

## DAFTAR PUSTAKA

- Aprima, Desy, And Sasmita Sari. 2022. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD." *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13 (1) (1): 95–101.
- Asmaroini, A. P. (2017). Motivasi Belajar Siswa Kelas V terhadap Mata Pelajaran PKn di MI Ma'arif Gandu Desa Gandu Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1), 1-6..
- Asmaroini, A. P. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match pada Mata Pelajaran PPKn di MTsN 3 Ponorogo. *Integralistik*, 31(1), 41-50.
- Asyafiq, Sutrisno. 2017. "Implementasi Pendidikan Antikorupsi Pada Mata Pelajaran Ppkn Berbasis Project Citizen Di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* 14 (2): 166–75. <https://doi.org/10.21831/Civics.V14i2.15664>.
- Djalal, Fauza. 2017. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran." *Jurnal Dharmawangsa* 2 (1): 31–52.
- Efansyah, H. N. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar Pkn Materi Peran Indonesia Dalam Lingkungan Negara-Negara Di Asia Tenggara Melalui Metode Pengajaran Berbasis Tugas/Proyek Pada Siswa Kelas Vi Sdn Pulau Kuu Kecamatan Muara Uya Kabupatentabalong. *Jurnal Langsung*, 5(1)..
- Fitriya, Y., & Latif, A. (2022, November). Miskonsepsi guru terhadap implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah dasar. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 4, No. 1).
- Habsyi, I. (2020). Masa Depan Guru Kemampuan Kreatif Dalam Kompetensi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi (JUPEK)* (2): 197–211.
- Hamidah, J. (2022). Pelatihan penyusunan proyek penguatan profil pelajar pancasila pada kepala sekolah dan guru-guru sekolah dasar di kabupaten banjar-kalimantan selatan. *JURNAL CEMERLANG: Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 259-271.
- Hasanah, U. (2022). Indonesia Melalui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Memiliki Visi Karakteristik Kurikulum Merdeka Yaitu Adanya Proyek Penguatan Profi L Pancasila. *Kurikulum Merdeka Peserta Didik Pada Satuan Pendidikan.*(Sari Et Al., 2022). *Dal*, 19(2), 61-72.
- I.G.A., Sudewi, N. Suharsono, And Kirna I M. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Multimedia 3 SMK Negeri 1 Sukasada." *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 3 (1): 1–11. <https://media.neliti.com/media/publications/207213-penerapan-model->

Pembelajaran-Berbasis-Pr.Pdf.

- Igant Erisza Maudyna, Erny Roesminingsih, And Karwanto. 2023. "Evaluasi Kesiapan Pendidik Dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4 (1): 637–48. <https://doi.org/10.62775/Edukasia.V4i1.322>.
- Indriani, N., & Suryani, I. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di sekolah dasar. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 242-252.
- Indriyani, L. (2019, May). Pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kognitif siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 17-26).
- Juraidah, J., & Hartoyo, A. (2022). Peran Guru Dalam Menumbuhkembangkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 105-118.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Komunitasbelajar.Id. 2024. "Konsep Tolak Ukur Pengukuran Dan Penilaian." 2024. <https://www.komunitasbelajar.id/2024/02/konsep-tolak-ukur-parameter-pengukuran.html>.
- Kurniawati, Julia. 2021. "Definisi Perencanaan Pembelajaran." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4 (2): 543.
- Laksono, Leonard Bayu. 2019. "Pendidikan Kewarganegaraan Mengusung Pancasila Sebagai Konsensus Sosial, Kontrak Sosial, Dan Social Imaginary." *Integralistik* 30 (2): 150–61. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v30i2.20876>.
- Lestari, N. (2019). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SD Ar-Rahman Misriadi Desa Stabat Lama Langkat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu*, 1(1), 13-23.
- Maisurah, Dita. 2023. "Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Di Sdn 008 Pulau Lancang." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4 (2): 377–86.
- Manalu, Juliati Boang, Fernando Sitohang, Netty Heriwati, And Henrika Turnip. 2022. "Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar." *Mahesa Centre Research* 1 (1): 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>.
- Marisa, Mira. 2021. "Inovasi Kurikulum 'Merdeka Belajar' Di Era Society 5.0." *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)* 5 (1): 72.



<https://doi.org/10.36526/Js.V3i2.E-ISSN>.

- Mery, Mery, Martono Martono, Siti Halidjah, And Agung Hartoyo. 2022. "Sinergi Peserta Didik Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Basicedu* 6 (5): 7840–49. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>.
- Mujibu, Rahman. 2016. "Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sarudu Dalam Meningkatkan Pembelajaran." *Jurnal Katalogis* 4 (2): 121–31.
- Mulyatno, Carolus Borromeus, And Yosafat. 2022. "Praktik Bergotong-Royong Dalam Hidup Bermasyarakat Sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila." *Jurnal Kewarganegaraan* 6 (2): 4624–34.
- Mustika, Dea. 2019. "Problematika Guru Dalam Menerapkan Media Pada Pembelajaran Kelas Rendah Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5 (3): 1683–88.
- Najibuddiin, Azwan, Sutrisno Sutrisno, And Sunarto Sunarto. 2022. "Strategi Implementasi Profil Pelajar Pancasila Berbasis Literasi Sekolah Di Ma Al Islamiyah Uteran Geger Madiun." *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan* 7 (2): 53–66. <https://doi.org/10.24269/jpk.v7.n2.2022.pp53-66>.
- Ningsih, E. P., Fajriyani, N. A., Wahyuni, R., & Malahati, F. (2023). Proyek penguatan profil pelajar pancasila pada kurikulum merdeka perspektif progresivisme. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 163-170.
- Oktiani, Ifni. 2017. "Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Kependidikan* 5 (2): 216–32. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>.
- Purnawanto, Ahmad Teguh. 2022. "Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka." *Jurnal Pedagogy* 20 (1): 75–94.
- Rahmawati, Ani, Novia Ayu Wardhani, And Siti Muslikhatul Ummah. 2023. "Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9 (2): 614–22. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>.
- Riastuti, E. R., Ningsih, R. I. S., Asmaroini, A. P., & Cahyono, H. C. (2018). Implementasi metode pembelajaran discovery learning pada mata pelajaran PPKN untuk membentuk civic skill (studi di kelas VIII SMPN 1 jenangan, kabupaten Ponorogo). *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 3(1), 60-69.
- Rismayani, Nih Luh, Sukadi, And Nyoman Pursika. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja 2013 Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa." *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1–11.

- Rizal, Muhammad, Muhammad Iqbal, And Rahima Rahima. 2022. "Pelatihan Merancang Modul Projek Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru Sdn 6 Peusangan Selatan Melalui In House Training Sekolah Penggerak." *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3 (3): 1574–80. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i3.6878>.
- Rusintan. 2017. "Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn." *Jurnal Global Edukasi* 1 (3): 314–18.
- Rusnaini, Raharjo, Anis Suryaningsih, And Widya Noventari. 2021. "Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa." *Jurnal Ketahanan Nasional* 27 (2): 230–49.
- Safi'i, I., Subali, S., Ahmad, Z., Ghozali, M. Z. A., & Sobri, S. (2023). Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Atas. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 9(2), 243-251.
- Santosa, Donald Samuel Slamet, Donna Sampaleng, And Abdon Amtiran. 2020. "Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran." *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1 (1): 11–24. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i1.34>.
- Saputra, I Gede Purwana Edi, Luh Sukariasih, And Nur Fajriah Muchlis. 2022. "Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menggunakan Flip Pdf Profesional Bagi Guru SMA Negeri 1 Tirawuta: Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka." *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS* 5: 1941–54.
- Sari, Lutfiana Indah, Hari Satrijono, And Sihono. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03." *Jurnal Edukasi UNEJ* 1: 11–14.
- Sari, Noca Yolanda, And Ida Ayu Putu Anggie Sinthiya. 2022. "Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sma Negeri 2 Gadingrejo." *JMPA (Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Multazam)* 4 (2): 50. <https://doi.org/10.54892/jmpa.v4i2.141>.
- Setiyowati, Pipin, And Vertika Panggayuh. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Video Scribe Sparkol Terhadap Hasil Belajar Smk Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018." *Joeict (Jurnal Of Education And Information Communication Technology)* 3 (1): 12–21.
- Suardi. 2023. "Penguatan Karakter Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Dan Berakhlak Mulia Melalui Kegiatan HIMA Prodi Ppkn." *Padaringan : Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi* Vol.05 (No. 2): 117–30.



- Subekti, Hasan, And Dwi Nur Qomariyah. 2021. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya." *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains* 9 (2): 242–46.
- Sufanti, Main, Panca Dewi Purwati, And Jeni Nur Cahyati. 2022. "Cerita Pendek Berlatar Pandemi Covid-19 Sebagai Bahan Edukasi Karakter Berkebinekaan Global." *Bahasa: Jurnal Keilmuan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4 (1): 1–12.
- Suma, K., Pujani, N. M., & Yunitasari, N. P. M. (2022). Pengembangan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1287-1298.
- Suryapermana, Nana. 2017. "Manajemen Perencanaan Pembelajaran." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 3 (02): 183. <https://doi.org/10.32678/Tarbawi.V3i02.1788>.
- Sutrisno, S. (2018). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Warga Negara Global. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Sutrisno, Sutrisno, Sapriya Sapriya, Kokom Komalasari, And Rahmad Rahmad. 2021. "Implementasi Model Pembelajaran Proyek Warga Global Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan* 6 (1): 155. <https://doi.org/10.17977/Um019v6i1p155-164>.
- Sutrisno, Sutrisno, Sunarto Sunarto, And Jumadi Jumadi. 2023. "Global Citizenship Education In The Perspective Of Strengthening Pancasila Student Profiles." *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan* 20 (2): 322–31. <https://doi.org/10.21831/Jc.V20i2.63983>.
- Sutrisno, Sutrisno. 2020. "Pendidikan Kewarganegaraan Kemasayrakan Dalam Membangun Wawasan Warga Negara Global." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 10 (2): 53. <https://doi.org/10.20527/Kewarganegaraan.V10i2.8000>.
- Sutrisno. 2016. "Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai Dan Pendidikan Kewarganegaraan ." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 5: 29–37.
- Sutrisno. (2021,). A conceptual learning model of global civic education in Indonesia. In *Empowering Civil Society in the Industrial Revolution 4.0: Proceedings of the 1st International Conference on Citizenship Education and Democratic Issues (ICCEDI 2020), Malang, Indonesia, October 14, 2020* (Vol. 50, p. 140).
- Syaodih, E. 2007. "Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial." *Jurnal Educare* 5 (1): H. 14-15.
- Tarigan, I., & Muchtar, A. M. (2020). Peran Kap Dalam Implementasi Kurikulum Kampus Merdeka. *Account: Jurnal Akuntansi, Keuangan dan*

*Perbankan*, 7(2).

Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai upaya menguatkan karakter peserta didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116-132.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Wardani, Helda Kusuma, Fajarsih Darusuprati, And Mami Hajaroh. 2022. "Model-Model Evaluasi Pendidikan Dasar (Scriven Model, Tyler Model, Dan Goal Free Evaluation)." *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual* 6 (1): 36. [https://doi.org/10.28926/Riset\\_Konseptual.V6i1.446](https://doi.org/10.28926/Riset_Konseptual.V6i1.446).

Wartaguru.Id. 2023. "Merancang Asesmen Rubrik Pencapaian Dalam Proyek P5, Disertai Contohnya!" 2023. <https://wartaguru.id/merancang-asesmen-rubrik-pencapaian-dalam-proyek-p5-disertai-contohnya/>.

Web SMA Negeri 3 Ponorogo. 2024. "Profil sekolah dan visi misi tujuan SMA N 3 Ponorogo" <https://sekolahloka.com/data/sman-3-ponorogo/>.

Widiyatmoko, A., And S. D. Pamelasari. 2012. "Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengembangkan ALAT Peraga IPA Dengan Memanfaatkan Bahan Bekas Pakai." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1 (1): 51–56. <https://doi.org/10.15294/.V1i1.2013>.

Wijaya, Sastra, Mohammad Syarif Sumantri, And Nina Nurhasanah. 2022. "Implementasi Merdeka Belajar Melalui Strategi Pembelajaran Terdiferensiasi Di Sekolah Dasar." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 8 (2): 1495–1506. <https://doi.org/10.36989/Didaktik.V8i2.450>.

Zulaiha, Siti, Tika Meldina, And Meisin. 2022. "Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 9 (2): 163–77.