

**OBSERVATION CHECK LIST  
THE IMPLEMENTATION OF THINK PAIR SHARE  
TO IMPROVE STUDENT READING COMPREHENSION IN DESCRIPTIVE TEXT**

School name : MTs Muhammadiyah 10 Ponorogo

Lesson year : 2014/2015

Class/ semester : IX/ 1

Material lesson : Descriptive text

Cycle :

**OBSERVATION SHEET**

No	Groups	Aspect			Score
		Learning Activity	Happiness	Interaction	
1	1. WI 2. WN				
2	1. FA 2. DA				
3	1. ASQ 2. LFW 3. ZLS				
4	1. RIJ 2. WM				
5	1. DA 2. DSWS				
6	1. D 2. A				
<b>Total</b>					
<b>Maximum</b>					
<b>Percentage</b>					

## QUESTIONNAIRE SHEET

Nama: \_\_\_\_\_

### Petunjuk

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan memberikan silang (X) pada pilihan jawaban yang disediakan!

1. Apakah kamu senang dengan kegiatan belajar yang telah diberikan oleh guru?
  - a. Sangat senang
  - b. Senang
  - c. Biasa saja
  - d. Tidak senang
2. Apakah kamu tidak bosan jika setiap hari belajar dengan metode berpasangan seperti ini?
  - a. Sama sekali tidak bosan
  - b. Biasa saja
  - c. bosan
  - d. sangat bosan
3. Apakah kamu merasa kebingungan jika dibelajarkan dengan cara berpasangan?
  - a. Sangat bingung
  - b. Bingung
  - c. biasa saja
  - d. tidak bingung
4. Apakah kamu merasa senang dengan penampilan guru pada waktu melaksanakan pembelajaran?
  - a. Sangat senang
  - b. Senang
  - c. biasa saja
  - d. tidak senang
5. Apakah kamu merasa kesulitan menerima materi-materi yang diberikan guru?
  - a. Sangat sulit
  - b. Sulit
  - c. agak sulit
  - d. tidak sulit
6. Apakah kamu merasa lebih kreatif jika dibelajarkan dengan cara berpasangan?
  - a. Sangat kreatif
  - b. Kreatif
  - c. biasa saja
  - d. tidak kreatif
7. Apakah aktivitasmu meningkat dengan pembelajaran berpasangan?
  - a. Sangat meningkat
  - b. Meningkat
  - c. biasa saja
  - d. tidak meningkat
8. Masalah apa saja yang kamu hadapi saat melaksanakan pembelajaran?
  - a. Bingung
  - b. Tidak paham kosakata
  - c. sulit menulis
  - d. tidak punya kamus
9. Bagaimana kesan guru selama melakukan pembelajaran?
  - a. Menyenangkan
  - b. Kurang menyenangkan
  - c. tidak menyenangkan
  - d. biasa saja
10. Apa yang kamu inginkan untuk guru dalam waktu ke depan?
  - a. Mengajar dengan metode seperti itu
  - b. Mengajar dengan cara biasa saja
  - c. mengajar dengan metode yang lainnya
  - d. tidak mengajar lagi

## TEST

Do this test in pair. Then share with other group.

1. What do you know about Agro Park area based on the text?
2. What can visitor enjoy after pass the gate of Jatim Park?
3. What is the meaning of animal diorama based on the text?
4. What is the kind of supporting game?
5. How is the location and condition of Jatim Park?
6. What is the name of the other famous tourism objects that you know in east java province?

## ANSWER KEY

1. - Agro park area presents crop and rareness fruits and animal diorama
  - Agro park area presents crop and rareness fruits, animal diorama which consists of unique animals that have been conserved and supporting games like bowling, throw ball, scooter disco, etc.
2. - Visitor will find an interesting view of “Galeri Nusantara” area.
  - visitor will find “Taman Sejarah” area which contains of miniature temple in East Java like Sumberawan temple, customhouse of Kiai Hasan Besari Ponorogo and Sumberawan Statue.
3. - It is unique animals that have been conserved.
  - It is other facility which is able to be enjoyed.
4. - Bowling
  - Throw ball
  - Scooter disco
5. - Jatim Park is located at Jl. Kartika 2 Batu, East Java.
  - It is not far from the city. It is about 2, 5 kilometers.
6. - Jatim Park 1
  - Telengria beach
  - Sarangan lake
  - Wisata Bahari Lamongan
  - Gong cave
  - Surabaya zoo
  - Bromo mountain
  - Mendut temple
  - Soekarno monument