

**IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANGTUA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER MANDIRI ANAK DI DESA GARAUPA RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**SEPTIANI RAHIM**

**NIM: 22340277**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2024**

**IMPLEMENTASI POLA ASUH ORANGTUA DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER MANDIRI ANAK DI DESA GARAUPA RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**SEPTIANI RAHIM**

**NIM: 22340277**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2024**

## ABSTRAK

**Septiani Rahim.** Implementasi Pola Asuh Orangtua dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak di Desa Garaupa Raya. Skripsi. Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2024. Pembimbing (I) Dian Kristiana, M.Pd. dan pembimbing (II) Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pola asuh orangtua di Desa Garaupa Raya. (2) Mengetahui karakter mandiri anak. (3) Mengetahui pola asuh yang diterapkan oleh orangtua dalam membentuk karakter mandiri anak usia 5-6 tahun di Desa Garaupa Raya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang diperlukan untuk mendukung penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan Teknik keabsahan temuan yang digunakan yaitu triangulasi metode. Hasil data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi dipaparkan secara deskriptif. Sumber penelitian dilakukan pada enam orangtua dan anak usia 5-6 tahun di Desa Garaupa Raya.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: (1) Pola asuh yang diterapkan orangtua adalah perpaduan Pola asuh otoriter dan demokratis. (2) Karakter mandiri yang ada pada anak di Desa Garaupa Raya diantaranya, anak tidak bergantung pada orang lain, mampu menentukan keinginannya sendiri, percaya diri, bertanggung jawab, disiplin, pandai bergaul, suka berbagi, mampu mengendalikan emosi, serta anak memiliki motivasi intrinsik yang baik. (3) Implementasi pola asuh orangtua dalam membentuk karakter mandiri anak yaitu orangtua sering memerintah anak sehingga muncul rasa percaya diri dalam diri anak, orangtua sering menghukum anak secara fisik sehingga sikap mandiri anak dalam hal kedisiplinan semakin baik, orangtua berlaku tegas kepada anak sehingga anak bisa bertanggung jawab, orangtua memberi kebebasan kepada anak namun masih dalam pengawasan orangtua sehingga anak tidak bergantung pada oranglain dan mampu menentukan keinginan sendiri serta anak mampu bergaul dengan temannya, orangtua memberi nasihat pada anak sehingga membantu anak memahami dan mengendalikan emosinya, dan orangtua memberi bimbingan kepada anak sehingga sikap inisiatif anak semakin baik serta membentuk anak menjadi pribadi yang suka berbagi.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Orangtua, Karakter Mandiri

## ***ABSTRACT***

**Septiani Rahim.** Implementation of Parenting Patterns in Forming Children's Independent Character in Garaupa Raya Village. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Program, Faculty Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2024. Supervisor (I) Dian Kristiana, M.Pd. and supervisor (II) Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

This research aims to: (1) Find out the parenting patterns of parents in Garaupa Raya Village. (2) Knowing the child's independent character. (3) Knowing the parenting patterns applied by parents in forming the independent character of children aged 5-6 years in Garaupa Raya Village.

The type of research used is qualitative with a case study approach. The data collection techniques needed to support this research are observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, the technique for validating the findings used is the triangulation method. The results of the data obtained from observation, interviews and documentation are presented descriptively. The research source was conducted on six parents and children aged 5-6 years in Garaupa Raya Village.

The results of the research conducted show that: (1) The parenting style applied by parents is a combination of authoritarian and democratic parenting styles. (2) The independent characters that exist in children in Garaupa Raya Village include, children do not depend on other people, are able to determine their own desires, are confident, responsible, disciplined, sociable, like to share, able to control their emotions, and children have intrinsic motivation. the good one. (3) Implementation of parenting patterns in forming children's independent character, namely parents often order children so that a sense of self-confidence appears in children, parents often punish children physically so that children's independent attitude in terms of discipline gets better, parents apply firmly to children so that children can responsible, parents give freedom to children but are still under parental supervision so that children do not depend on other people and are able to determine their own desires and children are able to get along with their friends, parents give advice to children so that they help children understand and control their emotions, and parents provide guidance to children so that the child's initiative attitude improves and forms the child into a person who likes to share.

**Keywords:** Parenting Patterns, Independent Character

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Septiani Rahim  
NIM : 22340277  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 26 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Septiani Rahim

NIM. 22340277

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Septiani Rahim

Nim : 22340277

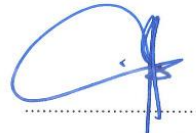
Judul : Implementasi Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak di Desa Garaupa Raya. Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Sabtu, tanggal 29.....

Tim penguji,

Dr. Syarifan Nurjan, MA  
NIK. 19710716199909214

Dian Kristiana, M. Pd  
NIK. 198502720210912

Nurtina Irsad Rusdiani, M. Pd  
NIK. 1995112520220913



Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardiana Januar Mahardani, M.KP  
NIK. 1987012320170912

Kaprodi PG-PAUD



Betty Yulia Wulansari, M.Pd  
NIK. 1990071220210913



## **MOTTO**

Tak ada kata sulit bagi yang selalu mengandalkan Allah dalam derap langkahnya.

Dan tak ada kata terlambat bagi yang mau berjuang dengan kesungguhan dan keikhlasan.



## **DEDIKASI**

Ucapan rasa Syukur yang tiada henti-hentinya terhadap Rahmat dan karunia yang telah Allah SWT limpahkan, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang tak pernah berhenti melangitkan doa kepada anaknya hingga lupa mendoakan dirinya sendiri. Kepada dua orang yang hadirnya juga menjadi sosok ibu bagi saya yang selalu menampilkan kasih sayang dengan tulus. Kepada kakak dan adikku yang selalu mensupport. Serta pihak yang mendukung serta membimbing sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.





## KATA PENGANTAR

Assalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kemampuan dan kemudahan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat serta salam tetap terhaturkan kepada baginda Muhammad SAW, keluarganya, serta para sahabat-sahabatnya yang telah memperjuangkan Islam tanpa mengenal lelah.

Rasa syukur penulis ucapkan karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Implementasi Pola Asuh Orangtua dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak di Desa Garaupa Raya". Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu serta memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Betty Yulia Wulansari, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dian Kristiana, M.Pd selaku pembimbing 1 yang dengan sabarnya memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir.
5. Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd. Selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan Staf Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu selama proses menempuh mata kuliah sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1)

7. Kedua orang tua tercinta atas segala cinta, kasih sayang, ketulusan, support, motivasi, pengorbanan dan doa yang tiada hentinya hingga penulis dapat sampai pada tahap ini.
8. Kepada diri sendiri yang selalu bertahan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Orangtua anak di Desa Garaupa Raya atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
10. Guru-guru TK Harapan Bunda yang sudah menerima dengan baik dan memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Komunitas Sang Musafir yang telah memberikan semangat dan solusi dalam menyikapi masalah saat menyusun skripsi ini.
12. Serta semua pihak yang turut andil dalam proses pembuatan skripsi ini.

Sebagai penulis saya menyadari bahwa masih banyak keterbatasan pengetahuan dan pemahaman materi serta kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak dibutuhkan dalam perbaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri maupun yang membacanya.

Ponorogo, 17 Januari 2024



Septiani Rahim

## DAFTAR ISI

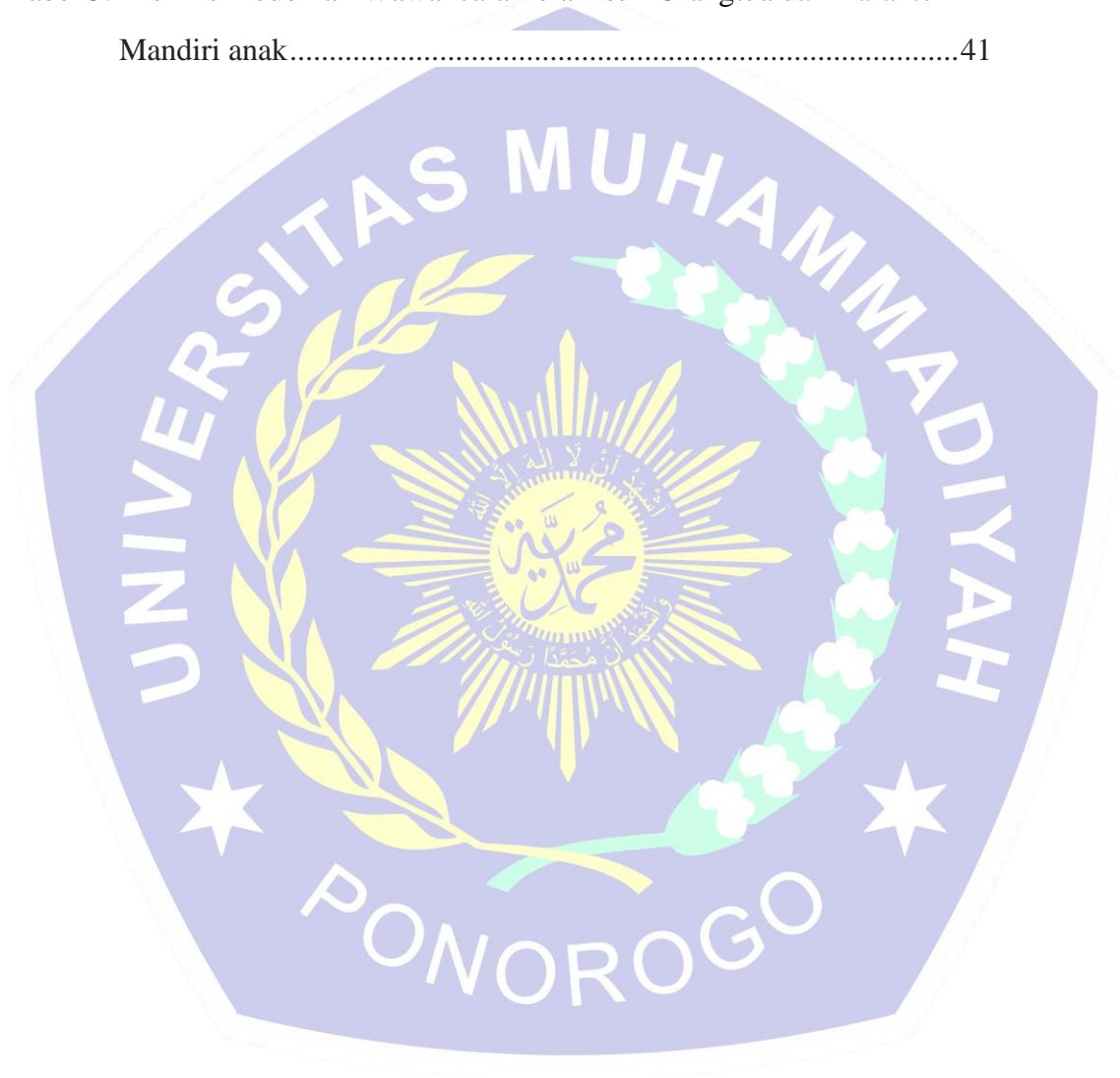
SAMPUL DALAM .....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
DEDIKASI .....	viii
KATAPENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kajian Teori .....	11
2.1.1. Pola Asuh Orangtu .....	11
a. Pengertian Pola Asuh.....	11
b. Jenis-jenis Pola Asuh.....	12
2.1.2. Karakter Mandiri .....	19
a. Pengertian Karakter .....	19
b. Proses Pembentukan Karakter .....	20
c. Pengertian Karakter Mandiri .....	22
d. Jenis-jenis Karakter Mandiri .....	23

e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter Mandiri .....	25
f. Urgensi Karakter Mandiri .....	28
2.1.3. Anak Usia Dini .....	29
a. Pengertian Anak Usia Dini .....	29
b. Karakteristik Anak Usia Dini .....	30
2.2. Kajian Penelitian Relevan .....	31
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	34
3.2 Kehadiran Peneliti .....	34
3.3 Lokasi Penelitian .....	35
3.4 Sumber Data .....	36
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	37
3.6 Analisis Data .....	44
3.7 Keabsahan Temuan .....	45
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1. Deskripsi Data .....	46
4.1.1. Data dan Temuan Yang Diperoleh .....	46
4.2. Pembahasan .....	77
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

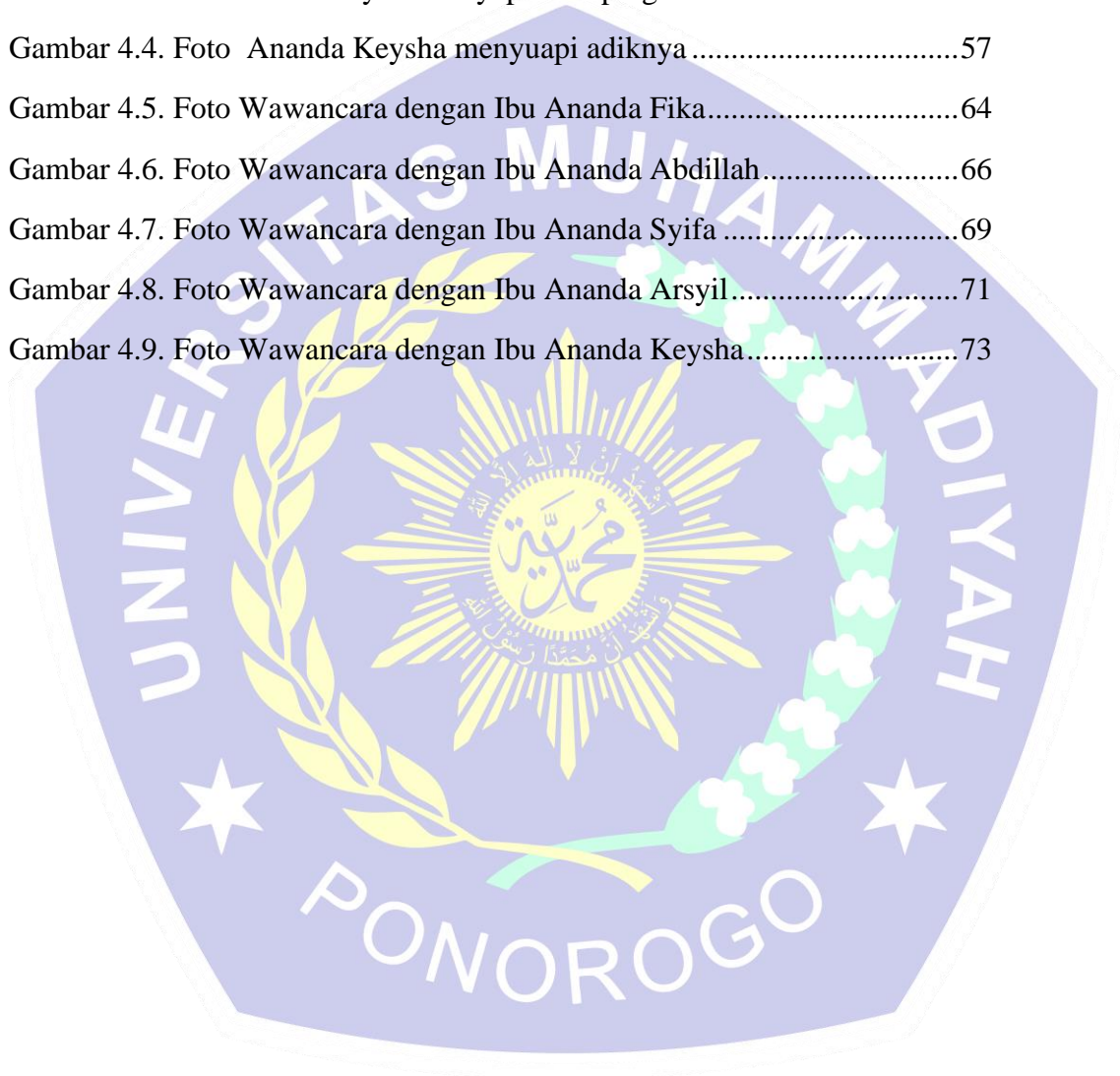
Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Pola Asuh Orangtua.....	37
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Observasi Karakter Mandiri Anak .....	39
Tabel 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pola Asuh Orangtua dan Karakter Mandiri anak.....	41





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Letak Geografis .....	36
Gambar 4.1. Foto Ananda Nissa Menjual Keliling Kampung .....	49
Gambar 4.2. Foto Ananda Abdillah Mengambil Air di Sumur .....	52
Gambar 4.3. Foto Ananda Syifa Menyapu Samping Rumah .....	54
Gambar 4.4. Foto Ananda Keysha menyuapi adiknya .....	57
Gambar 4.5. Foto Wawancara dengan Ibu Ananda Fika.....	64
Gambar 4.6. Foto Wawancara dengan Ibu Ananda Abdillah.....	66
Gambar 4.7. Foto Wawancara dengan Ibu Ananda Syifa .....	69
Gambar 4.8. Foto Wawancara dengan Ibu Ananda Arsyil.....	71
Gambar 4.9. Foto Wawancara dengan Ibu Ananda Keysha.....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian ... ..	91
Lampiran 2. Surat Cek Plagiasi.....	92
Lampiran 3. Instrumen Penelitian ..	93
a. Lembar Wawancara .....	93
b. Lembar Observasi .....	94
c. Lembar Dokumentasi.....	97
Lampiran 4. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	110

