

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, D. C., & Koeberlein, G. M. (2011). *Elementary Geometry for College Students*. Cengage Learning.
- Amin, F. I., Sumarni, S., & Somakin, S. (2021). Pengembangan Media Interaktif pada Materi Bangun Ruang Menggunakan *Adobe Animate* di Kelas V. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 30(2), 147-158.
- Chuseri, A., Anjarini, T., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan modul matematika berbasis realistik terintegrasi *higher order thinking skills* (hots) pada materi bangun ruang. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 18-31.
- Dedi, K. Pengembangan komik media matematika terhadap peningkatan pemahaman konsep perkalian dan pengembangan bilangan cacah di sekolah dasar. Volume 1, no 1, hal.1-6
- Deni Kurniawan, *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*, (Bandung: Alfabeta, 2014). Hal. 9.
- Fitriana, H. A. (2022). Pengembangan bahan ajar modul pada pembelajaran matematika berbasis GeoGebra pada materi transformasi geometri.
- Gagné, D. M., & Smith, L. J. (1962). *A comparison of verbal and nonverbal methods of learning complex material*. *Journal of Educational Psychology*, 53(4), 211-217.
- Hartshorne, R. (2018). *Geometry: Euclid and Beyond*. Springer.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar di SMP Negeri 12 Bandung. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>
- Korenova, L. (2017). *GeoGebra in teaching of primary school mathematics*. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 24(3). https://doi.org/10.1564/tme_v24.3.08
- Kusuma, A. B., & Utami, A. (2017). Penggunaan Program GeoGebra dan Casyopee dalam Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika*, 1(2).
- Lawson, A. E. (2002). *The effects of science teaching on students' views of the nature of science*. *Journal of Research in Science Teaching*, 39(5), 497-521.
- Lestari, Puji. 2017. Pengembangan Alat Peraga Ular Tangga Logaritma Untuk Siswa Smk. (Skripsi, Purworejo: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Misra, S., & Khare, A. (2019). *Development and Validation of Geometric Manipulative for Teaching Three-Dimensional Shapes in Mathematics Education*. *International Journal of Instruction*, 12(1), 359-374.
- Mukamba, E., & Makamure, C. (2020). *Integration of GeoGebra in Teaching and Learning Geometric Transformations at Ordinary Level in Zimbabwe*. *Contemporary Mathematics and Science Education*, 1(1). <https://doi.org/10.30935/conmaths/8431>

- Nasaruddin. (2018). Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 3(2), 21–30. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i2.232>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Novitasari RW., Ekayanti A., Santi EE., Nasution IF. (2023), *Student Strategy Profile in Solving Word Problems Based on Polya's*
- Nurdin, E., Ma'aruf, A., Amir, Z., Risnawati, R., Noviarni, N., & Azmi, M. P. (2019). Pemanfaatan video pembelajaran berbasis Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.18421>
- Nurfadillah, U., Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Garis dan Sudut
- Punaji Setyosari, Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan, (Jakarta: Kencana, 2013), 226.
- Riduwan (2011), Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian, Bandung: Alfabeta
- Rusczyk, R., & Crawford, M. (2008). *Introduction to Geometry*. AoPS Incorporated.
- Sari, I. R. (2019).** "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis GeoGebra pada Materi Bangun Ruang untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa." Jurnal Pendidikan Matematika, 10(2), 142-157.
- Septianto M.I., Jumadi, Suhendar U. (2019). [Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Garis Lurus dengan Model Guided Discovery Learning Berbantuan Geogebra](#)
- Setyosari, P., Wijaya, A., & Rini, I. (2017). Pengembangan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran Bangun Ruang pada Materi Kubus dan Balok. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 2(2), 85-95
- Suanah, S. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis web desain wix materi bangun ruang matematika SD Kelas V. *Proceedings of the ICECRS*, 2(1), 243-252.
- Suharman, I. & Ariwibowo, J. 2020. Seribu pena HOTS bank matematika sma. Yogyakarta: EMC.
- Suhendar, U., Ekayanti, A. (2018). *Problem Based Learning* sebagai upaya peningkatan pemahaman konsep matematis mahasiswa.
- Suyitno, H., & Sa'dijah, C. (2014). Pendidikan Matematika Realistik (1st ed.). Yogyakarta: UNY Press.
- Timmons, S. J. (2017). *The Use of Physical Models in Secondary Science Teaching*. In L. Ainsworth & A. S. M. Macdonald (Eds.), *Instructional Techniques to Facilitate Learning and Motivation of Serious Games* (pp. 3-25). Springer.
- Tjia, H.H. 2020. Kumpulan soal latihan matematika SMA/MA. Bandung: YARMA WIDYA.
- Ulandari, S., Dewi, N. K., & Istiningsih, S. (2022). Pengembangan alat peraga Jari Baru (Jaring-Jaring Bangun Ruang) berbasis inkuiri pada mata pelajaran matematika siswa kelas VI SDN 02 Pejanggal Praya Tengah. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 7(1), 216-222.

- Uwurukundo, M. S., Maniraho, J. F., & Tusiime Rwibasira, M. (2022). *Effect of GeoGebra Software on Secondary School Students' Achievement in 3-D Geometry*. *Education and Information Technologies*, 27(4). <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10852-1>
- Veggi Yokri, Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X, hal. 63 2019.
- Wahyudi, Sumaji, IS Rufiana, S Trinuryono, N Hidayati, M Herini, Sumarno. (2022). Pengaruh Penggunaan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Topik Garis dan Sudut
- Weinhandl, R., Lavicza, Z., Hohenwarter, M., & Schallert, S. (2020). *Enhancing flipped mathematics education by utilising GeoGeBrA*. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 8(1). <https://doi.org/10.46328/IJEMST.V8I1.832>

