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIK. 19840727 2016 03 13

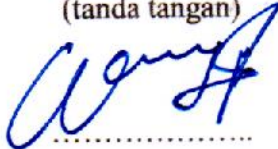

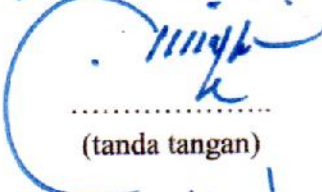

LEMBAR PENGESAHAN
KORELASI PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN TERHADAP
MODERASI BERAGAMA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
PGRI 2 PONOROGO

Muhammad Hisyam Ihsan Rais
21160239

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal

TIM PENGUJI

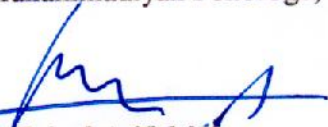
Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I (Ketua/Pembimbing I)	(tanda tangan)  (tanda tangan)	(tanggal) 02-04-2024 (tanggal)
Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I (Sekretaris/Pembimbing II)	(tanda tangan)  (tanda tangan)	(tanggal) 30-03-2024 (tanggal)
Dr. Rido Kurnianto, M.Ag (Penguji Utama I)	(tanda tangan)  (tanda tangan)	(tanggal) 08-03-2024 (tanggal)
Dr. Sudarmadi, M.Ag (Penguji Utama II)	(tanda tangan)  (tanda tangan)	(tanggal) 11-03-2024 (tanggal)

Ponorogo, ~~29~~ **29 APRIL 2024**.....

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo,




Dr. M. Zainal Arif, M.A.

NIK. 1957112020190613

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga tesis dengan judul Korelasi Pendidikan Kepramukaan Terhadap Moderasi Beragama dapat diselesaikan. Dan tak lupa shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, yang menjadi sebaik-baik tauladan dan kita semua mengaharap rahmat dan hidayah-Nya.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. selaku rector Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. M. Zainal Arif, MA, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Ketua Program Studi magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I dan Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I selaku tim pembimbing dalam penyusunan Tesis ini, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi dengan penuh kesabaran dan ketelitian, serta kemudahan sehingga Tesis ini dapat selesai
5. Bapak Syamhudi Arifin, S.E., M.M. selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian.
6. Bapak Teguh Eko P., S.Pd selaku Pembina gugusdepan yang telah meluangkan waktu untuk membantu penelitian selama ini.
7. Kedua orang tuaku, terima kasih atas doa dan dukungannya, baik moril maupun materil, bliau berdua adalah anugrah terindah yang telah dikirim oleh Allah swt.

8. Teman-teman S2 Unmuh Ponorogo angkatan 2021 atas dorongan dan masukannya
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini

Akhir kata penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan yang penulis buat baik sengaja maupun tidak disengaja selama menempuh studi Magister Pendidikan Agama Islam, maupun selama penulisan Tesis ini. Semoga Allah SWT mengampuni segala kesalahan dan menunjukkan jalan yang lurus dan benar kepada kita semua, Aamiin



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PEGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pendidikan Kepramukaan	8
2. Moderasi Beragama	34
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel	49

D. Instrument Pengumpulan Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	64
1. Profil SMK PGRI 2 Ponorogo	64
2. Temuan Hasil Penelitian	67
3. Uji Asumsi Dasar	74
4. Uji Hipotesis	76
B. Pembahasan	77
1. Pendidikan kepramukaan di SMK PGRI 2 Ponorogo	77
2. Moderasi beragama di SMK PGRI 2 Ponorogo	79
3. Korelasi pendidikan kepramukaan terhadap moderasi beragama di SMK PGRI 2 Ponorogo	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1. Table Originalitas Penelitian
- Tabel 3.1. Tabel Instrument Pengumpulan Data
- Tabel 3.2. Rekapitulasi Uji Validitas “Instrument Pendidikan Kepramukaan”
- Tabel 3.3. Rekapitulasi Uji Validitas “Instrument Moderasi Beragama”
- Tabel 3.4. Interpretasi Nilai r
- Tabel 3.5. Uji Reliabilitas Pendidikan Kepramukaan
- Tabel 3.6. Uji Reliabilitas Moderasi Beragama
- Tabel 3.7. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi
- Tabel 4.1. Hasil Skor Angket Pendidikan Kepramukaan
- Tabel 4.2. Deskriptif Statistic Variabel Pendidikan Kepramukaan
- Tabel 4.3. Presentase dan Kategori Pendidikan Kepramukaan
- Tabel 4.4. Hasil Skor Angket Moderasi Beragama
- Tabel 4.5. Deskriptif Statistic Variabel Moderasi Beragama
- Tabel 4.6. Presentase dan Kategori Moderasi Beragama
- Tabel 4.7. Tabel Hasil Uji *One Sample Kolmogorov Smirnov*
- Tabel 4.8. Tabel Hasil Uji Linieritas
- Tabel 4.9. Tabel Hasil Uji Korelasi



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Diagram kerangka berpikir
- Gambar 2.2 Diagram alur penelitian tentang korelasi pendidikan kepramukaan terhadap moderasi beragama

