

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROYEK WARGA GLOBAL
(STUDI ANALISIS DI SMA NEGERI 3 PONOROGO)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



oleh :

RUDI SETYAWAN

NIM.20312169

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Rudi Setyawan

NIM : 20312169

Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global (Studi Analisis di SMA
Negeri 3 Ponorogo) ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
diajukan dalam ujian skripsi.

Ponorogo, 18 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
NIK. 1990121720210912

Pembimbing II,



Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.
NIK. 19890232620230312

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rudi Setyawan

NIM : 20312169

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disesuaikan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 06 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Rudi Setyawan
NIM.20312169

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Rudi Setyawan

NIM : 20312169

Judul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global (Studi Analisis di SMA
Negeri 3 Ponorogo).

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo.

Pada hari Selasa 30 Juli 2024

Tim Penguji

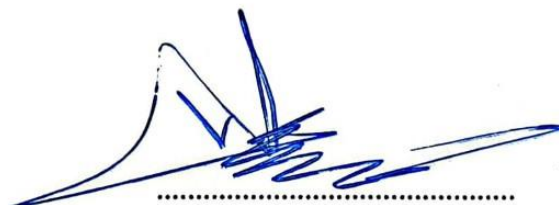
Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
NIK.1990121720210912



Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.
NIK. 19890232620230312



Drs. Sunarto, M.Si.
NIK. 1963010519890912



Menyetujui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK.1990121720210912

Ketua Program Studi PPKn



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19870123 201709 12

ABSTRAK

Rudi Setyawan. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global (Studi Analisis di SMA Negeri 3 Ponorogo). Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Dr.Sutrisno M.Pd. Pembimbing II Ambiro Puji Asmaroini M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui implementasi Proyek Penguatan Profil menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global Di SMA Negeri 3 Ponorogo. (2) mengetahui hasil belajar dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global Di SMA Negeri 3 Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian campuran (mix method) dengan urutan kualitatif kemudian kuantitatif. Teknik pengumpulan dalam penelitian ini yaitu Observasi, Angket, Dokumentasi, Wawancara. Teknik analisis data penelitian ini untuk kualitatif menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan untuk kuantitatif menggunakan SPSS dengan skala likert.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global dapat dilakukan melalui 3 aspek tahapan yakni perencanaan dengan guru membuat menentukan tema yang akan dikembangkan, menyusun jadwal proyek dan membagi kelompok yang akan dikembangkan, sedangkan untuk pelaksanaan dengan peserta didik mengerjakan lembar kerja proyek ,membuat proyek dan langsung melakukan eksekusi dilapangan, serta mempersentasikan di kelas, sedangkan evaluasi yaitu guru melakukan penilaian secara langsung. (2) Hasil Belajar P5 melalui Model PjWL sangat efektif atau memperoleh hasil sangat baik hal ini dapat dilihat dari laporan proyek dengan rata-rata nilai 100% dan respon peserta didik sangat tertarik menggunakan model pembelajaran PjWL dengan skor 88,90 %. Implikasi penelitian ini diharapkan pendidik dapat membantuk mengembangkan nilai-nilai proyek penguatan profil pelajar Pancasila melalui progam-progam kegiatan dengan menggunakan Model Pembelajaran PjWL dengan kolaboratif dan konsisten.

Kata Kunci : Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Proyek Warga Global.

ABSTRACT

Rudi Setyawan. Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project Using the Global Citizen Project Learning Model (Study Analysis at SMA Negeri 3 Ponorogo). Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah Ponorogo University. Supervisor I Dr.Sutrisno M.Pd. Supervisor II Ambiro Puji Asmaroini M.Pd.

This research aims to: (1) to know the implementation of the Profile Strengthening Project using the Global Citizen Project Learning Model at SMA Negeri 3 Ponorogo. (2) to identify the learning outcomes in the Pancasila Student Profile Reinforcement Project using the Global Citizen Project Learning Model at SMA Negeri 3 Ponorogo. This research is a mixed research (mix method) with qualitative and then quantitative sequences. The collection techniques in this study are observation, questionnaire, documentation, interview. The data analysis technique for this qualitative research uses data reduction, data presentation, conclusion drawing and for quantitative using SPSS with a Likert scale.

The results of this study are (1) Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project Using the Global Citizen Project Learning Model can be done through 3 aspects of the stages, namely planning with the teacher determining the theme to be developed, compiling a project schedule and dividing the group to be developed, while for implementation with students working on project worksheets, making projects and directly executing in the field, and presenting in class, while evaluation is the teacher conducts direct assessment. (2) P5 Learning Outcomes through the PjWL Model are very effective or get very good results this can be seen from the project report with an average score of 100% and the response of students is very interested in using the PjWL learning model with a score of 88.90%. The implication of this research is that educators are expected to help develop project values to strengthen the profile of Pancasila students through activity programs using the PjWL Learning Model collaboratively and consistently.

Keywords: Pancasila Student Profile Strengthening Project, Global Citizen Project.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancaran kesuksesan dan limpahan rahmat serta kasih sayangNya atas petunjuk yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global (Studi Analisis di SMA Negeri 3 Ponorogo)”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Sutrisno, S.P.d, M.Pd dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto M.A Dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.Kp beserta staff yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd. serta seluruh dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dosen Pembimbing Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd. dan Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya.
4. Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Ponorogo yang telah memberikan izin penelitian terhadap penulis.
5. Waka Kurikulum SMA Negeri 3 Ponorogo yang memberikan arahan terhadap penelitian di SMA Negeri 3 Ponorogo.
6. Ibu Dewi Puspitasari S.H. yang telah membimbing, mengarahkan hingga kelancaran penulis dalam mengambil data terhadap peserta didik kelas X/E SMA Negeri 3 Ponorogo.

7. Peserta didik kelas X/E SMA Negeri 3 Ponorogo yang telah meluangkan waktu sebagai bagian dari kelancaran data-data yang penulis ambil dari peserta didik tersebut.
8. Ibu Tukinem satu-satunya orang tua saya saat ini, yang selalu memberikan doa dan dukungan akan kelancaran studi saya di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Teman seperjuangan mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi PPKn, Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2020 yang senantiasa memberikan dukungan dan berjuang bersama sampai titik akhir perjuangan di kampus tercinta.
10. Semua pihak terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi pengembangan skripsi ini dimasa mendatang, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Seiringi harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin

Ponorogo, 06 Agustus 2024

Rudi Setyawan

MOTTO

“Laa ilaaha illaa Anta subhanaka innii kuntu minazh zhaalimiin”

Artinya: "Tidak ada Tuhan yang berhak disembah kecuali Engkau. Maha Suci Engkau sesungguhnya aku adalah diantara orang-orang yang berbuat aniaya"

(Doa Nabi Yunus AS)



DAFTAR ISI

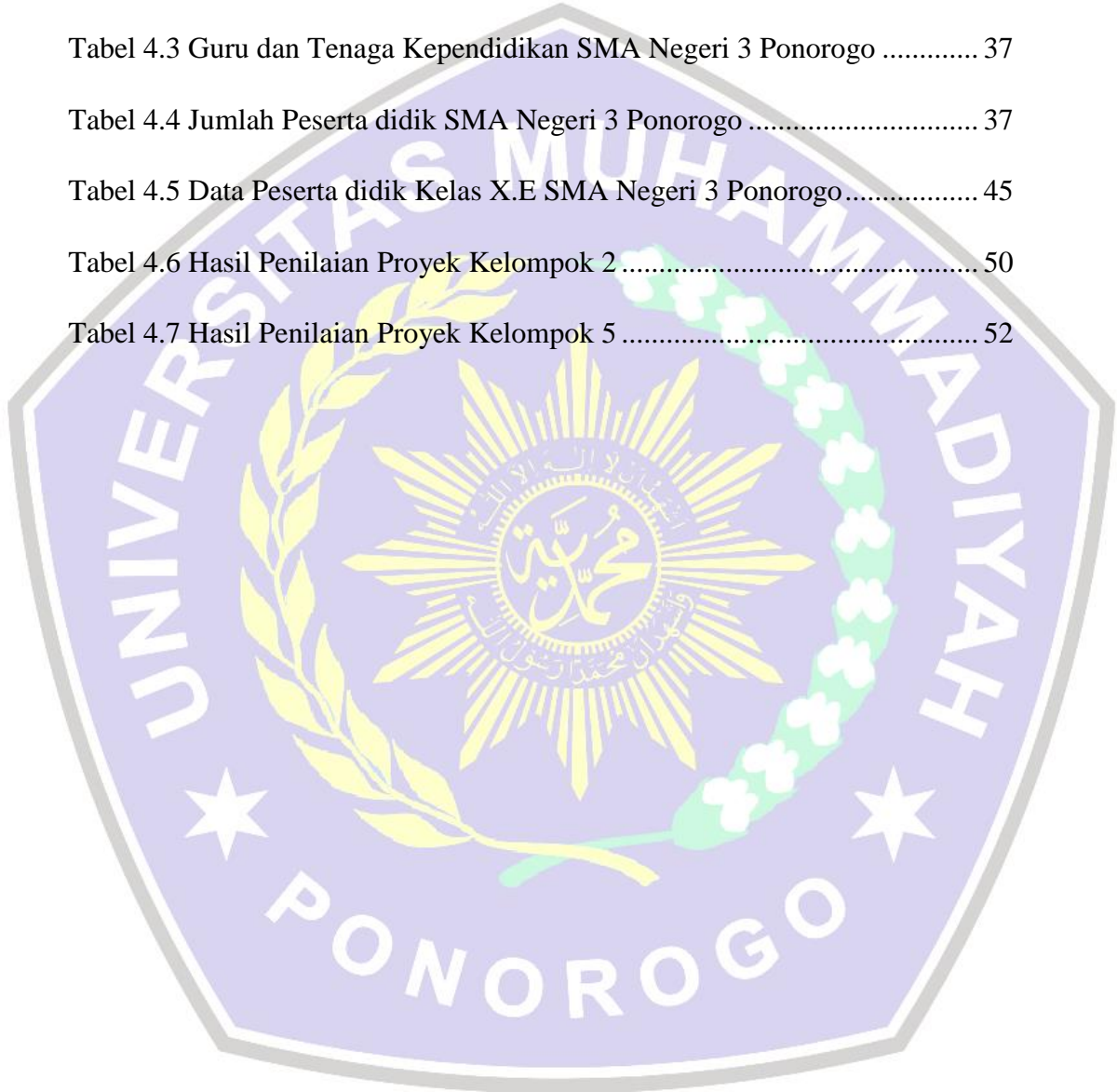
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Perkembangan Kurikulum Merdeka	7
2. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	9
3. Model Pembelajaran Menggunakan Proyek	12

4. Model Pembelajaran Proyek Warga Global.....	17
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian	27
C. Sumber Data Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
1. Sejarah SMA Negeri 3 Ponorogo.....	32
2. Profil Singkat Sekolah	34
3. Visi,Misi dan Tujuan SMA Negeri 3 Ponorogo	35
B. Hasil Penelitian.....	38
1. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global Di SMA Negeri 3 Ponorogo...	38
2. Hasil Belajar Peserta didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global Di SMA Negeri 3 Ponorogo.....	45
C. Pembahasan	60
1. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global Di SMA Negeri 3 Ponorogo...	60
2. Hasil Belajar Peserta didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Menggunakan Model Pembelajaran Proyek Warga Global Di SMA Negeri 3 Ponorogo.....	66
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peserta didik SMA Negeri 3 Ponorogo	28
Tabel 4.2 Jumlah Rombongan Belajar	28
Tabel 4.3 Guru dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 3 Ponorogo	37
Tabel 4.4 Jumlah Peserta didik SMA Negeri 3 Ponorogo	37
Tabel 4.5 Data Peserta didik Kelas X.E SMA Negeri 3 Ponorogo	45
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Proyek Kelompok 2	50
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Proyek Kelompok 5	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kerangka Pikir.....	25
Gambar 4.2 Ciri Utama Profil Pelajar Pancasila.....	10
Gambar 4.3 Kelompok P5.....	48
Gambar 4.4 Projek P5 PjWL Kelompok 2.....	51



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Persentase Nilai Kelompok P5.....	49
Diagram 4.2 P5 Menggunakan PjWL Menarik dan Tidak Membosankan.....	53
Diagram 4.3 P5 Menggunakan PjWL Mudah di Pahami.....	53
Diagram 4.4 P5 Menggunakan PjWL Sesuai dengan tema-tema P5.....	54
Diagram 4.5 P5 Menggunakan PjWL Menjadikan Berkebhinekaan Global ...	55
Diagram 4.6 P5 Menggunakan PjWL Menjadikan Berfikir Kritis.....	55
Diagram 4.7 P5 Menggunakan PjWL Menjadikan Kreatif dan Inovatif.....	56
Diagram 4.8 P5 Menggunakan PjWL Menjadikan Kerja sama dan Komunikasi	57
Diagram 4.9 P5 Menggunakan PjWL Berdasar utama dimensi Profil Pelajar Pancasila	57
Diagram 4.10 P5 Menggunakan PjWL Terpublikasi Hasil Proyek Bermanfaat Untuk Semua Orang	58
Diagram 4.11 Indikator Respon Peserta Didik Tertinggi.....	59
Diagram 4.12 Persentase Nilai Kelompok P5.....	68
Diagram 4.13 Indikator Respon Peserta Didik Tertinggi.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	94

