

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MIN 7 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Yushfa Yufrida Nazzun Nisa

NIM : 20150419

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI MIN 7 PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh: **Yushfa Yufrida Nazzun Nisa**

NIM: 20150419

Pembimbing:

1. **Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**
2. **Azid Syukroni, M.Pd.I**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

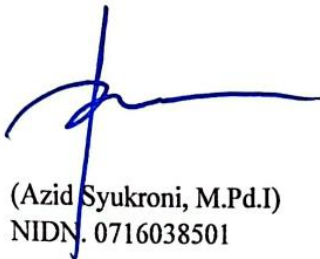
FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
28 Juni 2024



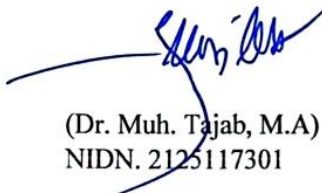
(Azid Syukroni, M.Pd.I)
NIDN. 0716038501

Ketua Penguji



(Dr. Katni, M.Pd.I)
NIDN. 0715058301

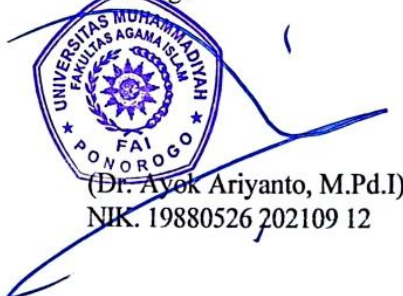
Penguji I



(Dr. Muh. Tajab, M.A)
NIDN. 2125117301

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



(Dr. Ayek Ariyanto, M.Pd.I)
NIK. 19880526 202109 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



(Lilis Sumaryanti, M.Pd)
NIK. 19860512 202109 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh

BAN-PT = B

(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Yushfa Yufrida Nazzun Nisa
2. Nim : 20150419
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MIN 7 Ponorogo
6. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
7. Pembimbingan II : Azid Syukroni, M.Pd.I
8. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
21 Des 2023			Pengajuan Proposal Skripsi
5 Januari 2024			Pengesahan Proposal Skripsi
8 Januari 2024			Pengajuan Bab I, II, III
19 Januari 2024			Revisi Bab I, II, III
18 Maret 2024			Bimbingan Pedoman Wawancara
26 Maret 2024			Pengesahan Bab I, II, III
20 Mei 2024			Pengajuan Bab IV, V
23 Mei 2024			Revisi Bab IV, V
27 Mei 2024			Pengesahan Bab I, II, III
29 Mei 2024			Pengesahan Bab IV, V
31 Mei 2024			ACC Skripsi Pembimbing I
3 Juni 2024			ACC Skripsi Pembimbing II

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 29 Mei 2024

11. Tanggal selesai Bimbingan : 3 Juni 2024

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Pembimbing II,

Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

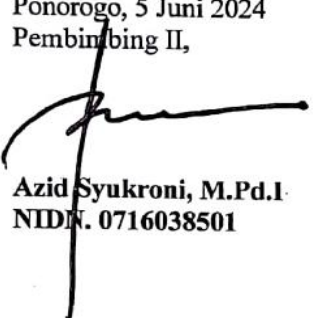
Skripsi oleh Yushfa Yufriada Nazzun Nisa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 5 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Ponorogo, 5 Juni 2024
Pembimbing II,



Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yushfa Yufrida Nazzun Nisa

NIM : 20150419

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul : "**Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MIN 7 Ponorogo**"

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 10 Juni 2024

Hormat Saya,



Yushfa Yufrida Nazzun Nisa

NIM. 20150419

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap” (*QS. Al-Insyirah, 6-8*)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan” (*Hellen Keller*)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia” (*Nelson Mandela*)

“Terbentur, terbentur, terbentur, terbentuk!” (*Tan Malaka*)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas karunia-Nya memberikan cinta kasih dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sungguh sebuah perjuangan yang cukup Panjang yang telah penulis lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini dipersembahkan sebagai bentuk tanggung jawab, bakti dan ungkapan terimakasih kepada orang-orang yang berjasa dalam hidup penulis :

1. Cinta pertama dan panutanku Ayahanda Suryono dan Pintu Surgaku Ibunda Sri Puji Astuti, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis karena tiada hentinya melangitkan do'a baiknya. Terimakasih atas cinta, kepercayaan dan segala bentuk kasih sayang yang diberikan, yang telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya untuk memperjuangkan masa depan penulis sehingga penulis merasa terdukung untuk segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga sampai pada titik ini. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang kalian berikan. Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orangtua terbaik bagi penulis.
2. Cinta kasih Adik saya Sulthan Keenan Malika Mukti, terima kasih telah menjadi sumber hiburan dan mood booster bagi penulis yang memberikan semangat melalui celotehannya serta selalu menemani penulis saat menyusun skripsi siang dan malam tiada henti.
3. Seluruh keluarga besar tercinta yang tak bisa penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas segala motivasi, dukungan moril dan materil serta doa yang tak pernah putus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Rekan-rekan seperjuangan, khususnya dari Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang saling memberi semangat, memberi saran serta dukungan dan selalu berbagi banyak ilmu terimakasih atas semua moment kebersamaan yang telah terjalin selama ini.
5. Teman baikku, Nurdiana terimakasih sudah selalu ada dan senantiasa membantu kapanpun penulis memerlukan bantuan dari awal proses penyusunan proposal skripsi hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu. Terimakasih karena selalu bersedia mendengarkan, dan siap memberikan jawaban untuk setiap pertanyaan yang penulis ajukan. Semoga dengan segala pencapaianmu dapat memberikan banyak kemanfaatan bagi orang lain.
6. Dan yang terakhir apresiasi sebesar-besrnya untuk diri sendiri, karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, terimakasih telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini menghadapi segala banyak rintangan dengan sendiri. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dan berhasil menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Terimakasih untuk terus berjalan dan percaya kepada Tuhan dengan Iman, walaupun perjuangan tak akan pernah usai, tetapi masa kuliah ini menjadi terobosan yang paling esensial untuk membuat diriku menjadi pribadi yang lebih kuat, tangguh dan mandiri.

Ponorogo, 31 Mei 2024

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MIN 7 Ponorogo”*** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa bersedia meluangkan waktu untuk memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis dalam kegiatan juga penyusunan tugas akhir ini. Menjadi salah satu anak bimbingan Bapak merupakan suatu nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri. Semoga jerih payah Bapak terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan serta kebahagiaan.
3. Lilis Sumayanti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Azid Syukroni, M.Pd.I Selaku Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini, yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan penulis, dan senantiasa memberikan bimbingan, memberikan wawasan baru serta pelajaran yang tiada ternilai harganya.
5. Dr. Katni, M.Pd.I dan Dr. Muh. Tajab, MA Selaku penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Syamsul Huda, S.Ag Selaku kepala sekolah MIN 7 Ponorogo yang telah memberikan waktu dan izin kepada penulis untuk menambah ilmu dan memperbanyak pengalaman selama proses penelitian.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
8. Seluruh teman seangkatan tersayang, khususnya dari Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, terimakasih atas segala dukungan serta doanya dan telah bersedia berbagi cerita dan kenangan selama masa studi.

Ponorogo, 31 Mei 2024

Peneliti



Yushfa Yufri Nazzun Nisa

DAFTAR ISI

BERITA ACARA SKRIPSI	3
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Penelitian yang Relevan	10
B. Kajian Teori.....	19
1. Pendidikan Agama Islam.....	19
2. Metode Penguatan Karakter	24
3. Lingkungan dalam Penguatan Karakter	28
4. Profil Pelajar Pancasila.....	29

5. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	33
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Kehadiran Peneliti.....	43
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahap-tahap Penelitian	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Paparan Data	55
B. Analisis Data dan Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	18
Tabel 4.2	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	123
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	124
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi.....	125
Lampiran 4 Visi dan Misi MIN 7 Ponorogo	126
Lampiran 5 Data Guru dan Pegawai MIN 7 Ponorogo.....	127
Lampiran 6 Data Siswa MIN 7 Ponorogo.....	128
Lampiran 7 Data Prestasi Siswa MIN 7 Ponorogo	129
Lampiran 8 Pedoman Wawancara.....	131
Lampiran 9 Transkrip Wawancara	134
Lampiran 10 Pedoman Observasi	155
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	156
Lampiran 12 Profil Peneliti.....	159

ABSTRAK

Yufrida, Yushfa, 2024. *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MIN 7 Ponorogo.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing (1) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I dan Pembimbing (II) Azid Syukroni, M.Pd.I

Kata kunci : *Pendidikan Agama Islam, Karakter, Profil Pelajar Pancasila*

Pada hakikatnya sebuah pendidikan memiliki kodrat untuk menyalurkan pemahaman seseorang dan mampu membina serta mendidik bagaimana cara seseorang harus bertindak dan berlaku baik sesuai dengan norma yang berlaku. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Konsep Pendidikan Agama Islam di MIN 7 Ponorogo; (2) proses implementasinya pada siswa yang mencakup bagaimana perencanaan awalnya, bagaimana pelaksanaannya di sekolah dan bagaimana bentuk evaluasi pada siswa; dan (3) bagaimana hasil setelah mengimplementasikan Pendidikan Agama Islam dalam penguatan profil pelajar pancasila siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis studi lapangan (*field research*) dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipatif dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) konsep Pendidikan Agama Islam di MIN 7 Ponorogo tertuang ke dalam visi misi sekolah muatan islami, MIN 7 Ponorogo juga memadukan antara konsep lama yang berkaitan dengan konsep baru yang lebih baik serta memadukan antara sistem sosial madrasah dan sistem pesantren yang sudah berjalan puluhan tahun. (2) perencanaan awal adanya pendapat dari *stakeholder* dan kebutuhan saat ini, lalu pelaksanaannya MIN 7 Ponorogo merealisasikan program Pendidikan Agama Islam ke dalam berbagai macam kegiatan yang meliputi pembiasaan, program kelas tahfidz dan pelajaran P5, dan evaluasinya melalui observasi, ulangan harian, PTS, dan PAT. (3) hasil implementasi Pendidikan Agama Islam terbukti dapat menguatkan karakter profil pelajar pancasila siswa. Dimensi yang meningkat secara maksimal terdapat dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, kemandirian, kreatif, gotong royong. Sedangkan dimensi yang perlu dikuatkan yaitu dimensi berkhebinekaan global dan bernalar kritis. Meskipun hasil yang terlihat belum unggul secara keseluruhan, namun upaya guru dalam penguatan profil pelajar pancasila melalui program pendidikan agama islam dapat terbilang efektif dan efisien.

ABSTRACT

Yufrida, Yushfa, 2024. *Implementation of Pesantren-Based Schools in Strengthening the Pancasila Student Profile at MIN 7 Ponorogo. Thesis S1 Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Supervisor (I) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I and Supervisor (II) Azid Syukroni, M.Pd.I.*

Keywords : *Islamic Religious Education, Character, Student Profile*

Pancasila

In essence, an education has the nature to channel a person's understanding and be able to foster and educate how a person should act and behave properly in accordance with applicable norms. This research aims to find out: (1) The concept of Islamic Religious Education at MIN 7 Ponorogo; (2) the process of implementing it in students which includes how the initial planning is, how it is implemented at school and how it is evaluated in students; and (3) how the results after implementing Islamic Religious Education in strengthening students' Pancasila student profiles.

This research is qualitative research with the type of field study (field research) with data collection techniques using in-depth interview methods, participatory observation and documentation. While the data analysis techniques used in the research are data condensation, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that; (1) the concept of Islamic Religious Education at MIN 7 Ponorogo is contained in the vision and mission of the Islamic content school, MIN 7 Ponorogo also combines old concepts related to new, better concepts and combines the school social system and the pesantren system that has been running for decades. (2) Initial planning is the opinion of stakeholders and current needs, then the implementation of MIN 7 Ponorogo realizes the Islamic Religious Education program into various activities which include habituation, tahfidz class programs and P5 lessons, and evaluation through observation, daily tests, PTS, and PAT. Translated with DeepL.com (free version). (3) the results of the implementation of Islamic Religious Education are proven to strengthen the character of the student profile of Pancasila. The dimensions that have increased maximally are the dimensions of faith, fear of God Almighty and noble character, independence, creativity, mutual cooperation. While the dimensions that need to be strengthened are the dimensions of global diversity and critical reasoning. Although the results seen have not been superior as a whole, the teacher's efforts in strengthening the profile of Pancasila students through the Islamic religious education program can be considered effective and efficient.