

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PENANGANAN KEGAWATDARURATAN
TERSEDAK PADA BALITA TERHADAP
PENGETAHUAN IBU**

Di Posyandu Balita Dusun Danyang Desa Sukosari Ponorogo



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PENANGANAN KEGAWATDARURATAN
TERSEDAK PADA BALITA TERHADAP
PENGETAHUAN IBU**

Di Posyandu Balita Dusun Danyang Desa Sukosari Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

WAFI TANTIKA

NIM: 20631980

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Ponorogo, 15 Juli 2024

Yang Menyatakan



1000
TEL
METERAL
TANPAPEL
D1ALX230631850

WAFI TANTIKA
NIM. 20631980

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH EDUKASI PENANGANAN KEGAWATDARURATAN
TERSEDAK PADA BALITA TERHADAP PENGETAHUAN IBU
Di Posyandu Balita Dusun Danyang Desa Sukosari Ponorogo

WAFI TANTIKA

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal 19 Juli 2024

Oleh:
Pembimbing 1



Hery Ernawati S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 07-1111-7901

Pembimbing 2



Rika Maya Sari S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN. 07-1106-8503

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIDN. 07-1512-7903

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi Ini Telah Diuji Dan Dinilai Oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 19 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

Ketua : Laily Isro'in, S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)

Anggota : 1. Naylil Mawadda Rohmah S.Kep.,Ns.,M.Kep (.....)

2. Rika Maya Sari S.Kep.,Ns.,M.Kes (.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D

NIDN. 07-1512-7903

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Tersedak Pada Balita Terhadap Pengetahuan Ibu Di Posyandu Balita Dusun Danyang Desa Sukosari”.

Penulis menyadari sepenuh hati bahwa dalam penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Puskesmas Sukosari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Hery Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing pertama yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Rika Maya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing dua yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang sudah memberi motivasi, semangat serta dukungan dalam mengerjakan skripsi.

8. Kepala BAKESBANGPOL dan Dinas Kesehatan Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan surat izin untuk melakukan penelitian.
9. Responden yang sudah bersedia meluangkan waktunya dalam penelitian
10. Orang tua saya, meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah bekerja, mendoakan dan memberikan perhatian serta dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga merai gelar sarjana. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Semoga bapak, ibu dan keluarga selalu diberkahi, dilancarkan rezekinya, diberikan kesehatan, dan bahagia selalu.
11. Saudara saya, terima kasih atas semangat, doa, dan motivasi yang selalu diberikann kepada penulis.
12. Sahabat-sahabatku, teman-temanku, dan seluruh pihak yang sudah banyak berperan dalam hidup penulis. Terima kasih sudah memberikan bantuan dan kebersamai penulis, doa, *support*, waktu dan kebaikan yang kalian berikan kepada penulis selama ini.
13. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, yang sudah berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dan kuat dari berbagai tekanan, yang tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun keadaan dan proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu. Tetaplah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dan tetap berjuang untuk kedepan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan ada kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi profesi keperawatan.

Ponorogo, 15 Juli 2024

Penulis

Wafi Tantika
NIM. 20631980



ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI PENANGANAN KEGAWATDARURATAN TERSEDAK PADA BALITA TERHADAP PENGETAHUAN IBU

Di Posyandu Balita Dusun Danyang Desa Sukosari Ponorogo

Oleh: Wafi Tantika

Tersedak menjadi masalah yang paling sering terjadi pada kelompok usia balita. Tersedak termasuk kasus kegawatdaruratan terjadinya penyumbatan jalan nafas oleh benda asing secara total atau sebagian sehingga menimbulkan kondisi kekurangan oksigen (*hipoksia*) yang jika tidak segera ditangani dapat berujung pada kematian. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi penanganan kegawatdaruratan tersedak pada balita terhadap pengetahuan ibu di posyandu balita Dusun Danyang Desa Sukosari dengan media *booklet* dan metode demonstrasi.

Penelitian ini menggunakan metode *eksperimental one group pre-post test*. Sampel sebanyak 25 ibu balita di posyandu balita Dusun Danyang sesuai kriteria. Pengukuran pengetahuan menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan responden sebelum dilakukan edukasi yaitu 9 responden memiliki pengetahuan baik, 12 responden memiliki pengetahuan cukup, dan 4 responden memiliki pengetahuan kurang. Sesudah edukasi yaitu 19 responden memiliki pengetahuan baik, dan 6 responden memiliki pengetahuan cukup. Berdasarkan hasil uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan *p-value* $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak, H_1 diterima atau dengan arti lain terdapat pengaruh pemberian edukasi kesehatan tentang penanganan kegawatdaruratan tersedak pada balita terhadap pengetahuan ibu.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa edukasi kesehatan merupakan intervensi yang memberikan hasil signifikan dan berdampak pada pengetahuan ibu dalam penanganan tersedak pada balita.

Kata Kunci: edukasi, kegawatdaruratan, tersedak, pengetahuan, ibu balita

ABSTRACT

THE EFFECT OF EDUCATION ON HANDLING EMERGENCIES OF CHOKING ON TODDLER MOTHER'S KNOWLEDGE

At the Posyandu for Toddlers in Danyang Hamlet, Sukosari Village, Ponorogo

By: Wafi Tantika

Choking is the most common problem in the toddler age group. Choking is an emergency case of airway obstruction by a foreign object, either totally or partially, causing a condition of lack of oxygen (hypoxia) which if not treated immediately can lead to death. The purpose of this study was to determine the effect of education on handling emergency choking in toddlers on the knowledge of mothers at the toddler posyandu in Danyang Hamlet, Sukosari Village using booklet media and demonstration methods.

This study used an experimental one group pre-post test method. A sample of 25 toddler mothers at the toddler health post in Danyang Hamlet met the criteria. Knowledge measurement used a questionnaire and data analysis techniques used the Wilcoxon Signed Rank Test.

The results of the study showed that the knowledge of respondents before education was carried out, namely 9 respondents had good knowledge, 12 respondents had sufficient knowledge, and 4 respondents had insufficient knowledge. After education, namely 19 respondents had good knowledge, and 6 respondents had sufficient knowledge. Based on the results of the Wilcoxon Signed Ranks Test, the p -value is $0.000 < 0.05$, meaning that H_0 is rejected, H_1 is accepted or in other words, there is an effect of providing health education on handling choking emergencies in toddlers on maternal knowledge. This study can be concluded that health education is an intervention that provides significant results and has an impact on maternal knowledge in handling choking in toddlers.

Keywords: *education, emergency, choking, knowledge, toddler mother*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Gawat Darurat.....	12
2.1.1 Definisi.....	12
2.1.2 Kegawatdaruratan Pada Anak.....	12
2.1.3 Konsep Darurat dalam Islam.....	13
2.2 Konsep Balita	13
2.2.1 Definisi Balita	13
2.2.2 Karakteristik Balita	14
2.2.3 Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan Balita	15
2.3 Konsep Tersedak	17
2.3.1 Definisi Tersedak	17
2.3.2 Klasifikasi	17
2.3.3 Etiologi.....	18

2.3.4	Manifestasi Klinis	18
2.3.5	Faktor-Faktor Penyebab Tersedak	19
2.3.6	Patofisiologi	20
2.3.7	Komplikasi	20
2.3.8	Penatalaksanaan	21
2.4	Konsep Pengetahuan	24
2.4.1	Definisi	24
2.4.2	Tingkatan Pengetahuan	24
2.4.3	Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	26
2.4.4	Pengukuran pengetahuan	27
2.4.5	Tingkat Pengetahuan :	28
2.5	Konsep Edukasi Kesehatan	29
2.5.1	Pengertian	29
2.5.2	Tujuan Edukasi Kesehatan	29
2.5.3	Metode Edukasi Kesehatan	29
2.5.4	Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi Kesehatan	31
2.5.5	Media edukasi Kesehatan	32
4.5	Konsep Demonstrasi	34
2.6.1	Definisi	34
2.6.2	Tujuan	34
2.6.3	Langkah-Langkah Metode Demonstrasi	35
2.6.4	Kelebihan dan Kekurangan	36
2.7	Kerangka Teori	37
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		38
3.1	Kerangka Konsep	38
3.2	Hipotesis	39
BAB 4 METODE PENELITIAN		40
4.1	Desain Penelitian	40
4.2	Kerangka Operasional	41
4.3	Populasi, Sampel, Besar Sampel, Sampling	42
4.3.1	Populasi	42
4.3.2	Sampel	42

4.3.3 Sampling	42
4.4 Variabel Penelitian	43
4.5 Definisi Operasional.....	44
4.6 Instrumen Penelitian.....	44
4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
4.8 Prosedur Pengumpulan Data, Pengolahan Data dan Analisis Data ...	47
4.9 Etika Penelitian	52
4.10 Keterbatasan Penelitian	53
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
5.2 Hasil Penelitian	56
5.2.1 Data Umum	56
5.2.2 Data Khusus	58
5.3 Pembahasan.....	62
5.3.1 Pengetahuan Ibu Sebelum Dilakukan Edukasi	62
5.3.2 Pengetahuan Ibu Sesudah Dilakukan Edukasi.....	64
5.3.3 Pengaruh Edukasi.....	67
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	73
6.1 Kesimpulan.....	73
6.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Desain Penelitian <i>Eksperimental</i>	40
Tabel 4.2	Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Tersedak Pada Balita Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Di Posyandu Balita Desa Sukosari.....	44
Tabel 4. 3	Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 5. 1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Ibu Balita Di Posyandu Balita Dusun Danyang, April 2024	56
Tabel 5. 2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu Balita Di Posyandu Balita Dusun Danyang, April 2024	57
Tabel 5. 3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu Balita Di Posyandu Balita Dusun Danyang, April 2024	57
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pernah Mendapat Informasi atau Pelatihan Penanganan Tersedak Di Posyandu Balita Dusun Danyang, April 2024	58
Tabel 5. 5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Sebelum Pelaksanaan Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Tersedak Pada Balita Di Posyandu Balita Dusun Danyang Desa Sukosari, April 2024	58
Tabel 5. 6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Setelah Pelaksanaan Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Tersedak Pada Balita Di Posyandu Balita Dusun Danyang Desa Sukosari, April 2024	59
Tabel 5. 7	Analisis Pengaruh Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Tersedak Pada Balita Terhadap Pengetahuan Ibu Di Posyandu Balita Dusun Danyang Desa Sukosari, April 2024.....	60
Tabel 5.8	Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Edukasi Penanganan Kegawatdaruratan Tersedak Pada Balita Terhadap Pengetahuan Ibu Di Posyandu Balita Dusun Danyang Desa Sukosari, April 2024	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Back Blow</i>	22
Gambar 2. 2 <i>Manuver Heimlich</i> pada pasien sadar	23
Gambar 2. 3 <i>Manuver Heimlich</i> pada pasien tidak sadar.....	24
Gambar 2. 4 <i>Chest Trust</i>	22
Gambar 2. 5 Kerangka Teori Penelitian.....	37
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual	38
Gambar 4. 1 Kerangka Operasional	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan.....	81
Lampiran 2 Surat Keterangan <i>Ethical Clearance</i>	82
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Izin Penelitian Dinkes	83
Lampiran 4 Surat Rekomendasi Penelitian Bakesbangpol	84
Lampiran 5 Surat Balasan Puskesmas Sukosari.....	85
Lampiran 6 Data Balita Dusun Danyang	86
Lampiran 7 Penjelasan Penelitian	87
Lampiran 8 Lembar Permohonan Menjadi Asisten Peneliti	88
Lampiran 9 Lembar Persetujuan menjadi asisten penelitian.....	89
Lampiran 10 Notulensi Hasil Diskusi Dengan Asisten Penelitian	90
Lampiran 11 Lembar Permohonan Menjadi Responden	91
Lampiran 12 <i>Informed consent</i> Responden	92
Lampiran 13 Kisi-Kisi Kuesioner	93
Lampiran 14 Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 15 Tabulasi Data Umum Responden.....	97
Lampiran 16 Tabulasi Data Hasil Perhitungan Data Kuesioner	98
Lampiran 17 Tabulasi Jawaban Responden Berdasarkan Item Pernyataan (<i>Pre Test</i>).....	102
Lampiran 18 Tabulasi Jawaban Responden Berdasarkan Item Pernyataan (<i>Post Test</i>).....	103
Lampiran 19 Tabulasi silang.....	104
Lampiran 20 SOP (AHA, 2015).....	106
Lampiran 21 SAP.....	108
Lampiran 22 <i>Booklet</i>	114
Lampiran 23 <i>Power Point</i>	118
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan	122
Lampiran 25 Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	123

DAFTAR SINGKATAN

WHO : *World Health Organization*

YAGD: Yayasan Ambulans Gawat Darurat

AAP : *American Academy of Pediatrics*

IGD : Instalasi Gawat darurat

SMP : Sekolah Menengah Pertama

FBAO : *Foreign Body Airway Obstruction*

FA : *First Aid*

AHA : *American Heart Association*

KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia

