

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdidin, Z., Shobahiya, M., & Jamuin, M. (2013). *Kementerian Agama Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Tinggi Islam*.
- Abdussakir, (2014). *Matematika Dalam Al Qur'an*, UIN-Maliki Press, Malang.
- Aminuddin, L. H. (2010). Integrasi Ilmu Dan Agama: Studi Atas Paradigma Integratif Interkonektif UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Kodifikasia*, 4(1), 1–34.
- Amiruddin, E. W. (2023). *ETNOMATEMATIKA TO MANDAR Suplemen Bahan Ajar Matematika Sekolah Dasar*. CV. Gita Lentera.
- Andjarwati, T., Budiarti, E., Susilo, K. E., Yasin, M., & Soemadijo, P. S. (2021). *Statistik Deskriptif*. Zifatama Jawa.
- Anggara, A., Amini, A., Faridah, F., Siregar, M., Faraiddin, M., & Syafrida, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1899–1904.
- Ardiansyah, F., Firdaus, N. Y., & Muhtadi, R. (2021). Optimalisasi BUMDES Berbasis OVOP (One Village One Product) Concept Di Kabupaten Pamekasan. *Implementasi Manajemen & Kewirausahaan*, 1(2), 153–164.
- Ashaningtyas, N. A., & Effendi, K. N. S. (2023). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP pada Materi Aljabar. *Prosiding Sesiomadika*, 4(1).
- Azizah, F. N. (2020). Strategi Meaningfull Learning Dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Di Tengah Pandemi Covid-19. *Journal Of Islamic Education Research*, 1(3), 215–224.
- Bahri, S. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 94–100.
- BR Karo, D. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Islam An-Nur Prima Medan TA 2017/2018*.
- Bulat, D. L. D. B. (N.D.). *Pengertian Logika*.
- Daimah, U. S. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Sepren*, 4(02), 131–139.
- Duryat, H. M. (2021). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Penguatan Pendidikan Agama Islam di Institusi yang Bermutu dan Berdaya Saing*. Penerbit Alfabeta.
- Fadli, A. (n.d.-a). *Integrasi-Interkoneksi Ilmu Agama dan Ilmu Pengetahuan Umum dalam Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa SMA Kelas XII*.

- Fadli, A. (n.d.-b). *Integrasi-Interkoneksi Ilmu Agama dan Ilmu Pengetahuan Umum dalam Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa SMA Kelas XII*.
- Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 113–122.
- Gani, M. A. (2021). *Al-Dakhîl Al-Naqli dalam tafsir Jâmi' al-Bayân Fî Ta'wîl Ây al-Qurân: Kajian ayat-ayat kisah Ashab Al-Kahfi*.
- Gatsmir, M. V., & Palupi, E. L. W. (2023). Komunikasi Matematis pada Tugas dalam Buku Teks Matematika SMP Kelas VIII Kurikulum Merdeka Konten Geometri. *MATHEdunesa*, 12(2), 372–387.
- Halidin, A. (2023). *Integrasi Keilmuan Membangun Pendidikan Merdeka*.
- Hanifah, U. (2018). Islamisasi Ilmu Pengetahuan Kontemporer (Konsep Integrasi Keilmuan di Universitas-Universitas Islam Indonesia. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 273–294.
- Hariyanti, V., Amda, A. D., & Amin, M. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Di SD IT Cahaya Robbani Kepahiang*.
- Hasibuan, M. R., & Salman, M. (2022). Peta Riset Akuntansi Syariah. *Jurnal An-Nahl*, 9(2), 57–64.
- Herawati, E., & Kadarisma, G. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VII Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 355–364.
- Hisyam, M., & Pamungkas, C. (2016). *Indonesia, globalisasi, dan global village*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Irawati, E., & Susetyo, W. (2017). Implementasi Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Di Blitar. *Jurnal Supremasi*, 3–3.
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.
- Kamal, M. A. M., AH, S. T. I., Muafani, S., & Eningsih, S. A. (2022). *Rumah Sehat dalam Al-Qur'an (Wawasan Arsitektur Berbasis Qur'ani)* (Vol. 1). Fakultas Syari'ah dan Hukum UNSIQ.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, <https://quran.kemenag.go.id>, Qur'an Kemenag.
- Kurniati, A., & Nufus, H. (2018). Pengembangan Buku Keajaiban Angka Dalam Alqur'an Dilengkapi Media Kartu Angka. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 6(2), 173–186.

- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model proses inovasi kurikulum merdeka implikasinya bagi siswa dan guru abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 408–423.
- Lakapu, M., Fernandez, A. J., Djong, K. D., Fernandez, M., & Gawa, M. G. M. (2020). Pengembangan bahan ajar berbasis etnomatematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Figma Jurnal Pendidikan*, 4(1), 50–55.
- Lita, A., Putri, D. P., & Irsal, I. L. (2024). *Interkoneksi Matematika Terhadap AL QUR'AN Surah AL-BAQARAH Perspektif TAFSIR AL-AZHAR*.
- Maryam, S. (2021). Konsep Pendidikan Humanis Perspektif Islam Dan Aplikasinya Dalam Proses Belajar Mengajar Menurut Al-Zarnuji. *BAHTSUNA*, 3(2), 245–268.
- Masyitoh, D. (2020). Amin Abdullah dan paradigma integrasi-interkoneksi. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 4(1), 81–88.
- Mubarok, M. F. (2020). Ilmu Dalam Perspektif Imam Al-Ghazali. *Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 8(1), 22–38.
- Muqoddaroh, F., & Malasari, P. N. (2023). *Integrasi Nilai-nilai Qur'ani pada Pembelajaran Aljabar*. 3, 406–420.
- Muyassar, M. R., & Harahap, E. (2020). Pembelajaran Aritmatika Menggunakan Aplikasi Wolfram Alpha. *Matematika: Jurnal Teori Dan Terapan Matematika*, 19(2), 25–32.
- Nata, A. (2022). Menata kembali ilmu-ilmu keislaman pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 126–148.
- Naufal, H. (2021). *Model pembelajaran konstruktivisme pada matematika untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa di era merdeka belajar*. 2, 143–152.
- Nigari, R. S. (2020). *Pelaksanaan ta'zir dalam membentuk karakter disiplin santri di Pondok Pesantren Riyadlul Muhibbin Walmuhibbat Buaran Pekalongan*.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi STEAM dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 41–50.
- Oktavia, T. A., Susanto, H. P., & Meifiani, N. I. (2024). *Analisis Soal Latihan Buku Teks Matematika Kelas VII Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Literasi Matematika*.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75–94.

- Putra, I. S. (2020). Klasifikasi Ayat-Ayat Al-Qur'an yang memuat Konsep Operasi Bilangan serta Integranya Dengan Agama Islam. *FiTUA: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 165–177.
- Putri, Y. E., & Wahyuni, I. (2023). Eksplorasi Konsep Bilangan Matematika Dalam Surah Al-Baqarah. *Indonesian Journal of Science, Technology and Humanities*, 1(1), 39–44.
- Ridla, H. Z. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Al-Qur'an Surah Al-Baqarah Ayat 261-267).
- Rofina, A., Ilmi, M. N. A. H., Nursyamsiyah, S., & Huda, H. (2024). Konsep Ilmu dan Pendidikan dalam Perspektif Surat Al-Mujadalah Ayat 11. *Tarlim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 107–119.
- Rohman, M., & Hairudin, H. (2018). Konsep tujuan pendidikan islam perspektif nilai-nilai sosial-kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 21–35.
- Roni, R. P., Nurdin, S., & Kosim, M. (2022). Problema Integrasi-Interkoneksi Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Penguatan Kebijakan Inovasi Merdeka Belajar di Pesisir Selatan. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 153–170.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086.
- Safitri, D., & Sos, S. (2019). *Menjadi guru profesional*. PT. Indragiri Dot Com.
- Sari, F. I., Sunendar, D., & Anshori, D. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 146–151.
- Simangunsong, V. H. (2021). Hubungan filsafat pendidikan dan filsafat matematika dengan pendidikan. *Sepren*, 3(1), 14–25.
- Soimah, W., & Fitriana, E. (2020). Konsep Matematika ditinjau dari perspektif Al-Qur'an. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2, 131–135.
- Sudianto, S., & Santoso, E. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Area Siti Inggil Keraton Kasepuhan Cirebon. *Didactical Mathematics*, 4(1), 273–282.
- Sugilar, H., Rachmawati, T. K., & Nuraida, I. (2019). Integrasi interkoneksi matematika agama dan budaya. *Jurnal Analisa*, 5(2), 189–198.
- Suparjo, S., Mohammad, H., & Dimas, I. S. (2022). *Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Sains Islam Integratif Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Islam*.

- Susilo, H. (2022). Sejarah dan Perkembangan Islamisasi Ilmu Pengetahuan. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Kebudayaan*, 9(1), 1–15.
- Syamsuar, S., Sulasteri, S., Suharti, S., & Nur, F. (2021). Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Islam untuk Meningkatkan Religiusitas dan Hasil Belajar Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 7(1), 13–20.
- Thayyarah, N. (2014). Buku Pintar Sains dalam Alquran. *Terj: M. Zaenal Arifin. Jakarta: Zaman.*
- Tuloli, S. (2022). *Matematika Al-qur'an.*
- Usman, M. I. (2023). Paham Neo-Platonis dan Negara Kesejahteraan: Kritik Sir Muhammad Iqbal Terhadap Kesadaran Umat Islam. *PAPPASANG*, 5(1), 31–52.
- Wahyuni, F. (2018). Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Upaya Mengurai Dikotomi Ilmu Pengetahuan dalam Islam). *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 10(02).
- Wibowo, G. A. (2022). Ajaran Rukun Iman dalam Syair Nasihat Agama. *Nuansa Indonesia*, 24(2), 231–243.
- Yamin, M., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Jaring Laba-Laba, Interaksi-Interkoneksi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 302–309.
- Yulanda, A. (2019). Epistemologi Keilmuan Integratif-Interkonektif M. Amin Abdullah Dan Implementasinya Dalam Keilmuan Islam. *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 18(1), 79–104.
- Yulista, I. (2018). *Interkoneksi Matematika Pada Materi Sudut Dalam Al-Qur'an.*
- Zaeni, A., Sari, N. H. M., Syukron, A. A., Fahmy, A. F. R., Prabowo, D. S., Ali, F., & Faradhillah, N. (2023). *Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran di Madrasah.* Penerbit NEM.
- Zakiyah, Z. (n.d.). *Paradigma Integrasi-Interkoneksi Amin Abdullah.*

