

BIBLIOGRAPHY

- Abdul Chaer Leonie Agustina. (2010). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Rineka Cipta.
- Atiek Ishlahiyah Al Hamasy. (n.d.). Kualitas Pendidikan Sistem Pendidikan Indonesia Masih Perlu Banyak Perbaikan. *KOMPAS*. <https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/06/21/rpjm>
- Backhaus, P. (2006). *A Comparative Study of Urban Multilingualism in Tokyo*. Multilingual Matters.
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2024). *Kurikulum Merdeka*.
- Ben-Rafael, E., Shohamy, E., & Amara, M. H. (2006). *Linguistic landscape as a symbolic construction of public space: The case of Israel*. Channel View Publications.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1075–1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Din Wahyudin. (2014). *Manajemen Kurikulum*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Dwi Windah Wulansari. (2020). Linguistik Lanskap Di Bali : Tanda Multilingual Dalam Papan Nama Ruang Publik. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4600>
- Elyza, F., Dauyah, E., & Alvyayd Nasution, J. (2022). *Mengeksplorasi Lanskap Linguistik (Linguistic Landscapes) Pada Pengajaran Bahasa Inggris Untuk Pelajar Usia Dini Di Lingkungan Desa Tantuha*. 6.
- Gorter, D. (2013). Linguistic landscapes in a multilingual world. *Annual Review of Applied Linguistics*, 33, 190–212. <https://doi.org/10.1017/S0267190513000020>
- HAQ. (2023). Pelatihan Nasional Penyusunan Modul P5 Menggunakan Kreasi Ide Media Serbaneka Pada Kepala Sekolah Dan Guru: Media Serbaneka, Modul P5, Kurikulum Merdeka. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 217–226.
- Iskandar, S., Sholihah Rosmana, P., Nurhuda, A. A., Fitriani, G., Fatimah, R., Febriyanti, R., Ramadhani, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, I. (2023). *Sejarah Perkembangan Kurikulum yang Diterapkan di Indonesia*.
- Landry, R., & Bourhis, R. Y. (1997). Linguistic Landscape and Ethnolinguistic Vitality. In *Journal of Language and Social Psychology* (Vol. 16, Issue 1). <https://doi.org/10.1177/0261927X970161002>
- Legère, K., Holmes, J., & Legere, K. (1994). *An Introduction to Sociolinguistics*.

Language, 70(3), 605. <https://doi.org/10.2307/416511>

- Maghfiroh, A., & Asiyah, S. (2024). *Pendampingan penumbuhan budaya positif sekolah melalui penguatan literasi dan Personal Values di SB At-Tanzil Pandan Jaya Kuala Lumpur*. 8(3), 1853–1861.
- Maulia, L., Yendra, & Syafar Dian Noviani. (2023). The importance of vocabulary in language learning and how to be taught. *International Journal of Teaching and Education*, III(3), 21–34. <https://doi.org/10.20472/te.2015.3.3.002>
- Michael Alexander Kirkwood Halliday. (2013). *Language as Social Semiotic: The Social Interpretation of Language and Meaning*. Edward Arnold.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, Y. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. CA: Sage Publications.
- Nababan, P. W. . (2007). *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar*. Gramedia Pustaka Utama.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif (Understanding Document Studies in Qualitative Research). *Wacana: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*.
- Norman K. Denzin, Y. S. L. (1994). *Handbook of Qualitative Research*. SAGE Publications Inc.
- Nosiani, N., Asiyah, S., & Mustikawati, D. A. (2019). *Linguistic Landscape On Campus In Ponorogo (A Case Study Of Signs In Ponorogo Universities* *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*).
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative evaluation and research methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2022). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi* (Issue 021).
- Pengembangan Linguistik dan Kebijakan Bahasa di Era Kenormalan Baru, P., Widiyanto Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, H., & Daksinapati Barat, J. I. (n.d.). *Prosiding Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMANTIKS) 2021 Teks Poster di Lanskap Linguistik Sekolah*. <https://jurnal.uns.ac.id/prosidingsemantiks78>
- Putri Sayekti & Al-Hamidiyah. (2022). Menyongosng Kurikulum Merdeka Dalam Mewujudkan Profil Pelajar pancasila. *Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 23–28.
- Rahayu, J., & Maghfiroh, A. (2023). Teacher problems in the implementation of kurikulum merdeka : a literature study. *Journal on Language, Education, Literature and Culture*, 1(2), 28–39. <https://doi.org/10.1357/1.v1i2.19>
- RIADI, A. (2020). Linguistic Landscape Dan Penggunaannya Sebagai Media Pembelajaran Di Daerah Tertinggal. *Indonesian Journal of Applied*

Linguistics.

Sayama Malabar. (2015). *Sosiolinguistik*. Ideas Publishing.

Siti Mustaghfiroh. (2020). Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 04. <https://doi.org/https://doi.org/10.33650/edureligia.v4i.1040>

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D. In *Alfabeta, CV* (Issue April).

Ujang Cepi Barlian, Siti Solekah, P. R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research, Vol.1, No.*

Wahyu Riani, Y., Widia Ningsih, A., Novitasari, M., Sulthon Samudra Rizky Zulkarnaen, M., & Jember, U. (2021). A linguistic landscape study in Indonesian sub-urban high school signages: an exploration of patterns and associations. In *Journal of Applied Studies in Language* (Vol. 5, Issue 1). <http://ojs.pnb.ac.id/index.php/JASL>
<http://ojs.pnb.ac.id/index.php/JASL>

