

**PENGARUH PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 NGUNUT PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

ROHANA NUR HASANAH

NIM : 20150413

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

**PENGARUH PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH 3 NGUNUT PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

ROHANA NUR HASANAH

NIM : 20150413

Pembimbing :

1. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

2. Lilis Sumaryanti, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Juli 2024.



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

Ketua Penguji



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Penguji I



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK. 19860586 202303 12

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Rohana Nur Hasanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 03 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIDN. 0227078403

Ponorogo, 03 Juli 2024

Pembimbing II,



Lilis Sunaryanti, M.Pd

NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rohana Nur Hasanah
2. NIM : 20150413
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi : Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Ngunut Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
19 Desember 2023			Pengajuan proposal
10 Januari 2024			Pengesahan proposal
20 Januari 2024			Pengajuan bab 1,2,3
25 Januari 2024			Revisi bab 1,2,3
10 Februari 2024			Bimbingan instrumen angket
20 Maret 2024			Pengajuan bab 1,2,3,4,5
27 Maret 2024			Revisi bab 4
10 April 2024			Pengajuan bab 5
20 April 2024			Revisi bab 5
24 Juni 2024			Pengajuan bab 1,2,3,4,5
03 Juli 2024			Acc Pembimbing I
05 Juli 2024			Acc Pembimbing II

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 24 Juni 2024
9. Tanggal selesai Bimbingan : 05 Juli 2024

Ponorogo, 05 Juni 2024

Pembimbing I,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

Pembimbing II,

Lilis Sumarvanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rohana Nur Hasanah

NIM : 20150413

Program Studi : S1 PGMI

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

“Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Ngunut Ponorogo”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetap menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 03 Juli 2024

Hermet Saya,


11A21ALX155612646
(Rohana Nur Hasanah)
NIM. 20150413

MOTTO

“Keberhasilan Bukan Milik Orang Pintar, Namun Keberhasilan Itu Milik O rang
Yang Senantiasa Berusaha”

-BJ. Habibie-

“Life Can Give Everything To Whoever Tries To Understand And Is Wiling To
Receive New Knowledge”

-Pramoedya Ananta Toer-

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Ngunut Ponorogo”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
6. Heru, S.Pd selaku kepala Madrasah, seluruh Guru dan Siswa Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Ngunut Ponorogo yang telah mengizinkan dan mendukung penelitian ini.
7. Bapak, Ibu, Adik dan seluruh saudara saya yang telah memberikan support dan doa.
8. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah.

Ponorogo, 05 Juli 2024
Peneliti,



Rohana Nur Hasanah

NIM. 20150413

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Nota Persetujuan Munaqosyah	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi	v
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Definisi Konseptual dan Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	14
B. Kajian Teori	17
a. Literasi.....	17
b. Gerakan Literasi Sekolah	21
c. Minat.....	30
d. Membaca	34
C. <i>Framework</i>	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	42

C. Populasi dan Sampel	44
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data.....	52
B. Analisis Data.....	53
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel B.1.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif	57
Tabel 2.A.1 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 2.B.1 Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 2.C.1 Hasil Uji Linieritas	57
Tabel 2.D.1 Model Summary Uji Regresi Linier Sederhana	58
Tabel 2.D.2 Hasil Uji T	59
Tabel 2.E.1 Hasil Uji Koefisien Determinasi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar C.1	<i>Framework</i> Penelitian.....	39
------------	----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Uji Validitas
Lampiran 2	Uji Reabilitas
Lampiran 3	Min, Max, Mean dan Standar Deviasi
Lampiran 4	Uji Normalitas
Lampiran 5	Uji Homogenitas
Lampiran 6	Uji Linieritas
Lampiran 7	Uji Regresi Linier Sederhana
Lampiran 8	Data Hasil Angket Siswa
Lampiran 9	Data Angket Siswa
Lampiran 10	Kisi-Kisi Instrumen Angket
Lampiran 11	Angket
Lampiran 12	Skor dan Prosentase Angket
Lampiran 13	Transkrip Dokumentasi
Lampiran 14	Transkrip Observasi
Lampiran 15	Surat Hasil Cek Plagiasi
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian
Lampiran 17	Surat Izin Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 18	Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Hasanah,Rohana. 2024. Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Ngunut Ponorogo. Skripsi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2024. Pembimbing (I) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I dan Pembimbing (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata Kunci: Literasi, Membaca, Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca

Setiap anak memiliki kemampuan masing-masing dalam hal membaca, kemampuan daya baca yang menurun menjadikan minat siswa dalam membaca juga menurun. Hal ini dibuktikan, siswa di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Ngunut Ponorogo lebih senang bermain ketika terdapat waktu luang di sekolah daripada pergi ke perpustakaan atau mengunjungi fasilitas baca. Sehingga, sekolah menerapkan program gerakan literasi sekolah dalam mendukung peningkatan literasi dan minat siswa dalam membaca. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh program gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa.

Metode kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Karena, metode ini merupakan metode yang bersifat alamiah dalam sebuah penelitian. Lokasi penelitian ini adalah Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Ngunut Ponorogo dengan populasi 146 siswa dengan pengambilan sampel menggunakan teknik stratified sampling sehingga diperoleh sampel sejumlah 63 siswa. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan penyebaran angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis penelitian.

Hasil penelitian ini Uji koefisien determinasi (R Square) menunjukkan bahwa nilai korelasi (R) sebesar 0,663, sedangkan koefisien determinasi (R square) sebesar 0,440 yang menunjukkan bahwa variabel X memiliki pengaruh sebesar 44% terhadap variabel Y. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh antara program gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa sebesar 44% dan 56% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Hasanah,Rohana. 2024. *The Effect of the School Literacy Movement Program on Student Reading Interest at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Ngunut Ponorogo . Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo, 2022. Supervisor (I) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I and Advisor (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.*

Keywords: *Literacy, Reading, School Literacy Movement, Reading Interest*

Each child has their own ability to read, the ability of reading power that decreases makes students' interest in reading also decreases. This is evidenced, students at Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Ngunut Ponorogo prefer to play when there is free time at school rather than going to the library or visiting reading facilities. Thus, the school implemented a school literacy movement program to support the improvement of literacy and students' interest in reading. Therefore, this study aims to determine how much influence the school literacy movement program has on students' interest in reading.

Quantitative methodology was used in this study because this method is a natural method of conducting research. The location of this research is Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Ngunut Ponorogo with a population of 146 students with sampling using a stratified sampling technique so that a sample of 63 students is obtained. Data collected through observation, interview and questionnaire distribution. The data analysis technique used is descriptive analysis, prerequisite test, and research hypothesis test.

The results of this study The coefficient of determination test (R Square) shows that the choral value (R) is 0.663, while the coefficient of determination (R square) is 0.440 which indicates that variable X has an influence of 44% on variable Y. So it can be concluded that there is an influence between the school literacy movement program on student interest in reading by 44% and 56% is influenced by other factors.