

DAFTAR PUSTAKA

- 01/O/XI/2023. (n.d.). *Transkrip Observasi*.
- 01/W/XI/2023. (n.d.). *Transkrip Wawancara*.
- Al Haddar, G., Afdal, & Yudelsam. (2023). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 015 Sungai Pinang Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendas Mahakan*, 8(1), 55–61.
- Alfi, C., Fatih, M., & Yolanda Ratnasari, D. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Materi Teks Eksplanasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 5 SD Islam Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan, Komunikasi, Dan Pemikiran Hukum Islam*, XIV(01), 226–240.
- Andriani, M. W., & Ramadani, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Berbasis Android Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 567–576.
- Angelo, T. A. (1995). *Begging the Dialogue: Thoughts on Promoting Critical Thinking: Classroom Assignment for Critikal Thinking*. Jossey Bass.
- Arifin, N. (2020). Pemikiran Pendidikan John Dewey. *As- Syar ' I: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 2, 204–219. <https://doi.org/10.47476/as.v2i2.128>
- Arwan. (2019). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Kemampuan Berfikir Peserta Didik di MAN 1 Sinjai", (Sulawesi:Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai). *Skripsi SI*.
- Ashar, S. (2019). Relevansi dan Tantangan Bangunan Pemikiran Kritis dan Pemecahan Masalah Pendidikan Islam dalam Mengembangkan Literasi Informasi dan Kesadaran global Abad 21. *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction*, 3(2), 9–14. <https://doi.org/10.32616/pgr.v3.2.189.9-14>
- Ayu, A., Sari, I., & Lutfi, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 118–129.
- Bahtiar, Maimun, & Lily Anggriani, B. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Melalui Kegiatan Praktikum IPA Terpadu Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2008), 134–142.
- Budi, I. S., Zahriyah, S., & Jailani. (2024). Tahapan Implementasi Gerakan Literasi Dalam Menguatkan Keterampilan Critikal Thingking Siswa. *Twawaib: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(1), 43–54.
- Chadijah, S., Erihadian, M., & Saefulmillah, A. (2020). Pendidikan Islam Abad

- 21 Prespektif Disipliner dan Interdisipliner. *Jurnal Studi Islam*, 1(1), 80–97.
- Dermawan dkk, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(1), 311–328.
- Dewita Priantini, O. (2022). Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar (jakarta:Universitas Muhamamdiyah Jakarta). *Skripsi SI*.
- Dilla, M. (2024). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–7.
- Diva, S. (2023). Strategi Mathematical Habits of Mind Berbantuan Wolfram Alpha untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2023), 15–28.
- Ennis, R. (1991). *Critical Thinking: A Streamlined Conception* (J. A. Blair & R. H. Johson (eds.)). Informal Logic.
- Erianita, H. (2021). *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SDN 146 Pekanbaru*. Universitas Islam Baru.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Firdaus dkk, A. (2023). Implementasi Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5, 228–233.
- Firdausi, R. (2024). Implementasi Gerakan Literasi Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis, dan Berpikir Kritis Siswa Kelas 2 dan 5 Madrasah Ibtidaiyah Al Fatah Jatisari Tajinan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 3(1), 88–100.
- Fitria, M., Arsanti, M., & Hasanudin, C. (2022). Strategi Meningkatkan Literasi Digital Pada Masyarakat. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya (Protasis)*, 1(1), 91–97.
- Fitriani, N., Marsa Ibrahim, D. S., & Aziz, A. (2023). Analisis Kemampuan Guru Kelas MI NW Kalijaga Mengembangkan Gerakan Literasi Sekolah Fase Normal Covid-19. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 66–75.
- Fitriyani, H. (2023). Gerakan Literasi Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa MIM PK Kertonatan Kartasura. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23(1), 81–87.

- Ginting, E. S. (2020). Penguatan Literasi di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 35–38.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (A. Husni Abadi, A.Md. (ed.); 1st ed.). CV. Pustaka Ilmu Grup Yogyakarta.
- Hayati, N., & Deni, S. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528.
- Herdiana, R. (2019). Hubungan Minat Baca dan Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Kelas V SDN Gugus Dwija Harapan Kecamatan Mijen. *Universitas Negeri Semarang Skripsi S1*.
- Hidayat, R. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. LPPPI.
- Hikmah, N., Nuriman, & Mahmudi, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Ispring Suite Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 155–162.
- Indonesia, P. R. (2021). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021* (No. 57). 6, 1–24.
- Kafiar, D. Y. B. R., Sormin, S. A., & Betaubun, S. L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Joournal of Education Action Research*, 7(3), 336–343.
- Kamardana dkk, G. (2021). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar di Kelas V Sekolah Dasar Gugus II Tejakula. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, X, 115–125.
- Kartika, Y., & Rakhmawati, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 2515–2525.
- Kaylana Setiawan dkk, C. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020* (No. 3). 6, 1–76.
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari Self-Regulated Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(1), 905–923.
- Khoeriyah, Y. S. (2021). Efektivitas Pelaksanaan Program Gerakan Literasi

- Sekolah Melalui Reading Challenge di SMA Plus Al-Ghifari Bandung. *Jurnal Perpustakaan Dan Ilmu Informasi*, 2(2), 115–126. <https://doi.org/10.24036/ib.v2i2.115>
- Kurbani, A. (2020). Pengaruh Pengawasan Dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Kejaksaan Tinggi Sumatera Selatan. *Jurnal Manivestasi*, 2, 94–111.
- Kusumastuti, R. P., Rusilowati, A., & Nugroho, S. E. (2019). Pengaruh Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Literasi Sains Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 8(3).
- Laila, A. Z., Kurnianto, R., & Redho, A. (2021). Pengembangan Tradisi Keilmuan Berbasis Kepemimpinan Kiai. *Jurnal Mahasiswa TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 5(1), 1–15.
- Lindawati, R., & Ganinda, N. (2023). Strengthening the School Literacy Program Through Digital Literacy Penguatan Gerakan Literasi Sekolah Melalui Literasi Digital. *Insan Cendekia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 12–16.
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal Of Education*, 1(2), 20–29.
- Mardiana Sanaky dkk, M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembuatan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Mariskhantari, M., Karma, I. N., & Nisa, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 710–716.
- Muhammad, H. (2018). *Gerakan literasi sekolah* (P. . Pangesti Wiedarti, M.Appl.Ling. & P. D. Kisyani-Laksono (eds.); 2nd ed.). Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muldian dkk, W. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah* (P. Wiedarti dkk (ed.); 1st ed.). Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nabilah, H., Yuliana, R., & Rosidin, O. (2023). Pemanfaatan Saung Baca Sebagai Sarana Penguatan Gerakan Literasi Sekolah (GLS). *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 128–141.
- Napitupulu, D. (2023). Evaluasi Implementasi Program Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 17(1), 262–269. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16331>

- Noor Amalina, F. (2017). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (Reading Groups) Sebagai Program Penunjang Kurikulum Terhadap Peningkatan Kompetensi Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa di SDIT Luqman Hakim Internasional Yogyakarta", (Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Yogyakarta). *Skripsi S1*.
- Novitasari, & Febriyanti, R. (2022). Efektivitas LKS Berbasis Etnomatematika dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 57–66.
- Oktarina, P. S., Trisnadewi, K., & Indah sari, N. L. G. (2022). Persepsi Anak Tentang Storytelling Sebagai Metode Pengembangan Budaya Literasi. *PRATAMA WIDYA : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 40–49.
- Prabowo, R. A., Budiyo, K., & Norhalimah. (2022). Membangun Budaya Literasi Anak Usia Dini Dengan Penguatan Pendampingan Keluarga. *Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 667–675. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1048>
- Prima, E., & Lestari, P. I. (2023). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN Panjer Denpasar Selatan, Provinsi Bali. *Jurnal Widya Laksana*, 12(2), 341–347.
- Purwanti, E. (2020). Korelasi Keterampilan Proses Sains dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pemantulan pada Cermin Datar. *Journal Evaluation in Education*, 1(4), 143–148. <https://doi.org/10.37251/jee.v1i4.146>
- Purwanto, A. (2023). Studi Literatur: Efektivitas Gerakan Literasi dalam Meningkatkan Sumber Daya Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 122–129. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i1.1768>
- Putri Wulandari, E. (2023). Kegiatan Literasi Sebagai Upaya Pengembangan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(12), 183–192.
- Qibtiyah, L., Hidayati, N., & Kirom, A. (2022). Pendampingan Revitalisasi Perpustakaan dalam Mendukung Gerakan Literasi Sekolah. *ABDINA: Jurnal Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–10.
- Qodriah, N. L., & Samsudin, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Konsep Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Sekolah Dasar Kelas 2. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(4), 2568–2575.
- Rahardhian, A. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94.
- Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. (2023). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-

Gugus II Kapanewon Playen , Gunung Kidul Categorization of Critical Thinking Skills of Fourth-Grade Elementary School Students in Cluster II Subdistrict Playen , Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>

- Ridwan, T., & Nasrulloh, I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa Sekolah Dasar. *JPPi : Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 8(2), 466–471.
- Risnawati, A., Nisa, K., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109–115.
- Rizqiani, A. S., Sridana, N., & Kurniati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 232–239.
- Rose Andini, A., & Qomariyah, N. (2022). Validasi E-Book Tipe Flipbook Materi Sistem Pencernaan Manusia Berbasis PBL Untuk Melatih Berpikir Kritis Siswa SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(2), 330–340.
- Sa'dan, B. A. (2023). Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Gerakan Literasi Sekolah (GLS). *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3845–3851.
- Salsabila, Y., & Fatah, A. (2023). Hubungan antara Literasi Numerasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP di Kecamatan Curug. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 42–54.
- Setyaningrum, K. A., Kurnianto, R., & Syam, A. R. (2024). Implementasi Pojok Literasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Critical Thinking Siswa Sekolah Dasar. *Publication Library and Information Science*, 7(2), 65-73.
- Simatupang, F., Tampubolon, A., Simbolon, A., Saragih, G., Tarisya, D., Manullang, G., & Siregar, I. H. (2024). Pengaruh Literasi Terhadap Tingkat Berpikir Kritis Siswa Kelas V di SD 064973 Bhayangkara Medan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(4), 143–155.
- Suciyati, N. G., & Sumardi, L. (2022). Pengaruh Program Gerakan Literasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII MTsN 3 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 4, 2283–2288.
- Sudigdo, A. (2019). Penguatan Literasi Siswa Sekolah Dasar Melalui Kunjungan Perpustakaan. *Prosiding Seminar Nasional PGSD, 2015*, 24–30.
- Sugandi, E., & Faizah, H. (2023). Pengaruh Mathematical Digital Book (MAGIC

- BOOK) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Mathematics Education Journal*, 6(2), 67–72.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sulton, A. (2023). Gerakan Literasi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di SDN 4 Tumpakpelem Sawoo Ponorogo. *Indonesia Engagement Journal*, 4(1), 183–202.
- Sumaryanti, L. (2018). Urgency Pembiasaan Membaca Pada Anak Menurut Prespektif Islam. *Seminar Umpo*.
- Surbakti, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Melalui Bimbingan Belajar Gratis Siswa Kelas 1 dan 2 di SD Negeri 040457 Berastagi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 3601–3608.
- Tamin, K. B., Ubadah, U., & Mashuri, S. (2022). Tantangan Pendidikan dalam Era Abad 21. *KIIIIES 5.0*, 1, 338–342.
- Ternate, W. (2023). *Peraturan Daerah Kota Ternate Nomor 7 tahun 2023* (No. 7). 1–11.
- Triansyah, F. A., & Supardi, E. (2023). Fokus Penelitian Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi : Bibliometrik Analisis 2019-2023. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 130–139.
- Ulfah, T. (2020). Penguatan pendidikan karakter siswa melalui gerakan literasi digital di sekolah menengah pertama. *Seminar Nasional Pendidikan*, 727–736.
- Umar, A. (2023). Efektivitas Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Literasi Siswa di SMPN 20 Medan. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(2), 286–297.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Wicaksono, A. A., Depra, L., Maharani, S., & Noviyanti, S. (2022). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 188–197.
- Widyawati, D. P., Fatiha, A., Fauzia, A. T., & Fuadah, L. (2023). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Kemampuan Membaca Siswa SDN Kuryokalangan 01. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan HUmaniora*, 2(2017), 939–945.
- Wulandari, T. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Keterampilan Membaca Siswa SMAN 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 92–97.

- Wulansari, A., Sumaryanti, L., Syam, A. R., Laksana, S. D., & Asih, A. (2022). Dampak Transformasi Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial Terhadap Kesejahteraan Masyarakat. *Publication Library and Information Science*, 5(2), 34-47.
- Zahro, A. A. (2023). Implementasi gerakan literasi sekolah (gls) dalam mengembangkan berpikir kritis pada pembelajaran pai kelas xi (studi kasus di sma negeri 1 jetis). In *IAIN Ponorogo Skripsi S1*.
- Zakiah, L. (2019). *Berfikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (ed.); 1st ed.). Erzatama Karya Abadi.

