

ABSTRAK

Yuli Purwanti, Ratna. *“Analisis Peran Guru PPKn dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa di SMPN1 Tulakan Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2014/2015”*. Skripsi. Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I): Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.; Pembimbing (II): Drs. Eko Herry Suprayitno, M.Pd.

Kata Kunci : Peran Guru, Hasil Belajar

Guru dalam konteks pendidikan mempunyai peranan yang besar dan strategis. Hal ini disebabkan gurulah yang berada di barisan terdepan dalam pelaksanaan pendidikan.

Dalam penelitian ini rumusan masalah yang dibahas adalah peran guru PPKn dalam meningkatkan hasil belajar PPKn siswa di SMPN 1 Tulakan Kabupaten Pacitan tahun pelajaran 2014/2015 dan faktor pendukung dan penghambat peran guru PPKn dalam proses meningkatkan hasil belajar PPKn siswa di SMPN 1 Tulakan Kabupaten Pacitan tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Tulakan Kecamatan Tulakan, Kabupaten Pacitan. Sumber data adalah guru PPKn SMPN 1 Tulakan, kepala sekolah dan siswa Kelas VII dan VIII. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV maka simpulan penelitian ini adalah terjadi peningkatan hasil belajar siswa terbukti pada ulangan harian pertama dengan rata-rata 77,08 menjadi 79,14 pada kelas VII dan untuk kelas VIII dengan rata-rata 66,86 menjadi 71,25. Karena pada awal-awal pembelajaran guru belum berperan aktif dalam pembelajaran dan perannya lebih kepada memberi motivasi dan inspirasi pada siswa. Sedangkan untuk kompetensi guru masih belum memuaskan, masih banyak kekurangan diberbagai peranannya. Untuk peran guru yang mengajar kelas VII tergolong baik, itu terlihat dari proses penyampaian materi dan perannya dalam peningkatan hasil belajar tapi masih ada juga yang kurang maksimal. Untuk peran yang sudah dimiliki guru adalah peran sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, demonstrator, motivator, inspirator, korektor, informator, organisator, pengelola kelas dan evaluator. Dan yang masih kurang dan perlu di tingkatkan lagi adalah peranan guru sebagai supervisor, pelatih, mediator dan fasilitator. Untuk guru yang mengajar kelas VIII peran yang cukup baik adalah peran sebagai pembimbing, motivator, inspirator, korektor, organisator, dan evaluator. Sedangkan yang perlu ditingkatkan lagi adalah peran sebagai pendidik, pengajar, demonstrator, pelatih, informator, pengelola kelas, mediator, fasilitator, dan supervisor. Untuk faktor pendukung guru PPKn dalam proses meningkatkan hasil belajar PPKn yakni kreatifitas guru yang mengajar, manajerial kepala sekolah, suasana atau kondisi dalam kelas, dan peserta didik yang mudah diatur. Sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor yang terdapat di dalam guru itu sendiri, kurang kreatifnya siswa dalam pembelajaran, minat

siswa yang masih kurang, kemampuan siswa yang berbeda-beda, kenakalan siswa, keluarga, sarana prasarana dan media yang disediakan guru.

ABSTRACT

Yuli Purwanti, Ratna."Analysis of Teacher's Role in Improving Learning Outcomes PPKn PPKn Students at SMPN 1 Pacitan Tulakan Academic Year 2014/2015 ".Skripsi. Pancasila And Civic Education. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor (I): Januar Ardhana Mahardhani, M.KP.; Supervisor (II): Drs. Eko Herry Suprayitno.M.Pd.

Keywords: Role of Teachers, Learning Outcomes

Teacher in an educational context has a large and strategic role. This is due to teacher which is at the forefront in the implementation of education.

In this study the formulation of the issues discussed was the role of teachers in improving learning outcomes PPKn PPKn student at SMPN 1 Pacitan Tulakan the academic year 2014/2015 and enabling and inhibiting factors PPKn teacher's role in the process of improving student learning outcomes PPKn at SMPN 1 Pacitan year Tulakan 2014/2015 lesson.

This research was conducted at SMPN 1 Tulakan District of Tulakan, Pacitan. The data source is SMPN1 Tulakan PPKn teacher, school principal and students of Class VII and VIII. Data collection procedures using the method of observation, interviews and documentation. Analysis of the data used in this research is qualitative descriptive data analysis.

Based on the results of data analysis in chapter IV of the conclusions of this research is going on improving student learning outcomes evident in the daily tests first with an average of 77.08 into 79.14 on the class VII and VIII to class with an average of 66.86 to 71, 25. Because of the early learning teachers have not played an active role in learning and its role is to motivate and inspire the students. As for teacher competence is still not satisfactory, there are still many shortcomings in various roles. For the role of the teacher who taught the class VII is quite good, is evident from the delivery of content and its role in improving learning outcomes but there are also less than the maximum. For the role of the teacher is already owned the role as educators, teachers, counselors, demonstrator, motivator, inspiration, proofreader, informant, organizer, manager and evaluator class. And which is still lacking and needs to be improved again is the role of the teacher as supervisor, coach, mediator and facilitator. For teachers who teach classes VIII pretty good role is the role of mentor, motivator, inspiration, proofreader, organizers and evaluators. While that need to be improved is the role of educator, lecturer, demonstrator, trainer, informant, class manager, mediator, facilitator and supervisor. For supporting factor PPKn teachers in the process of improving learning outcomes PPKn the creativity of teachers who teach, managerial principals, atmosphere or conditions in the classroom, and students are easy to set up. While inhibiting factor is the factors contained in the teacher's own, less creative students in learning, student interest is still lacking, the ability of different students, delinquency students, families, infrastructure and media provided the teacher.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan hanya untuk Allah SWT yang telah meridhoi dan memberikan petunjuk kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Peran Guru PPKn dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa di SMPN 1 Tulakan Kabupaten Pacitan Tahun Pelajaran 2014/2015". Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan PPKn di Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pada kesempatan ini pula peneliti tidak lupa ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu peneliti selama mengerjakan skripsi ini yang antara lain:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Ardhana Januar Mahardhani, M.KP. selaku Kaprodi PPKn dan Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingannya.
3. Bapak Drs. Eko Herry Suprayitno, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan semangat.
4. Bapak Bambang Hermanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Bapak Drs. Suyetno selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Tulakan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna pengumpulan data.
6. Bapak Drs. Edy Purwanto dan Aziz Aruji, S.Pd selaku guru PPKn SMP N 1 Tulakan yang telah berkenaan membantu penulis dalam pengumpulan data.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun spiritualnya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna serta masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya. Amin

Ponorogo, Juni 2015

Ratna Yuli Purwanti

DAFTAR ISI

HALAMAN	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Peran Guru.....	10
B. Kajian Tentang Hasil Belajar Siswa.....	24

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru dalam Mewujudkan Kinerja yang Profesional.....	43
D. Pendidikan Kewarganegaraan.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis penelitian	56
B. Tahap-Tahap Penelitian	57
C. Fokus Penelitian.....	58
D. Kehadiran Penelitian	59
E. Lokasi Penelitian.....	60
F. Sumber data.....	61
G. Prosedur pengumpulan data	62
H. Analisa data	66
I. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	70
B. Hasil Penelitian	82
C. Pembahasan.....	108
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Belajar Mengajar dengan Media Gambar	85
Gambar 4.2 Kegiatan Belajar Mengajar dengan dengan Humor	85
Gambar 4.3 Kegiatan Saat Diskusi Kelompok	88
Gambar 4.4 Kegiatan Saat Pengadaan Tes Lisan Pada Siswa	90
Gambar 4.5 Kegiatan Saat Siswa Menyapu Lantai	92
Gambar 4.6 Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas VIII B	95
Gambar 4.7 Kegiatan Saat Belajar Mengajar di Kelas	97
Gambar 4.8 Kondisi Kelas di SMP N1 Tulakan	102
Gambar 4.9 Kegiatan Belajar Sedang Berlangsung	103
Gambar 4.10 Wawancara Dengan Guru	105

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa Lima Tahun Terakhir	80
Tabel 4.2 Data Guru Tahun Pelajaran 2014/2015.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru.....	141
Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	148
Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa	150
Lampiran 4 Nilai Siswa Kelas VII.....	156
Lampiran 5 Nilai Siswa Kelas VIII.....	162
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	167
Lampiran 7Daftar Riwayat Hidup.....	168