

DAFTAR PUSTAKA

- A. Mahmud. (2017). Akhlak Terhadap Allah Dan Rasulullah. *Sulesana, Jurnal Wawasan Keislaman*, 11(2), 62–63.
- Abror, M., & Abror, M. (2020). MODERASI BERAGAMA DALAM BINGKAI TOLERANSI : Kajian Islam dan Keberagaman memiliki sifat universal dan komprehensif . Sifat inilah yang kemudian. *Rusydiah*, 1(2), 143–155.
- Akhmadi, A. (2019). MODERASI BERAGAMA DALAM KERAGAMAN INDONESIA RELIGIOUS MODERATION IN INDONESIA ' S DIVERSITY. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Al-Qur'an Al-Karim*. (n.d.).
- Ali Muhtarom & Sahlul Fuad (eds.). (2020). *MODERASI BERAGAMA Konsep, Nilai, dan Strategi Pengembangannya di Pesantren*. Yayasan Talibuana Nusantara.
- Amin, A. R. M. (2014). Prinsip Dan Fenomena Moderasi Islam Dalam Tradisi Hukum Islam Moderat Islam, its Principle and Issues in Islamic Law Tradition. *Al-Qalam*, 20, 23–32.
- Anggadiredja, J. dkk. (2016). *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Dasar (KMD)*. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Ardiansyah, A. (2016). ISLAM WASATIYAH DALAM PERSPEKTIF HADIS: Dari Konsep Menuju Aplikasi. *Mutawatir*, 6(2), 232–256.
<https://doi.org/10.15642/mutawatir.2016.6.2.232-256>
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2000). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Rineka Cipta.
- Arlina, Setia Ningsih, Anisa Fadillah, Jekson Parulian Harahap, D. (2023). Peran Pramuka Dalam Pembentukan Akhlak di Yp Al-Manar Hamparan Perak Medan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 72–77.
- Azwar, S. (1997). *Reabilitas Dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Baihaqi, M. I., Pd, S. P. M., Rarasati, I. P., Si, S., & Pd, M. (2021). Results of the Response of State Defense and Scout Activities (Vocational High School Studies and the Equivalent in Blitar Raya). *JOSAR*, 6(1).
- Bakhri, S., & Fibrianto, A. S. (2018). HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN TINGKAT RELIGIUSITAS SISWA SMA NEGERI 1 TANGEN (PERSPEKTIF TEORI SISTEM SOSIAL TALCOTT PARSONS). *Jurnal Sosiologi Agama*, 12(1), 67–84.
- Duwi Prayitno. (2016). *SPSS Handbook; Analisis Data, Olah data, dan*

- Penyelesaian Kasus-Kasus Statistik.* Mediakom.
- Gerakan Pramuka. (2013). *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka Keputusan Musyawarah Nasional Gerakan Pramuka Nomor: 11/Munas/2013.* 1–67.
- Habibullah, E. S. (n.d.). PRINSIP-PRINSIP MUAMALAH DALAM ISLAM. *AD-DEENAR*, 25–48.
- <https://smkpgri2ponorogo.sch.id/?s=pramuka>. (n.d.).
- <https://www.uinjkt.ac.id/perjuangkan-moderasi-beragama>. (n.d.).
<https://www.uinjkt.ac.id/perjuangkan-moderasi-beragama>
- Ihsan, & Fatah, A. (2021). Pancasila and islamic education: The deradicalization model of madrasahs based on islamic boarding schools in central java. *Qudus International Journal of Islamic Studies*, 9(1), 245–278.
<https://doi.org/10.21043/QIJIS.V9I1.8941>
- Ihyani, A. N. S. L. (n.d.). Hubungan Ekstrakurikuler Pramuka dengan Jiwa Nasionalisme Siswa Kelas IV dan V SDN Banyu Biru 01 Kabupaten Semarang. *Jurnal Waspada UNDARIS*.
- Ikhwan, A. (2013). MODEL ORGANISASI IDEAL BAGI PERGURUAN TINGGI ISLAM DI INDONESIA. *Ta'allum*, 01(01), 29–36.
- Ikhwan, A. (2014). INTEGRASI PENDIDIKAN ISLAM (Nilai-Nilai Islami dalam Pembelajaran). *Ta'allum*, 02(2).
- Ikhwan, A. (2016). MANAJEMEN PERENCANAAN PENDIDIKAN ISLAM (Kajian Tematik Al-Qur'an dan Hadist). *Edukasi*, 04(01), 128–155.
- Ikhwan, A. (2017). Development of Quality Management Islamic Education In Islamic Boarding School (Case Study Madrasah Aliyah Ash Sholihin). *Al-Hayat*, 01(01), 91–117.
- Ikhwan, A. (2018). Penerapan Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat dalam Perspektif Islam. *Al-Hayat*, 02(01), 1–16.
- Ikhwan, A., Biantoro, O. F., & Rohmad, A. (2019). The Role of the Family in Internalizing Islamic Values. *Dinamika Ilmu*, 19(2), 323–335.
<https://doi.org/10.21093/di.v19i2.1746>
- Islam, D. P. T. K. (2020). *Empat Ciri Keberagaman Moderat Menurut Alissa Wahid*. <https://diktis.kemenag.go.id/v1/berita-ptki/empat-ciri-keberagaman-menurut-alissa-wahid>
- Kusumawati, I. (2012). Pembentukan Krakter Siswa Melalui Pendidikan Kepramukaan. *Academy Of Education Journal. Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 75–91.
- Surat Keputusan Ketua Kwartir Nasional Gerakan Pramuka nomor: 045 Tahun 2003, Pub. L. No. 045 Tahun 2003 Tentang Pokok-pokok Pengorganisasian Gerakan Pramuka, Demographic Research (2003).

- Letkol Arm. Joko Riyanto M.Si., & Lettu Cku Lindu Balyianto. (2017). Bela Negara dalam Perspektif Strategi dan Kebijakan Pertahanan Negara. *Puskom Publik Kemhan*, 24.
- Lexy J Moeleong. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Madani, H. (2021). Pembinaan Nilai-nilai Kejujuran menurut Rasuullah. *Jurnal Riset Agama*, 1(April), 145–156.
- Mantra, I. B. (2008). *Filsafat Penelitian & Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Marhaban, M. (2018). KRITIK AL-QUR’AN TERHADAP MANUSIA (Kajian Tafsir Tematik Tentang Potensi Yang Ada Pada Diri Manusia). *Jurnal At-Tibyan: Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, 3(2), 212. <https://doi.org/10.32505/tibyan.v3i2.619>
- Mutmainnah, N. N., & Arifuddin. (2021). Seni Budaya Sebagai Media Dakwah. *Jurnal Mercusuar*, 2(1), 30–42.
- Nasional Gerakan Pramuka, K. (n.d.). *Syarat-syarat Kecakapan Umum*. Sendang Ilmu.
- Nasional, K., & Pramuka, G. (2011). *Panduan Penyelesaian Syarat Kecakapan Umum Penegak*. Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Nugraha, D. Y., Sudirman, M. I., Rudianto, R., Ferdiansyah, D., Ismail, I., Yani, A., Utami, C., Hajid, M. K., & Syawal, M. P. (2020). Increasing prosocial behavior through caring scout activities. *International Journal of Linguistics, Literature and Culture*, 6(5), 1–9. <https://doi.org/10.21744/ijllc.v6n5.959>
- Nurullah, A. (2022). *Moderasi beragama di madrasah aliyah*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Penulis, T. I. M. (2019). *Literasi Moderasi Beragama di Indonesia*. CV ZIGIE UTAMA.
- Purnomo, R. A., & Si, M. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. CV WADE GROUP.
- Quraish Shihab. (2020). *Wasathiyyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Lentera Hati.
- Ramadhani, K., Masrukhi, & Suharini, E. (2019). The Effect of Scout Extracurricular to the Integrity of the Students in Elementary School. *Journal of Primary Education*, 8(9), 304–310.
- Ramadhani, N., Dewi, A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Meningkatkan Nasionalisme dalam Karakter Pendidikan Kepramukaan. *Edumaspul*, 6(1), 646–651.
- RI, K. A. (2019). *Tanya Jawab Moderasi Beragama*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- RI, T. P. K. A. (2019). Moderasi Beragama. In *Badan Litbang dan Diklat*

- Kementrian Agama RI* (Vol. 12, Issue 1). Badan Litbang dan Diklat Kementrian Agama RI. <https://doi.org/10.25078/kalangwan.v12i1.737>
- Risma Mila, Nurhasanah, M. S. (2016). *PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN PEMBELAJARANNYA DISEKOLAH*. 79–85.
- Rizqullah, T. M., & Najicha, F. U. (2022). Pegimplementasian Ideologi Pancasila Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2630–2633.
- Setiawan, W. (n.d.). *PENDIDIKAN KEBAHAGIAAN DI SEKOLAH ; Menyiapkan Generasi Indonesia Emas 2045*. 02, 74–88.
- Setiawan, W. (2014). Fanatisme Dalam Berorganisasi. *Muaddib*, 04(01), 20–44.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Ed. Ke-4). Kencana.
- Shihab, U. (2005). *Kontekstualitas Al-Qur'an* (Cetakan ke). Penamadani.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perhitungan perhitungan manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Bumi Aksara.
- Smkpgri2ponorogo. (n.d.). <https://smkpgri2ponorogo.sch.id/sejarah/>.
- Sudrirman, L., Kwek, K., Astuty, D., Risandi, K., & ... (2021). Sikap Toleransi Antar Budaya Di Indonesia. *National Conference* ..., 3(1), 667–675.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian*. CV Alfabeta.
- Sunardi, A. B. (2016). *Boymen* (cetakan ke).
- Sunyoto, D. (2011). *Praktik SPSS untuk Kasus*. Nuha Medika.
- Susanto, Y. I. A. G. dan H. (2023). *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Problematika dan Tantangan* (Afiful Ikhwan (Ed.)). STAIM Tulungagung.
- Syahputra, T. (2016). *Pembinaan Akhlaq Dalam KEgiatan Keagamaan Pada Program Kepramukaan Di Sekolah Menengah Kejuruan Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang*. UIN Sumatera Utara.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*. Pustaka Pelajar.
- Wijaya, A., Suwendi, & Syamsuddin, S. (2021). Observing islam with ethics: From hatred theology to religious ethics. *Qudus International Journal of Islamic Studies*, 9(1), 175–208. <https://doi.org/10.21043/QIJIS.V9I1.9538>
- Wiyoko, S. E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran disekolah*. Pustaka Pelajar.
- Wulansari, A. D. (2012). *Penelitian Pendidikan: Suatu Pendidikan Praktik dengan Menggunakan SPSS*. Stainpo Press.
- Wulansari, A. D. (2016). *Aplikasi Stastistika Parametrik dalam Penelitian*. Pustaka Felicha.

Zakiyah, L. S. & N. (2011). *Buku Pintar Pramuka*. Pinus.

