

**INTEGRASI INTERKONEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SMP PADA KURIKULUM MERDEKA  
(Studi atas *Buku Teks Utama Mata Pelajaran Matematika SMP*)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:  
**WIDODO**  
NIM 22160297

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2024**

**INTEGRASI INTERKONEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SMP PADA KURIKULUM MERDEKA  
(Studi atas *Buku Teks Utama Mata Pelajaran Matematika SMP*)**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam  
Menyelesaikan Program Magister  
Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**WIDODO**  
NIM 22160297

Pembimbing:

Dr. Muh Tajab, M.A. (Pembimbing I)  
Dr. Nuraini, M.Pd.I. (Pembimbing II)

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
Juni 2024**

## ABSTRAK

**Widodo, 22160297.** *Integrasi Interkoneksi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika SMP Pada Kurikulum Merdeka (Studi Atas Buku Teks Utama Mata Pelajaran Matematika SMP).* Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Muh Tajab, M.A. (2) Dr. Nuraini, M,Pd.I.

**Kata Kunci:** *integrasi, interkoneksi, pembelajaran, kurikulum, merdeka.*

Keberadaan berbagai jenis disiplin ilmu, baik ilmu agama dengan segala macam jenisnya, maupun ilmu-ilmu umum pada hakikatnya adalah sebuah upaya dari manusia untuk memahami dan memecahkan kerumitan atau kekompleksan masalah hidup yang dihadapi manusia itu sendiri. Tidak cukup hanya salah satu disiplin ilmu saja yang perlu dipelajari, pada prinsipnya semua bidang ilmu bisa diintegrasikan dan diinterkoneksikan satu dengan yang lain. Integrasi interkoneksi berbagai bidang ilmu adalah sebuah keniscayaan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, menggali dan mengembangkan muatan integrasi interkoneksi Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran Matematika SMP Kelas VII pada Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini fokus pada muatan integrasi interkoneksi Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII pada Kurikulum Merdeka. Metode dan jenis penelitian ini adalah studi kepustakaan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan tehnik analisisnya menggunakan *content analysis* atau analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kandungan isi materi buku teks utama Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VII yang mengusung semangat merdeka belajar tidak bermuatan paradigma integrasi interkoneksi dengan Pendidikan Agama Islam, terbukti dari tujuh bab hanya ada satu bab yang secara implisit menunjukkan adanya muatan integrasi interkoneksi yaitu bab 1 Bilangan Bulat, yang ditunjukkan dengan disajikan gambar gunung Semeru dengan ketinggian dan kedalaman palung Jawa. Enam bab dalam buku teks utama Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VII, yaitu Bab 2 Aljabar, Bab 3 Persamaan Linear, Bab 4 Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai, Bab 5 Bangun Datar, Bab 6 Bangun Ruang, dan Bab 7 Menggunakan Data, tidak menunjukkan adanya muatan integrasi-interkoneksi dengan Pendidikan Agama Islam. Buku teks utama ini dikonstruksi tidak berdasarkan paradigma integrasi interkoneksi. Melalui penelitian ini peneliti menggali dan menemukan adanya integrasi interkoneksi Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran Matematika SMP Kelas VII mulai dari bab satu sampai dengan bab tujuh pada Kurikulum Merdeka.

## ABSTRACT

**Widodo, 22160297.** *Integration Interconnection of Islamic Religious Education in Learning Middle School Mathematics Subjects in the Independent Curriculum (Study of the Main Textbook for Middle School Mathematics Subjects).* Thesis, Master's Program Islamic Religious Education (PAI), Postgraduate Muhammadiyah University of Ponorogo, Advisor: (1) Dr. Muh Tajab, M.A. (2) Dr. Nuraini, M, Pd.I.

**Keywords:** *integration, interconnection, learning, curriculum, independence.*

The existence of various types of scientific disciplines, both religious sciences of all kinds, and general sciences is essentially an attempt by humans to understand and solve the complexities or complexities of life problems faced by humans themselves. It is not enough that only one scientific discipline needs to be studied, in principle all scientific fields can be integrated and interconnected with one another. Integrating the interconnection of various fields of science is a necessity. The aim of this research is to find out, explore and develop the content of integrating the interconnections of Islamic Religious Education in Class VII Middle School Mathematics learning in the Merdeka Curriculum.

This research focuses on the content of integrating the interconnections of Islamic Religious Education in Class VII Middle School Mathematics Learning in the Merdeka Curriculum. The method and type of this research is a literature study using a descriptive qualitative approach and the analysis technique uses content analysis.

The results of the research show that the material content of the main textbook of the Merdeka Curriculum for Class VII Middle School Mathematics which carries the spirit of independent learning does not contain the paradigm of interconnection integration with Islamic Religious Education, as evidenced by the seven chapters there is only one chapter which implicitly shows the content of interconnection integration, namely chapter 1 Whole Numbers, which is shown by presenting a picture of Mount Semeru with its height and the depth of the Java Trench. Six chapters in the main textbook for Grade VII Middle School Mathematics, namely Chapter 2 Algebra, Chapter 3 Linear Equations, Chapter 4 Equivalent Comparisons and Inverse Value Comparisons, Chapter 5 Planar Figures, Chapter 6 Space Figures, and Chapter 7 Using Data, do not show there is an integration-interconnection content with Islamic Religious Education. This main textbook was not constructed based on the interconnection integration paradigm. Through this research, researchers explored and discovered the integration of the interconnection of Islamic Religious Education in Class VII Middle School Mathematics learning starting from chapter one to chapter seven in the Independent Curriculum.

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Widodo  
NIM : 22160297  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Penelitian : INTEGRASI INTERKONEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SMP PADA KURIKULUM MERDEKA

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Magister di suatu Perguruan Tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



**Widodo**  
NIM 22160297

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**INTEGRASI INTERKONEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SMP PADA KURIKULUM MERDEKA  
(Studi atas *Buku Teks Utama Mata Pelajaran Matematika SMP*)**

**Widodo  
NIM 22160297**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,



**Dr. Muh Tajab, M.A.**

NIDN: 2125117301

Tanggal .....12 Juni..... 2024

Pembimbing II,



**Dr. Nuraini, M.Pd.I.**

NIDN: 0717118303

Tanggal .....13 Juni..... 2024

**LEMBAR PENGESAHAN**



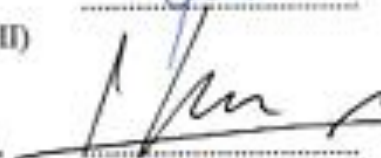

**INTEGRASI INTERKONEKSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SMP PADA KURIKULUM MERDEKA  
(Studi atas *Buku Teks Utama Mata Pelajaran Matematika SMP*)**

**Widodo  
NIM 22160297**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : 6 Agustus 2024

**TIM PENGUJI**

<b>Dr. Muh Tajah, M.A.</b> (Ketua/Pembimbing I)		9 Agustus 2024
<b>Dr. Nuraini, M.Pd.I.</b> (Sekretaris/Pembimbing II)		9 Agustus 2024
<b>Dr. M. Zainal Arif, M.A.</b> (Penguji Utama 1)		9 Agustus 2024
<b>Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.</b> (Penguji Utama 2)		9 Agustus 2024

Ponorogo, 12 Agustus 2024

Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

  
**Dr. M. Zainal Arif, M.A.**  
NIK-1957112020190613

## MOTTO

بِاللَّهِ الْعُسْرُ يُسْرًا

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)  
وَأَلَىٰ رَبِّكَ فَارغَبْ (٨)

“(5) Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (6) Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. (7) Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), (8) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al-Insyirah [94]: 5-8)





## PERSEMBAHAN

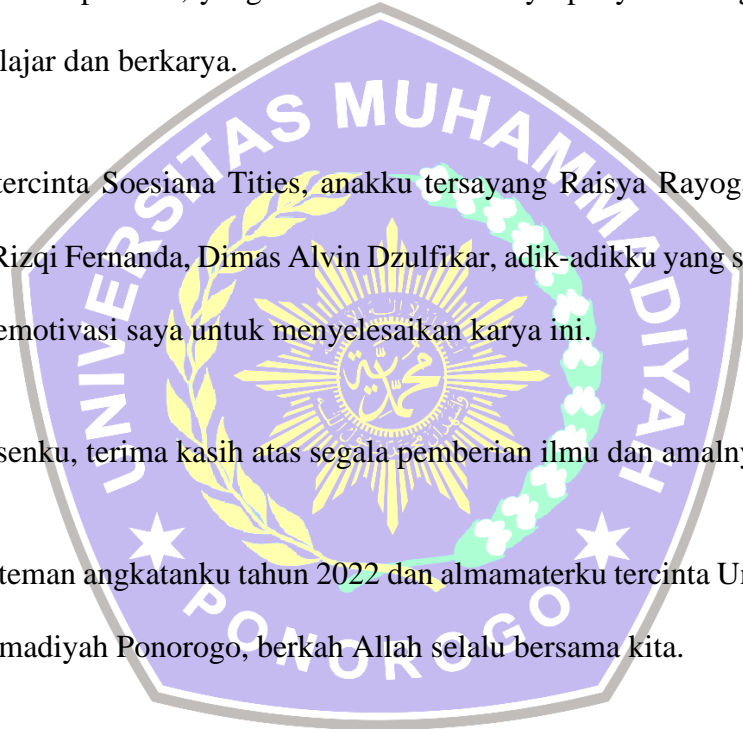
Dengan ungkapan rasa syukur tak terhingga kepada Allah SWT. atas segala nikmat dan karunia-Nya, karya ini ku persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku, Ibundaku Bibit tercinta dan Allahyarham Ayahnda Saimin Kasanprawiro, yang karena beliauulah saya punya semangat untuk terus belajar dan berkarya.

Istriku tercinta Soesiana Tities, anaku tersayang Raisya Rayoga Ivanka, Dimas Rizqi Fernanda, Dimas Alvin Dzulfikar, adik-adikku yang senantiasa terus memotivasi saya untuk menyelesaikan karya ini.

Para dosenku, terima kasih atas segala pemberian ilmu dan amalnya.

Teman-teman angkatanku tahun 2022 dan almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo, berkah Allah selalu bersama kita.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja dan puji hanya bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Atas berkat rahmat, hidayah, taufiq, dan izin-Nya semata, Tesis ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya, meskipun tentu saja masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharap dan dengan senang hati menerima masukan, kritik dan saran membangun demi perbaikan.

Dengan selesainya Tesis ini, menjadi kewajiban penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A., yang telah mengantarkan penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. M. Zainal Arif, M.A., atas motivasi, layanan dan segala fasilitas yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd., atas perhatian, segala fasilitas dan layanan yang telah diberikan selama menempuh studi.
4. Pembimbing I Dr. Muh Tajab, M.A., dan Pembimbing II Dr. Nuraini, M.Pd.I., yang dengan arif bijaksana telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing penulisan Tesis ini menuju terselesainya dan kesempurnaannya.
5. Bapak/Ibu Dosen dan karyawan/wati Program Pascasarjana (PPS)

Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya, serta memberikan layanan kepada penulis, sehingga dapat menghantarkan penulis dalam menyelesaikan penelitian Tesis dan studi.

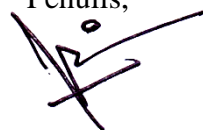
6. Ibundaku Bibit, istriku Soesiana Tities, anakku Raisya Rayoga Ivanka, Dimas Rizqi Fernanda, Dimas Alvin Dzulfikar, adik-adik dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun spiritual hingga selesainya penelitian Tesis ini.

7. Para sahabat, teman-teman dan orang-orang dekat disekitar yang telah memberikan dukungan dan bantuan demi selesainya penelitian Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT. semata, maka malapun dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini tetapi masih banyak kekurangannya.

Teriring harapan dan do'a semoga yang mereka berikan semua menjadi tambahan amal baiknya, diterima Allah SWT. dan mendapat imbalan pahala yang berlipat-ganda, Aamiin. Akhirnya semoga Tesis ini bermanfaat bagi penulis dan para guru matematika SMP khususnya, serta para pembaca umumnya.

Ponorogo, Juni 2024  
Penulis,



**Widodo**  
NIM 22160297

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Abstrak .....	iii
Pernyataan Keaslian Karya .....	v
Lembar Persetujuan .....	vi
Lembar Pengesahan .....	vii
Motto .....	viii
Persembahan .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Batasan Masalah .....	13
D. Rumusan Masalah .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
A. Kajian Teori .....	15
1. Pendidikan Islam .....	15
2. Pendidikan Agama Islam .....	17
3. Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika.....	18
4. Integrasi Interkoneksi .....	21
5. Kurikulum Merdeka Belajar SMP .....	30
6. Pembelajaran Matematika SMP pada Kurikulum Merdeka .....	36

	7. Integrasi Interkoneksi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika SMP Pada Kurikulum Merdeka.....	39
	B. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu .....	41
	C. Kerangka Berpikir .....	46
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	48
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	48
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
	C. Sumber Data .....	48
	D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	49
	E. Keabsahan Data .....	50
	F. Analisis Data .....	51
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	54
	A. Materi Buku Teks Utama Mata Pelajaran Matematika Tingkat SMP Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka Belajar .....	54
	1. Muatan Integrasi-Interkoneksi Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka .....	63
	2. Deskripsi Muatan Integrasi-Interkoneksi Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka .....	65
	a. Uraian Muatan Integrasi-Interkoneksi .....	67
	b. Model Integrasi-Interkoneksi .....	67
	B. Analisis/Pembahasan Pengembanagan Muatan Integrasi-Interkoneksi Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka Belajar .....	69

1. Analisis Muatan Integrasi-Interkoneksi Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka Belajar .....	69
2. Pengembangan Muatan Integrasi-Interkoneksi Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka Belajar .....	69
a. Pengembangan Muatan Integrasi-Interkoneksi pada Bab 1 Bilangan Bulat .....	70
b. Pengembangan Muatan Integrasi-Interkoneksi pada Bab 2 Aljabar .....	100
c. Pengembangan Muatan Integrasi-Interkoneksi pada Bab 3 Persamaan Linear...	106
d. Pengembangan Muatan Integrasi-Interkoneksi pada Bab 4 Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai .....	109
e. Pengembangan Muatan Integrasi-Interkoneksi pada Bab 5 Bangun Datar .....	115
f. Pengembangan Muatan Integrasi-Interkoneksi pada Bab 6 Bangun Ruang .....	120
g. Pengembangan Muatan Integrasi-Interkoneksi pada Bab 7 Menggunakan Data	127
h. Bilangan Dalam Al Qur'an .....	129
<b>BAB V      PENUTUP</b>	130
A. Kesimpulan .....	130
B. Saran .....	131
Daftar Pustaka .....	133
Lampiran-lampiran .....	138

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Originalitas Penelitian .....	45
Tabel 2	Keberadaan Muatan dan Materi Pokok Integrasi Interkoneksi Pendidikan Agama Islam dan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka Belajar SMP Kelas VII .....	64
Tabel 3	Model Integrasi Interkoneksi Pendidikan Agama Islam dan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Belajar SMP Kelas VII .....	68
Tabel 4	Bilangan Bulat Dalam Al Qur'an dan Model Integrasi Interkoneksi .....	75
Tabel 5	Operasi Hitung Bilangan Bulat Dalam Al Qur'an dan Model Integrasi Interkoneksi .....	93
Tabel 6	Bentuk Aljabar Dalam Al Qur'an dan Model Integrasi Interkoneksi .....	105
Tabel 7	Persamaan Linear Dalam Al Qur'an dan Model Integrasi Interkoneksi .....	108
Tabel 8	Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai Dalam Al Qur'an dan Model Integrasi Interkoneksi.....	114
Tabel 9	Bangun Datar Dalam Al Qur'an dan Model Integrasi Interkoneksi .....	119
Tabel 10	Bangun Ruang Dalam Al Qur'an dan Model Integrasi Interkoneksi .....	126
Tabel 11	Menggunakan Data Dalam Al Qur'an dan Model Integrasi Interkoneksi .....	128

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Grand Desain Payung Keilmuan .....	24
Gambar 2	Struktur Kurikulum Merdeka SMP .....	33
Gambar 3	Alokasi Waktu Mata Pelajaran SMP .....	35
Gambar 4	Kerangka Berpikir Integrasi Interkoneksi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran Matematika .....	47
Gambar 5	Teknik Analisa Data .....	51
Gambar 6	Pembagian Bilangan Bulat Pada Gasil Bilangan .....	71
Gambar 7	Mengurutkan Bilangan Bulat .....	73
Gambar 8	Limas Segi Enam .....	121





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :	Salinan Daftar Isi Buku Teks Utama Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Kurikulum Merdeka yang diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi .....	138
Lampiran 2 :	Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing.....	140
Lampiran 3 :	Surat Keterangan Hasil <i>Similarity Check</i> Tesis .....	147
Lampiran 4 :	Daftar Riwayat Hidup .....	150

