

SKRIPSI

EFEKTIFITAS INTERVENSI PENDIDIKAN KESEHATAN

TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL

DALAM UPAYA PENCEGAHAN *BABY BLUES*

Di Desa Ngrayun Wilyah Kerja Puskesmas Ngrayun



Oleh :

ERMA PUSPA MARDALINA

NIM 20631925

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2023/2024

SKRIPSI
EFEKTIFITAS INTERVENSI PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL
DALAM UPAYA PENCEGAHAN *BABY BLUES*
Di Desa Ngrayun Wilyah Kerja Puskesmas Ngrayun

SKRIPSI
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



OLEH :
ERMA PUSPA MARDALINA
NIM. 20631925

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2023/2024

LEMBAR PENGESAHAN
EFEKTIFITAS INTERVENSI PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL
DALAM UPAYA PENCEGAHAN *BABY BLUES*
Di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun

Erma Puspa Mardalina

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 18, JULI 2024

Oleh :

Pembimbing I



Hery Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0711117901

Pembimbing II



Sri Andavani, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 0711128601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIDN. 0715127903

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 31 Juli 2024

PANITIA PENGUJI

Ketua : Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep

()

Anggota :

1. Dianita Rifqia Putri, M. Sc. Apt

()

2. Sri Andayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

()

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIDN. 0715127903

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi Manapun

Ponorogo, 12 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Erma Puspa Mardalina
NIM. 20631925

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektifitas Intervensi Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Dalam Upaya Pencegahan *Baby Blues* Di Desa Ngrayun Wilayah kerja Puskesmas Ngrayun”**. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik oleh penulis dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulistyono Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Siti Munawaroh, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Hery Ernawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing pertama yang banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Sri Andayani, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing dua yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang sudah memberi motivasi, semangat serta dukungan dalam mengerjakan skripsi.
7. Keluarga saya, yang telah luar biasa memberikan do'a, dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

8. Sahabat saya Aisyi, Azizah, Aulia, yang telah memotivasi dan membantu dalam proses pengerjaan skripsi hingga larut malam.
9. Keluarga di perantauan Davyra, Assa, Dhika kost, bapak Herwanto, ibu Indang, Zar'in, Fitria, Cerlis, yang selalu memotivasi saya dalam pengerjaan skripsi
10. Kerabat dan rekan kerja mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah mendukung dan memberikan semangat secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan. Maka dari itu penulis mengharapkan ada kritik dan saran yang bersifat membangun.

Ponorogo, 12 Juli 2024

Peneliti



Erma Puspa Mardalina
NIM. 20631920

ABSTRAK

EFEKTIFITAS INTERVENSI PENDIDIKAN KESEHATAN

TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL

DALAM UPAYA PENCEGAHAN *BABY BLUES*

Di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun

Erma Puspa Mardalina

Penatalaksanaan dalam rangka mencegah terjadinya *baby blues* pada ibu post partum salah satunya menggunakan pendidikan kesehatan pada ibu hamil. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas Intervensi pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu hamil dalam upaya pencegahan *baby blues* di desa Ngrayun wilayah kerja puskesmas Ngrayun.

Dengan menggunakan metode *quasi-eksperimen one group pre-test post-test*. Pada penelitian ini responden yang berjumlah 71 merupakan ibu hamil di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun. Menggunakan teknik *sampling purposive Sampling*, dan di analisis menggunakan *Uji Wilcoxon Signed Rank Test* dengan $Asymp.sig > 0,05$.

Hasil penelitian sebelum responden diberikan intervensi pendidikan kesehatan sebanyak 42 responden (59,2%) memiliki tingkat pengetahuan cukup, dan sebanyak 29 responden (40,8%) memiliki tingkat pengetahuan kurang, sedangkan hasil penelitian sesudah dilakukan intervensi pendidikan kesehatan sebanyak 51 responden (71,8%) memiliki tingkat pengetahuan baik, dan sebanyak 20 responden (28,2%) memiliki tingkat pengetahuan cukup.

Hasil uji statistik menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* dan $\alpha = 0,05$ didapatkan hasil $P-Value = 0,000$ ($P < 0,05$). Artinya H_0 ditolak yang berarti pendidikan kesehatan efektif terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil dalam upaya pencegahan *baby blues* di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa efektivitas pendidikan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil dalam upaya pencegahan *baby blues* di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun menggunakan metode *audio-visual*, efektif digunakan.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan, Audio-Visual, Baby Blues, Pengetahuan, ibu hamil

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION INTERVENTIONS

ON THE KNOWLEDGE OF PREGNANT WOMEN

IN AN EFFORT TO PREVENT BABY BLUES

In Ngrayun Village, Wilyah Works at the Ngrayun Health Center

Erma Puspa Mardalina

One of the management in order to prevent the occurrence of baby blues in postpartum mothers is using health education for pregnant women. The purpose of this study is to determine the effectiveness of health education interventions on pregnant women's knowledge in efforts to prevent baby blues in Ngrayun village, Ngrayun health center working area.

By using the quasi-experiment method of one group pre-test post-test. In this study, 71 respondents were pregnant women in Ngrayun Village, Ngrayun Health Center Working Area. Using the purposive sampling technique, and analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test with Asymp.sig >0.05.

The results of the study before the respondents were given health education interventions as many as 42 respondents (59.2%) had a sufficient level of knowledge, and as many as 29 respondents (40.8%) had a low level of knowledge, while the results of the research after the health education intervention as many as 51 respondents (71.8%) had a good level of knowledge, and as many as 20 respondents (28.2%) had a sufficient level of knowledge.

The results of the statistical test using the Wilcoxon Signed Rank Test and $\alpha = 0.05$ obtained the result of P-Value = 0.000 ($P < 0.05$). This means that H_0 is rejected, which means that health education is effective in increasing the knowledge of pregnant women in an effort to prevent baby blues in Ngrayun Village, the Ngrayun Health Center Working Area.

The conclusion of this study is that the effectiveness of health education on increasing the knowledge of pregnant women in an effort to prevent baby blues in Ngrayun Village, the working area of the Ngrayun Health Center using the audio-visual method, is effectively used.

Keywords : Health Education, Audio-Visual, Baby Blues, Knowledge, pregnant women

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.i
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.v
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah :	6
1.3. Tujuan.....	6
1.3.1. Tujuan Umum	6
1.3.2. Tujuan Khusus	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2. Manfaat Praktis	7
1.5. Keaslian Penelitian	8
BAB 2	
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.1
2.1. Konsep Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.1
2.1.1. Definisi Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.1
2.1.2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.1
2.1.3. Jenis Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.2
2.1.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemberian pendidikan Kesehatan.....	Error! Bookmark not defined.3
2.1.5. Media Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.4
2.2. Pengetahuan.....	19
2.2.1. Definisi Pengetahuan	19
2.2.2. Tingkat Pengetahuan	19
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	21
2.2.4. Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	22
2.3. Konsep Ibu Hamil	23
2.3.1. Definisi Kehamilan	23
2.3.2. Tanda dan Gejala Kehamilan	23
2.3.3. Perubahan Fisiologis Wanita Selama Kehamilan	24
2.3.4. Perubahan Psikologis Wanita Selama Kehamilan	27
2.3.5. Tanda Bahaya Kehamilan	30
2.4. Konsep <i>Baby Blues</i>	32
2.4.1. Definisi <i>Baby blues</i>	32

2.4.2.	Faktor Penyebab <i>Baby blues</i>	32
2.4.3.	Tanda dan Gejala <i>Baby blues</i>	37
2.4.4.	Dampak Baby Blues	39
2.4.5.	Pencegahan Baby Blues	41
2.4.6.	Cara Deteksi Dini Baby Blues	43
2.5.	Kerangka Teori	44
BAB 3		
KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN		45
3.1.	Kerangka Konseptual	45
3.2.	Hipotesis	46
BAB 4		
METODE PENELITIAN		47
4.1.	Desain Penelitian	47
4.2.	Kerangka Operasional	48
4.3.	Populasi, Sampel, Besar Sampel dan Sampling	49
4.3.1.	Populasi	49
4.3.2.	Sampel	49
4.3.3.	Sampling	50
4.4.	Variabel Penelitian	50
4.4.1.	Variabel Independen	51
4.4.2.	Variabel Dependen	51
4.5.	Definisi Operasional	51
4.6.	Instrumen Penelitian	53
4.7.	Waktu dan Lokasi Penelitian	54
4.7.1.	Waktu Penelitian	54
4.7.2.	Lokasi Penelitian	54
4.8.	Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	54
4.8.1.	Pengumpulan Data	54
4.8.2.	Prosedur Pengumpulan Data	55
4.8.3.	Pengolahan Data	56
4.8.4.	Analisa Data	59
4.9.	Etika Penelitian	61
BAB 5		
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		63
5.1.	Gambaran Lokasi	63
5.2.	Keterbatasan Penelitian	64
5.3.	Hasil Penelitian	64
5.3.1.	Karakteristik Data Umum	64
5.3.2.	Karakteristik Data Khusus	67
5.4.	Pembahasan	71
5.4.1.	Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum Diberikan Intervensi Pendidikan Kesehatan Dalam Upaya Pencegahan <i>Baby Blues</i>	71
5.4.2.	Pengetahuan Ibu Hamil Sesudah Diberikan Intervensi Pendidikan Kesehatan Dalam Upaya Pencegahan <i>Baby Blues</i>	80

5.4.3. Efektivitas Intervensi Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Dalam Upaya Pencegahan *Baby Blues* Di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun 86

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN 91

6.1. Kesimpulan..... 91

6.2. Saran..... 92

DAFTAR PUSTAKA 94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	44
Gambar 3.1 Bagan Kerangka Konsep.....	45
Gambar 4.1 Kerangka Operasional.....	48



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Desain penelitian.....	47
Tabel 4.2 Definisi Operasional	52
Tabel 4.3 Uji Validitas dan Relibilitas.....	57
Tabel 5.1 Distribusi Berdasarkan Usia Responden di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun pada tanggal 18 April hingga 20 Mei 2024	64
Tabel 5.2 Distribusi Berdasarkan Pendidikan Responden di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun pada tanggal 18 April hingga 20 Mei 2024	65
Tabel 5.3 Distribusi Berdasarkan Pekerjaan Responden di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun pada tanggal 18 April hingga 20 Mei 2024 ...	65
Tabel 5.4 Distribusi Berdasarkan Kehamilan Responden di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun pada tanggal 18 April hingga 20 Mei 2024 ...	66
Tabel 5.5 Distribusi Berdasarkan Lama Pernikahan Responden di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun pada tanggal 18 April hingga 20 Mei 2024	66
Tabel 5.6 Distribusi Berdasarkan Tinggal Bersama Responden di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun pada tanggal 18 April hingga 20 Mei 2024	67
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Hamil Dalam Upaya Pencegahan <i>Baby Blues</i> Di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun, Sebelum Pendidikan Kesehatan pada tanggal 18 April hingga 20 Mei 2024	68
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Hamil Dalam Upaya Pencegahan <i>Baby Blues</i> Di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun, Sesudah Pendidikan Kesehatan pada tanggal 18 April hingga 20 Mei 2024	68
Tabel 5.9 Tabulasi Silang Efektivitas Intervensi Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Dalam Upaya Pencegahan <i>Baby Blues</i> Di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun, pada tanggal 18 April hingga hingga 20 Mei 2024	69

Tabel 5.10 Kategori Perkembangan Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Hamil Dalam Upaya Pencegahan <i>Baby Blues</i> Di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun, pada tanggal 18 April hingga 20 Mei 2024	70
Tabel 5.11 Hasil uji <i>Wilcoxon Sing Rank Test</i> Pengetahuan Ibu Hamil Dalam Upaya Pencegahan <i>Baby Blues</i> Di Desa Ngrayun Wilayah Kerja Puskesmas Ngrayun, pada tanggal 18 April hingga hingga 20 Mei 2024.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kegiatan	99
Lampiran 2 Penjelasan Penelitian	100
Lampiran 3 Lembar Permohonan Responden	101
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Responden	102
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian	103
Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	105
Lampiran 7 Satuan Acara penyuluhan	106
Lampiran 8 Surat Izin Data Awal	116
Lampiran 9 Layak Etik	118
Lampiran 10 Surat Penelitian	119
Lampiran 11 Keterangan Hak Cipta	121
Lampiran 12 Raw Data	122
Lampiran 13 Hasil Analisis	133
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	144

