

**EFEKTIVITAS GERAKAN LITERASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1
MAGETAN**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

SUPRIATI

NIM. 20150416

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'IIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**EFEKTIVITAS GERAKAN LITERASI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 1
MAGETAN**



SKRIPSI

Diajukan Kepada

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

SUPRIATI

NIM. 20150416

Pembimbing :

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

Lilis Sumaryanti, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YIAH

FAKULTAS AGAMA ISLAM

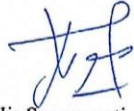
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Jum'at tanggal 12 Juli 2024.



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

Ketua penguji



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Penguji I



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 202109 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK. 19860512 202303 12

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Supriati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 25 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

Ponorogo, 25 Juni 2024
Pembimbing II,



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id Akreditasi
Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Supriati
2. NIM : 20150416
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Efektivitas Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SD Muhammadiyah I Magetan
5. Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 Maret 2024			Bimbingan Angket
29 April 2024			Bimbingan Bab 1
06 Mei 2024			Bimbingan Bab 1
09 Mei 2024			Bimbingan Bab 2
13 Mei 2024			Bimbingan Bab 2
16 Mei 2024			Bimbingan Bab 3
20 Mei 2024			Bimbingan Bab 3
21 Mei 2024			Bimbingan Bab 4
22 Mei 2024			Bimbingan Bab 5
28 Mei 2024			Bimbingan Bab 1,2,3,4,5
15 Juni 2024			Bimbingan Bab 1,2,3,4,5
25 Juni 2024			Pengesahan Bab 1,2,3,4,5

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 25 Juni 2024

11. Tanggal selesai Bimbingan: 25 Juni 2024

Pembimbing I,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Supriati

NIM : 20150416

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Efektivitas Gerakan Literasi Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SD Muhammadiyah 1 Magetan

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 03 Juli 2024

Hormat Saya,



Supriati

NIM. 20150416

MOTTO

Berani bertindak tapi tidak berani berpikir kritis sama saja dengan berjalan tapi tidak tahu kemana harus mengambil belokan yang tepat.

(fiersa Besari)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah yang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SD Muhammadiyah 1 Magetan” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana S-1 pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd dan Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I dan Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Penguji I dan II pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

7. Darwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 1 Magetan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian kepada penulis dan memberikan dukungan serta do'a dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kedua Orang Tua yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Kamsi (Alm) dan Ibu Simpen. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, dan cinta, do'a, motivasi, semangat serta nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kakak Tersayangku, Kusmiati, Karyono, Kasno dan Juari. Terimakasih atas segala do'a, usaha dan support yang telah diberikan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. My Best Partner, Muhammad Nakrowi. Terimakasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat penyusunan skripsi ini.
11. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Peneliti,



Supriati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Hasil Penelitian Terdahulu	9
B. Landasan Teori.....	13

C. <i>Framework</i>	46
D. Hipotesis Penelitian.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel	50
D. Instrumen Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

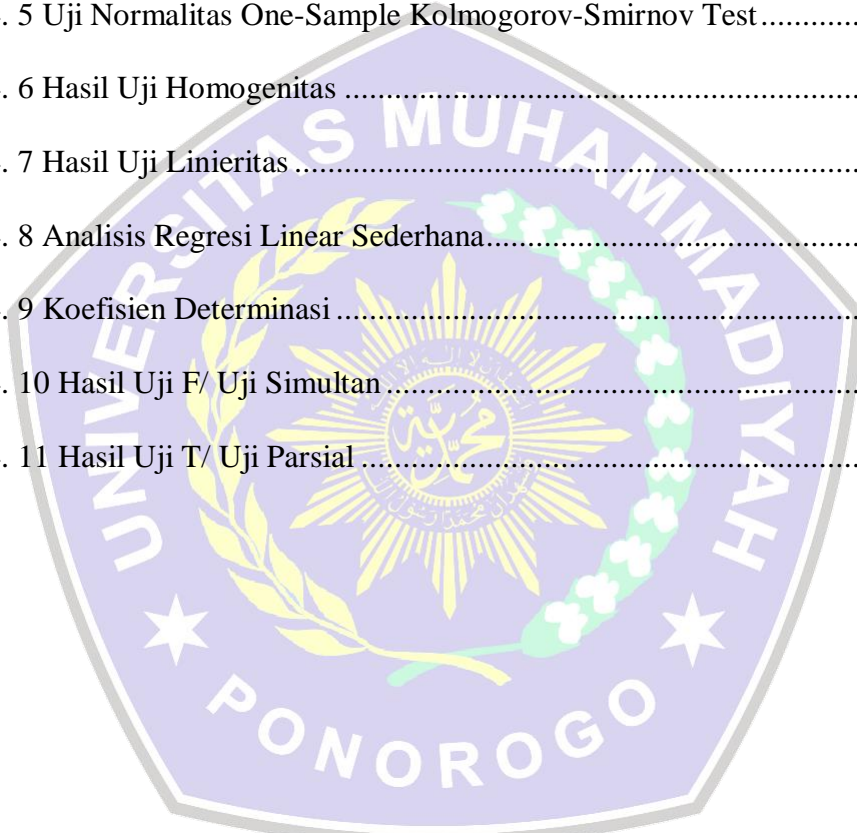
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 <i>Framework</i>	47
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	50



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala <i>Likert</i>	52
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel X	58
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Variabel Y	59
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Gerakan Literasi (X)	60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y).....	60
Tabel 4. 5 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas	63
Tabel 4. 8 Analisis Regresi Linear Sederhana.....	64
Tabel 4. 9 Koefisien Determinasi	65
Tabel 4. 10 Hasil Uji F/ Uji Simultan.....	65
Tabel 4. 11 Hasil Uji T/ Uji Parsial	66



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Bebas Plagiasi
- Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Angket Penelitian
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Angket Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Validasi Angket
- Lampiran 7 Hasil Penilaian Angket Gerakan Literasi dan Berpikir Kritis
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 10 Hasil Uji Prasyarat
- Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 12 Transkrip Dokumentasi Profil Sekolah
- Lampiran 13 Transkrip Dokumentasi Pengisian Angket
- Lampiran 14 Transkrip Dokumentasi Denah Lokasi dan Denah Kelas
- Lampiran 15 Transkrip Dokumentasi Gerakan Literasi
- Lampiran 16 Transkrip Observasi Lokasi
- Lampiran 17 Transkrip Wawancara
- Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Supriati, 2024. Efektivitas Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SD Muhammadiyah 1 Magetan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (I) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd dan Pembimbing (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata Kunci: Gerakan Literasi, Kemampuan Berpikir Kritis

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan yang terjadi terhadap siswa terkait rendah kegiatan literasi yang dilakukan sehingga kemampuan berpikir kritis juga relatif rendah. Peningkatan kemampuan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa bisa dikembangkan dengan menggunakan gerakan literasi yang diadakan oleh sekolah. Salah satu sekolah yang melaksanakan gerakan literasi untuk membantu menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa yaitu SD Muhammadiyah 1 Magetan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas gerakan literasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SD Muhammadiyah 1 Magetan.

Penelitian yang dilakukan ini termasuk penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei. Subyek dari penelitian ini seluruh kelas 5 yang menjadi populasi sejumlah 151 siswa dan yang menjadi sampel sejumlah 110 siswa. Pengambilan jumlah sampel menggunakan metode *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk uji hipotesis yaitu analisis regresi linear sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari gerakan literasi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SD Muhammadiyah 1 Magetan. Hasil hipotesis dari t-hitung sebesar $7,393 > 1,982$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ maka disimpulkan gerakan literasi berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SD Muhammadiyah 1 Magetan. Hasil koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,336 atau 33,6% sehingga bisa diambil kesimpulan bahwa adanya pengaruh gerakan literasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SD Muhammadiyah 1 Magetan sebesar 33,6% dan 66,4% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

ABSTRACT

Supriati, 2024. The Effectiveness of the Literacy Movement to Improve Students' Critical Thinking Skills at SD Muhammadiyah 1 Magetan. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Ponorogo University, Supervisor (I) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd and Supervisor (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Keywords: Literacy Movement, Critical Thinking Ability

This research was conducted because of the problems that occur with students related to low literacy activities carried out so that critical thinking skills are also relatively low. Improving students' critical thinking skills can be developed by using the literacy movement organized by the school. One of the schools that implemented the literacy movement to help foster students' critical thinking skills is SD Muhammadiyah 1 Magetan. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the literacy movement to improve students' critical thinking skills at SD Muhammadiyah 1 Magetan.

The research conducted included quantitative research with a survey approach. The subjects of this study were all 5th grade students who became a population of 151 students and a sample of 110 students. Sampling using simple random sampling method. The data collection techniques used were questionnaires and documentation. The analysis technique used to test the hypothesis is simple linear regression analysis.

The results of this study indicate that there is a significant influence of the literacy movement on students' critical thinking skills at SD Muhammadiyah 1 Magetan. The hypothesis result of t-count is $7.393 > 1.982$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, so it is concluded that the literacy movement affects the critical thinking skills of students at SD Muhammadiyah 1 Magetan. The result of the coefficient of determination (R square) is 0.336 or 33.6% so it can be concluded that the influence of the literacy movement to improve students' critical thinking skills at SD Muhammadiyah 1 Magetan is 33.6% and 66.4% is influenced by other factors.