

## ABSTRAK

Susilowati.2015. "*pengaruh intensitas penggunaan facebook terhadap prestasi belajar pendidikan pancasila dan kewarganegaraan siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Slahung tahun pelajaran 2014/2015*". Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Yogi Prasetyo, S.Pd .SH., MH.(II) Drs. Sariyono, M.Pd

Kata Kunci : Intensitas Penggunaan Facebook, Prestasi Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Facebook merupakan salah satu jejaring sosial yang sangat populer banyak diminati dan digemari oleh semua banyak kalangan, terutama bagi siswa. Jejaring sosial ini mempunyai dampak positif dan juga dampak negatif . Oleh sebab itu tentu akan memengaruhi terhadap prestasi belajarnya. Dengan mereka membuka Facebook secara terus-menerus akan berpengaruh positif terhadap prestasinya atau sebaliknya, terutama pada Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Dalam penelitian ini rumusan masalah yang dibahas adalah Bagaimana intensitas penggunaan facebook pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Slahung? Dan Bagaimana pengaruh intensitas penggunaan facebook terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Slahung?". Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian kuantitatif ini adalah untuk mengetahui intensitas penggunaan facebook Pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Slahung. Dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh intensitas penggunaan facebook terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Slahung.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Slahung Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo tahun pelajaran 2014/2015. Sumber data adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Slahung Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo dengan jumlah 135 anak. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, angket dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV maka simpulan dalam penelitian ini adalah Intensitas penggunaan facebook siswa di SMA Negeri 1 Slahung terdiri dari 3 (tiga) kategori, yaitu: intensitas penggunaan facebook yang tinggi sebanyak 7 siswa (20,59%), intensitas penggunaan facebook yang sedang sebanyak 21 siswa (61,76%), dan intensitas penggunaan facebook yang rendah sebanyak 6 orang (17,65%). Intensitas penggunaan facebook berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar Ppkn siswa di SMA Negeri 1 Slahung. Namun, pengaruh yang diberikan bersifat negatif karena nilai koefisien variabel intensitas penggunaan facebook adalah -0,263. Pengaruh negatif atau tidak searah artinya jika terjadi peningkatan intensitas penggunaan facebook maka prestasi belajar Ppkn siswa SMA Negeri 1 Slahung mengalami penurunan. Persentase sumbangsih pengaruh intensitas penggunaan facebook terhadap prestasi belajar Ppkn sebesar 20,2%. Sedangkan sisanya sebesar 79,8% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

## ABSTRACT

Susilowati.2015. "*The effect of the intensity of use facebook to learning achievement of Pancasila and citizenship education class XI student at SMAN 1 Slahung school year 2014/2015*". Thesis S-1 Department of Pancasila and Citizenship Education Teacher Training and Education Faculty of the University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor (I) Yogi Prasetyo, S.Pd .SH., MH.(II) Drs. Sariyono, M.Pd

**Keywords:** Intensity of use of Facebook, Achievement, Education Pancasila and Citizenship Education  
Facebook is a social network that is very popular in great demand and much loved by all the people, especially for students. Social networking has a positive impact as well as the negative impact. Therefore it will certainly affect on academic achievement. With them opening up constantly be a positive influence on achievement or otherwise, especially on Pancasila and Citizenship Education.

In this study the formulation of the issues discussed is how the intensity of the use of facebook in class XI student at SMAN 1 Slahung? And How does the intensity of the use of facebook on student achievement in class XI SMA Negeri 1 Slahung? ". The aim of this quantitative study is to determine the intensity of the use of facebook In class XI student at SMAN 1 Slahung. And to know how to influence the intensity of use facebook on student achievement in class XI SMA Negeri 1 Slahung.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Ponorogo Slahung Slahung District of the academic year 2014/2015. The data source is a class XI student of SMAN 1 Slahung District of Slahung Ponorogo the number 135 child. Data collection procedures using the methods of documentation, questionnaires and tests. Analysis of the data used in this research is the analysis of quantitative data.

Based on the results of data analysis in chapter IV of the conclusions of this research are The intensity of the use of facebook student at SMAN 1 Slahung consists of three (3) categories, namely: a high intensity of use facebook as many as seven students (20.59%), the intensity of the use of facebook that are as many as 21 students (61.76%) , and the low intensity of use facebook as many as 6 people (17.65%). The intensity of the use of facebook significant effect on student learning achievement Ppkn in SMA Negeri 1 Slahung. However, given the influence is negative because the value of the variable intensity of use facebook coefficient is -0.263. Negative influence or no way it means if there is an increase in the intensity of use facebook then Ppkn student learning achievement SMA Negeri 1 Slahung decreased. The percentage contribution of the effect of the intensity of use facebook to learning achievement Ppkn of 20.2%. While the rest of 79.8% is explained by other variables not included in this research model.