

**IMPLEMENTASI PENCEGAHAN STUNTING MELALUI
PROGRAM SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) DI
KABUPATEN PONOROGO**

SKRIPSI



SISKA TRI ROSDIANA

NIM : 20221924

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**IMPLEMENTASI PENCEGAHAN STUNTING MELALUI PROGRAM
SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) DI KABUPATEN PONOROGO**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan
Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana dalam Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di
Program Studi Ilmu Pemerintahan.**



**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini disusun oleh : SISKA TRI ROSDIANA
NIM : 20221924
Judul : IMPLEMENTASI PENCEGAHAN STUNTING
MELALUI PROGRAM SEKOLAH ORANG TUA
HEBAT (SOTH) DI KABUPATEN PONOROGO
Disahkan Pada : 06 Juni 2024

Telah diperiksa dan disetujui :

Ponorogo, 06 Juni 2024

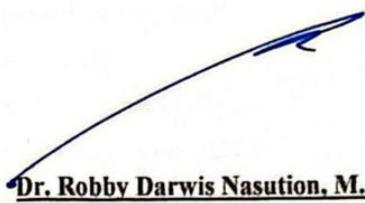
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Jusvira Yusdiawan Azhar, M.Sos

NIDN. 0720129401



Dr. Robby Darwis Nasution, M.A

NIDN. 0728028603

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : IMPLEMENTASI PENCEGAHAN STUNTING MELALUI PROGRAM SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) DI KABUPATEN PONOROGO

Disusun Oleh : SISKA TRI ROSDIANA

NIM : 20221924

Telah dipertahankan di : 22 Juli 2024
depan pengaji pada

Hari : Senin

Ruang : A203

Pukul : 07.00-08.00 WIB

Dewan Pengaji,

Pengaji I

Pengaji II

Pengaji III

Dr. Robby Darwis Nasution,M.A

NIDN. 0728028603

Dr. Jusuf Harsono,M.Si

NIDN. 0713016201

Dr. Insyira Yusdiawan Azhar,M.Sos

NIDN. 0720129401

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Abdullah Anegoro,M.Si,Ph.D

NIK. 19860325 201309 12

HALAMAN PERSEMPAHAN

Dengan rasa hormat dan rasa syukur yang tak terhingga, penulis menyampaikan lembar persembahan ini kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan kepada penulis hingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepada penulis.
2. Kedua Orang Tua Bapak Djemikun dan Ibu Poniyem serta Kakak pertama saya Anjar dan Kakak kedua saya Puput yang selalu mendukung dan tiada henti berdoa dan kasih sayang tulus sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir tepat waktu dan mendapat gelar sarjana.
3. Bapak Dr. Insyira Yusdiawan Azhar, M.Sos selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Robby Darwis Nasution, S.IP., M.A dan Dr. Jusuf Harsono M.Si selaku dosen penguji sidang yang telah memberi saran dan masukan membangun agar penelitian ini lebih baik lagi.
5. Bapak Edy, Bu Yayuk, Nur Aini, Riska Rahmawati, Rini, Eni, Dini Fitriana, Rika Musbihah, Eka, Hepi Yuliana, Novita yang telah memberikan informasi mengenai topik penelitian.
6. Semua sahabat saya Ula, Melsya, Masria dan teman hidup yang sudah memberikan dukungan.
7. Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah berjuang tidak pernah lelah dan melawan rasa malas untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

SISKA TRI ROSDIANA

MOTTO

“ Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulit nya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes storiesnya* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akanada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap berjuang ya”



ABSTRAK

Masalah stunting di Kabupaten Ponorogo menjadi perhatian serius yang memerlukan pendekatan holistik dalam penanganannya. Program Sekolah Orang Tua Hebat (SOTH) yang diimplementasikan oleh Dinas Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana di Kabupaten Ponorogo menawarkan solusi yang berpotensi untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi keberhasilan dan tantangan implementasi Program SOTH dalam penanganan stunting dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penelitian teknik pengambilan sampel berupa *snowball sampling*. Teori yang menjadi landasan utama adalah teori implementasi kebijakan yang diajukan oleh Edwart III pada tahun 1980. Teori ini mencakup empataspek penting, yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi, struktur birokrasi, dan implementasi program. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi efektif antara pemerintah daerah, lembaga kesehatan, dan masyarakat merupakan kunci keberhasilan program. Upaya berkelanjutan dalam menyampaikan informasi yang jelas dan terstruktur tentang pentingnya gizi seimbang dan perawatan anak menjadi fokus utama dalam meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap masalahstunting. Optimalisasi sumber daya menjadi langkah penting dalam menjaga keberlanjutan program. Meskipun terdapat kendala terkait anggaran, program SOTH tetap dapat dilaksanakan dengan baik melalui pemanfaatan anggaran yang efisien dan alokasi tenaga kerja yang tepat. Disposisi dan keterampilan masyarakat dalam menerima dan mengimplementasikan program juga perlu diperhatikan. Melalui pendekatan partisipatif dan pelatihan kader kesehatan lokal, masyarakat menjadi lebih termotivasi untuk mengubah perilaku yang berisiko terhadap stunting. Reformasi struktur birokrasi diperlukan untuk mempercepat proses pengambilan keputusan dan pelaksanaan program. Peningkatan koordinasi antar instansi serta pengurangan hambatan administratif akan memungkinkan implementasi program yang tepat waktu dan akurat. Implementasi program secara konsisten dan berkelanjutan menjadi kunci keberhasilan jangka panjang dalam mengatasi masalah stunting. Integrasi program SOTH ke dalam kebijakan jangka panjang serta mekanisme monitoring dan evaluasi yang efektif akan memastikan dampak positif program dirasakan secara berkelanjutan oleh masyarakat Kabupaten Ponorogo. Dengan demikian, melalui pendekatan yang terkoordinasi danberkelanjutan, implementasi Program Sekolah Orang Tua Hebat di Kabupaten Ponorogo memiliki potensi besar untuk mengatasi masalah stunting dan meningkatkan kesejahteraan anak-anak di daerah Kabupaten Ponorogo.

Kata Kunci: *Komunikasi, SDM, Disposisi, Struktur Birokrasi.*

ABSTRACT

The problem of stunting in Ponorogo Regency is a serious concern that requires a holistic approach in handling it. The Great Parent School (SOTH) program implemented by the Population Control and Family Planning Service in Ponorogo Regency offers a potential solution to overcome this problem. This research aims to evaluate the success and challenges of implementing the SOTH Program in handling stunting using a qualitative approach. The research method for sampling technique is snowball sampling. The theory that is the main basis is the policy implementation theory proposed by Edward III in 1980. This theory includes four important aspects, namely communication, resources, disposition, bureaucratic structure, and program implementation. The research results show that effective communication between local government, health institutions and the community is the key to program success. Continuous efforts to convey clear and structured information about the importance of balanced nutrition and child care are the main focus in increasing public awareness of the problem of stunting. Optimizing resources is an important step in maintaining program sustainability. Even though there are budget constraints, the SOTH program can still be implemented well through efficient budget utilization and appropriate workforce allocation. The community's disposition and skills in accepting and implementing the program also need to be considered. Through a participatory approach and training of local health cadres, the community becomes more motivated to change behavior that risks stunting. Bureaucratic structure reform is needed to speed up the decision-making process and program implementation. Improved coordination between agencies and reduced administrative barriers will enable timely and accurate program implementation. Consistent and sustainable program implementation is the key to long-term success in overcoming the stunting problem. Integration of the SOTH program into long-term policies as well as effective monitoring and evaluation mechanisms will ensure that the positive impact of the program is felt in a sustainable manner by the people of Ponorogo Regency. Thus, through a coordinated and sustainable approach, the implementation of the Great Parents School Program in Ponorogo Regency has great potential to overcome the problem of stunting and improve the welfare of children in the Ponorogo Regency area.

Keywords: *Communication, Human Resources, Disposition, Bureaucratic Structure.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala Puji bagi Allah yang menciptakan bumi dan isinya, sehingga melalui pertanda-pertandanya manusia diberikan pengetahuan dimana proses tersebut dapat dilakukan melalui proses belajar mengajar, manusia kemudian diciptakan menjadi makhluk yang sempurna diantara ciptaan-Nya yang lain. Proses pembelajaran ini, kemudian menghasilkan salah satunya tugas akhir, berupa skripsi, dalam proses penyelesaian skripsi penulis merasa banyak terbantu oleh pihak-pihak yang mendukung tanpa lelah, baik secara formil maupun materil, sehingga kiranya ucapan terimakasih dapat saya sematkan dalam skripsi ini, ucapan terimakasih ini saya sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo Bapak Ayub Dwi Anggoro, Ph.D
2. Kaprodi Ilmu Pemerintahan Bapak Dr. Robby Darwis Nasution, S.I.P., M.A
3. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Insyira Yusdiawan Azhar, M.Sos
4. Dosen dan Tenaga Pendidik yang ada di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Demikianlah ucapan terimakasih ini saya ucapkan, apabila ada salah-salah kata saya mohon maaf sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

SISKA TRI ROSDIANA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Siska Tri Rosdiana

NIM : 20221924

Program Studi : Ilmu Pemerintahan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "**IMPLEMENTASI PENCEGAHAN STUNTING MELALUI PROGRAM SEKOLAH ORANG TUA HEBAT (SOTH) DI KABUPATEN PONOROGO**" adalah hasil karya saya dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis/dikutip dalam naskah ini serta disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam skripsi ini terdapat undur-unsur **PLAGIASI**, maka saya bersedia skripsi ini **DIGUGURKAN** dan gelar akademik saya yang telah saya peroleh **DIBATALKAN**, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
 1.1 LATAR BELAKANG.....	1
 1.2 RUMUSAN MASALAH.....	6
 1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	6
 1.4 MANFAAT PENELITIAN	6
 1.4.1 Manfaat Praktis.....	6
 1.4.2 Manfaat Teoritik	7
 1.5 PENEGRASAN ISTILAH	7
 1.6 LANDASAN TEORI.....	9
 1.7 DEFINISI OPERASIONAL.....	16
 1.8 METODOLOGI PENELITIAN	17
BAB II	25
 2.1 Kondisi Demografis Obyek Penelitian	25
 2.2 Kondisi Demografis Obyek Penelitian	26
 2.3 Data Teknis Obyek Penelitian.....	28
BAB III.....	40
 3.1 PENYAJIAN DATA	40
 3.2 ANALISIS DATA	85
BAB IV	101
 4.1 KESIMPULAN	101
 4.2 SARAN.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Implementasi Kebijakan	17
Tabel 2. 1 Jumlah Rasio Jenis Kelamin	26
Tabel 2. 2 Luas Daerah dan Jumlah Pulau Menurut Desa/Kelurahan di Kecamatan Jetis, 2022.....	29
Tabel 2. 3 Jumlah Lingkungan, Dukun, RW, dan RT berdasarkan Desa/Kelurahan di Kecamatan Jetis, 2022.....	30
Tabel 2. 4 Banyak Penduduk Dirinci Menurut Jenis Kelamin dan Desa Di Kecamatan Jetis Tahun 2022	31
Tabel 2. 5 Luas Daerah Kelurahan/Desa di Kecamatan Siman	34
Tabel 2. 6 Jumlah Lingkungan, Dusun RW dan RT	35
Tabel 2. 7 Data Penduduk Kecamatan Siman.....	36
Tabel 3. 1 Data Informan	40
Tabel 3. 2 Kegiatan SOTH.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Statistik Keluarga Beresiko Stunting Di Kabupaten	2
Gambar 1. 2 Faktor keberhasilan proses implementasi teori Edward III.....	16
Gambar 1. 3 Analisis Data	24
Gambar 2. 1 Peta Kabupaten Ponorogo	25
Gambar 2. 2 Peta Kecamatan Jetis	28
Gambar 2. 3 Peta Kecamatan Siman.....	33
Gambar 2. 4 Logo BKKBN	37
Gambar 2. 5 Kegiatan Sekolah Orang Tua Hebat.....	39
Gambar 2. 6 Wisuda Sekolah Orang Tua Hebat di Desa Winong Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo	39
Gambar 3. 1 Struktur Organisasi Program Sekolah Orang Tua Hebat	95
Gambar 3. 2 Bagan Penanggung Jawab Sekolah Orang Tua Hebat	96
Gambar 3. 3 Tahapan Program Sekolah Orang Tua Hebat.....	96