



**PERAN HIZBUL WATHAN DALAM MENGEMBANGKAN
KEPEMIMPINAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 2
YANGGONG TAHUN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh

LATIF ABDULLAH

NIM. 11311799


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI. PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
JUNI, 2015**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh LATIF ABDULLAH
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Ponorogo, 30 Juni 2015

Pembimbing I,



Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd.
NIK. 19680221 199310 14

Pembimbing II,




Yogi Prasetyo, SH., MH.
NIK. 19821101 201204 13

LEMBAR PENGESAHAN

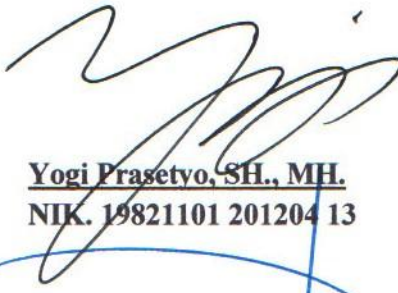
Skripsi oleh LATIF ABDULLAH
Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI
Pada tanggal 7 Juli 2015

Tim Penguji



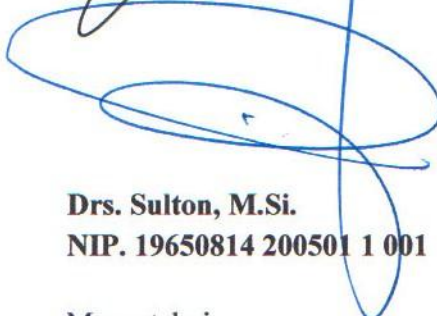
Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd.
NIK. 19680221 199310 14

Penguji I



Yogi Prasetyo, SH., MH.
NIK. 19821101 201204 13

Penguji II

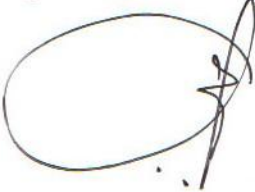


Drs. Sulton, M.Si.
NIP. 19650814 200501 1 001

Penguji III

Mengetahui,
Kaprosdi PPKn

Dekan FKIP



Ardhana Januar, S.AP., M.KP.
NIK. 19870123 201112 13



Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
NIP. 19710823 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LATIF ABDULLAH
NIM : 11311799
Program Studi : PPKn

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 26 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



Latif Abdullah
NIM. 11311799

MOTTO

“Dalam perkataan, tidak mengapa kita merendahkan diri, tetapi dalam aktivitas tunjukkan kemampuan yang kita miliki.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku, ke semua keluargaku, teman-teman
seperjuangan (ortom), teman-teman PPKn, serta teman-teman dilingkup
kampus yang selalu memotivasi

ABSTRAK

Abdullah, Latif. 2015. *Peran Hizbul Wathan dalam Mengembangkan Kepemimpinan Siswa di MA Muhammadiyah 2 Yanggong Tahun 2014/2015*. Skripsi Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing : (I) Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd

(II) Yogi Prasetyo, S.Pd., SH., MH.

Kata kunci: Kepemimpinan, Hizbul Wathan, kegiatan ekstrakurikuler

Di lingkungan masyarakat, dalam organisasi formal maupun non formal selalu ada orang yang dianggap lebih dari yang lain. Seseorang yang memiliki kemampuan lebih tersebut kemudian diangkat atau ditunjuk sebagai orang yang dipercayakan untuk mengatur orang lainnya. Biasanya orang seperti itu disebut pemimpin. Dari kata pemimpin itulah muncul istilah kepemimpinan setelah melalui proses yang panjang. Dalam lingkungan Pendidikan Muhammadiyah, terdapat Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan yang bisa digunakan sebagai sarana untuk mengembangkan kepemimpinan, karena Hizbul Wathan sendiri merupakan organisasi otonom di lingkungan Muhammadiyah khusus dalam bidang kepanduan yang disitu juga dapat digunakan untuk pembelajaran kepemimpinan.

Dalam penelitian ini rumusan masalah yang dibahas adalah bagaimana peran Hizbul Wathan dalam mengembangkan kepemimpinan siswa di MA Muhammadiyah 2 Yanggong tahun 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran Hizbul Wathan dalam mengembangkan kepemimpinan siswa di MA Muhammadiyah 2 Yanggong tahun 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, dimana peneliti melakukan wawancara terhadap kepala madrasah, waka kesiswaan, guru, guru pembina Hizbul Wathan ketua Hizbul Wathan, dan siswa kemudian mengamati kegiatan yang dilakukan, dan mengumpulkan bahan dokumentasi yang dianggap mampu dalam mendukung penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan *data reduction, data, display, dan conclusion*.

Dari penelitian ini dihasilkan bahwa peran Hizbul Wathan dalam mengembangkan kepemimpinan siswa adalah dengan mengadakan kegiatan perkemahan, kegiatan baris berbaris (PBB), kegiatan pendidikan dan pelatihan (Diklat), kegiatan outbond, kegiatan hiking, kegiatan upacara, dan pengambilan peran dalam kepengurusan Hizbul Wathan.

Berdasarkan dari penelitian ini, disarankan bahwa kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan perlu adanya pembinaan yang lebih intensif dan kebijakan dari sekolah, kemudian dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah dan Hizbul Wathan ditingkat atasnya yang perlu lebih memperhatikan sehingga peran Hizbul Wathan itu tidak hanya berhenti disini, akan tetapi lebih berkembang dikemudian hari.

ABSTRACT

Abdullah Latif. 2015. *Role in Developing Leadership Hizbul Wathan Students at MA Muhammadiyah 2 Yanggong Year 2014/2015*. Thesis Department of Pancasila and Citizenship Education Teacher Training and Education Faculty of the University of Muhammadiyah Ponorogo.

Supervisor : (I) Drs. Mahmud Isro'i, M.Pd
(II) Yogi Prasetyo, S.Pd., SH., MH.

Keywords: Leadership, Hizbul Wathan, Extracurricular Activities

In society, in formal and non-formal organizations there are always people who are considered more than others. Someone who has more capabilities are then appointed or designated as the person entrusted to manage other people. Usually such people are called leaders. From the leader said that the term leadership after going through a long process. In the education environment Muhammadiyah, there Hizbul Wathan Scout Movement which could be used as a means to develop leadership, because Hizbul Wathan itself an autonomous organization within the Muhammadiyah specialized in the field of scouting that there may also be used for instructional leadership.

In this study the formulation of the issues discussed was how Hizbul Wathan role in developing student leadership at MA Muhammadiyah 2 Yanggong year 2014/2015. This study aims to determine how the Hizbul Wathan role in developing student leadership at MA Muhammadiyah 2 Yanggong year 2014/2015.

This study uses descriptive qualitative research using data collection techniques interview, observation, and documentation, which the researchers conducted interviews with headmaster, waka student, teacher, mentor teacher Hizbul chairman of Hizbul Wathan Wathan, and students then watched the activities carried out, and collecting documentation material deemed able to support this research. The data analysis technique used is the data uction, data display, and conclusion.

From this research result that Hizbul Wathan role in developing student leadership is to organize camp activities, activities of marching (UN), education and training (Training), outbound activities, hiking, ceremonial activities, and taking a role in the stewardship of Hizbul Wathan.

Based on this study, it is suggested that extracurricular activities Hizbul Wathan need for more intensive guidance and policies of the school, then from Muhammadiyah Regional Leadership and Hizbul Wathan level, it is necessary to pay more attention to the role of Hizbul Wathan it does not just stop here, but more developed at a later time.

KATA PENGANTAR

Dengan membaca Basmallah, penulis telah menyusun skripsi dengan judul: “Peran Hizbul Wathan dalam Mengembangkan Kepemimpinan Siswa di MA Muhammadiyah 2 Yanggong Tahun 2014/2015”. Penyusunan ini diajukan sebagai persyaratan menyelesaikan program pendidikan strata satu (S-1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia dari zaman yang penuh dengan kebodohan kepada zaman yang penuh dengan petunjuk dengan ajaran agama Islam.

Teriring ucapan doa penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Mahmud Isro’i, M.Pd. dan Yogi Prasetyo, SH., MH. selaku pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sugianto, M.MPd. selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Yanggong dengan melibatkan berbagai pihak yang peneliti butuhkan.
6. Bapak Hamid Sulaiman, M.Si selaku waka kesiswaan yang telah memberikan bimbingan dalam penelitian ini
7. Ayah dan Ibuku yang selalu memberikan motivasi pada setiap langkahku. Kepada seluruh keluargaku di Ponorogo yang selalu setia memberikan bimbingan untuk kesuksesanku, serta teman-teman yang selalu memberikan spirit saat proses perkuliahan di kampus tercinta.

Mudah-mudahan bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan dan keridhaan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya bagi penulis sendiri. Dan apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kesalahan, semua itu semata-mata karena segala kekurangan yang penulis miliki. Selanjutnya kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Ponorogo, 26 Juni 2015

Latif Abdullah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Sejarah Hizbul Wathan	6
B. Prinsip Dasar Organisasi.....	11
C. Struktur Organisasi.....	12
D. Asas, Maksud, dan Tujuan.....	12
E. Sifat, Identitas, dan Ciri Khas.....	13
F. Definisi Kepemimpinan.....	14
G. Kaderisasi Kepemimpinan.....	19
H. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	24
I. Pengertian Kegiatan Esktrakurikuler.....	25
J. Pentingnya Kegiatan Ekstrakurikuler.....	25
K. Inti dari Kegiatan Ekstrakurikuler.....	26

L. Muatan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Sistematika Pembahasan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
2. Penyajian Data.....	55
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No.	Isi Tabel	Halaman
4.1	Keadaan Guru dan Karyawan	49
4.2	Data Fasilitas Ruang / Gedung	51
4.3	Data Fasilitas / Peralatan	52

DAFTAR GAMBAR

No.	Isi Gambar	Halaman
1	Analisa Data Interaktif Model Miles and Huberman	37
2	Struktur Organisasi MA Muhammadiyah 2 Yanggong	54

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Jadwal Wawancara
3.	Transkrip Wawancara
4.	Pedoman Observasi
5.	Jadwal Observasi
6.	Transkrip Observasi
7.	Pedoman Dokumentasi
8.	Jadwal Dokumentasi
9.	Transkrip Dokumentasi
10.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
11.	Daftar Riwayat Hidup