

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) DALAM
LINGKUP SEKOLAH INKLUSI DI MIT AL-MADINAH
PONOROGO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) DALAM
LINGKUP SEKOLAH INKLUSI DI MIT AL-MADINAH
PONORGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

HANA TSANIA NAUROH AFIFAH

NIM: 20150422

Pembimbing:

1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

2. Azid Syukroni, M.Pd.I

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

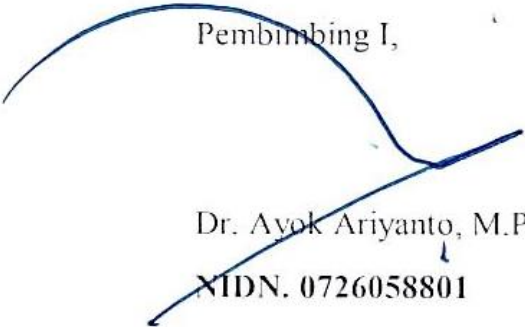
2024

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Hana Tsania Nauroh Afifah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Ponorogo, 5 Juli 2024

Pembimbing I,




Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Ponorogo, 5 Juli 2024

Pembimbing II,



Azid Syukroni, M.Pd.I

NIDN. 0716038501

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Hana Tsania Nauroh Afifah telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Kamis, 25 Juli 2024.



Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

Ketua Penguji



Dr. Nurul Iman, LC, M.HI
NIDN. 0704027201

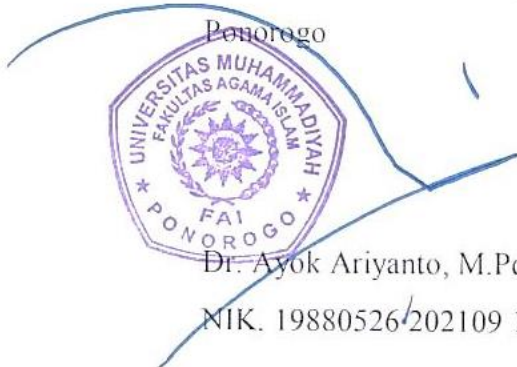
Penguji I



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

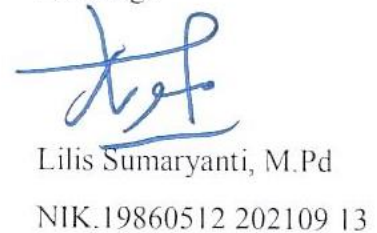
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526/202109 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIK.19860512 202109 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hana Tsania Nauroh Afifah
2. NIM : 20150422
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Judul Skripsi : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Dalam Lingkup Sekolah Inklusi di MIT Al-Madinah Ponorogo
6. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
7. Pembimbingan II : Azid Syukroni, M.Pd.I
8. Tanggal Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
21 Des 2023			Pengajuan Proposal Skripsi
05 Januari 2024			Pengesahan Proposal Skripsi
08 Januari 2024			Pengajuan Bab I, II, III
19 Januari 2024			Revisi Bab I, II, III
07 Maret 2024			Pengesahan Bab I, II, III
02 Mei 2024			Bimbingan Pedoman Wawancara
17 Mei 2024			Pengajuan Bab IV
24 Mei 2024			Revisi Bab IV
03 Juni			Pengajuan V
10 Juni 2024			Revisi V
20 Juni 2024			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
05 Juli 2024			ACC Skripsi Pembimbing I
05 Juli 2024			ACC Skripsi Pembimbing II

9. Selesai Penulisan Skripsi : 05 Juli 2024
10. Tanggal selesai Bimbingan : 05 Juli 2024

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Pembimbing II,

Azid Syukroni, M.Pd.I
NIDN. 0716038501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hana Tsania Nauroh Afifah

NIM : 20150422

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) Dalam Lingkup Sekolah Inklusi Di MIT Al-Madinah Ponorogo”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 5 Juli 2024

Hormat Saya,



Hana Tsania Nauroh Afifah

NIM. 20150422

MOTTO

Education For All

(UNESCO)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

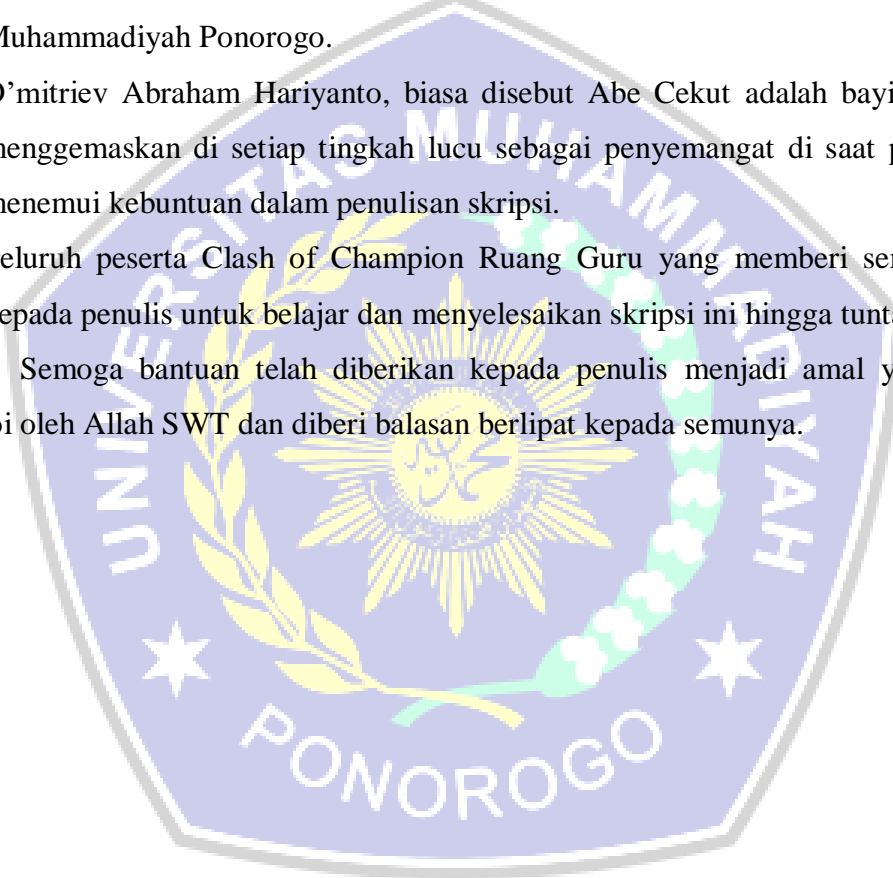
Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta segenap keluarga sahabat dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Dalam Lingkup Sekolah Inklusi di MIT Al-Madinah Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak yang terlibat. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan disertai dengan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Pembimbing I yang memberi saran dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Azid Syukroni, M.Pd.I selaku pembimbing II yang selalu memberi saran dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I dan Lilis Sumaryanti, M.Pd.I sebagai dewan penguji I dan II pada ujian sidang munaqosyah skripsi ini.

6. Bapak & Ibu, Mas Azam, Dek Fathin, Dek Dhiya' dan Dek Tasir yang selalu memberi dukungan, semangat serta doa untuk menuntaskan pendidikan tepat waktu.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti.
8. Ustadzah K selaku kepala MIT Al-Madinah yang memberikan izin penelitian dengan melibatkan berbagai pihak yang peneliti butuhkan.
9. Teman-teman seperjuangan dan sengkatan tahun 2020 PGMI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
10. D'mitriev Abraham Hariyanto, biasa disebut Abe Cekut adalah bayi tiktok menggemaskan di setiap tingkah lucu sebagai penyemangat di saat peneliti menemui kebuntuan dalam penulisan skripsi.
11. Seluruh peserta Clash of Champion Ruang Guru yang memberi semangat kepada penulis untuk belajar dan menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.

Semoga bantuan telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang di Ridhoi oleh Allah SWT dan diberi balasan berlipat kepada semuanya.



Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hana Tsania Nauroh Afifah'.

Hana Tsania Nauroh Afifah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL & BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Pustaka.....	15
1. Konsep Profil Pelajar Pancasila.....	15
2. Anak <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	27
3. Model Sekolah Inklusi.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	49
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Kehadiran Peneliti.....	50
D. Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	55

G. Pengecekan Keabsahan Data	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	60
1. Profil MI Terpadu Al-Madinah Ponorogo	60
B. Paparan Data	64
1. Perencanaan Implementasi Profil Pelajar Pancasila	64
2. Implementasi Profil Pelajar Pancasila	69
3. Hasil Implementasi Profil Pelajar Pancasila	73
C. Analisis Data dan Pembahasan	74
1. Perencanaan Implementasi Profil Pelajar Pancasila	74
2. Implementasi Profil Pelajar Pancasila	77
3. Hasil implementasi profil pelajar Pancasila	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
RIWAYAT PENULIS	103



DAFTAR TABEL & BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Berfikir.....	48
Tabel 4.1 Data Guru Pengajar Kelas Inklusi di MIT Al-Madinah	62
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik MIT Al-Madinah	63
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik Kelas Inklusi Penyandang Autis	63
Tabel 4.4 Data sarana prasana bagi anak Autis di MIT Al-Madinah	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Pedoman Wawancara

Lampiran 02 : Transkrip Wawancara

Lampiran 03 : Transkrip Observasi

Lampiran 04 : Transkrip Dokumentasi



ABSTRAK

Nauroh Afifah, Hana Tsania. 2024. Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Dalam Lingkup Sekolah Inklusi di MIT Al-Madinah Ponorogo. Skripsi Program Srata Satu (S1) Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, (II) Azid Syukroni, M.Pd.I.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Anak *Autism*, Sekolah Inklusi.

Autis merupakan gangguan yang dialami anak semasa pertumbuhan pada sistem saraf otak. Hal ini yang menyebabkan anak autis memiliki ciri khas yaitu kesulitan dalam komunikasi, interaksi sosial dan perilaku. Disamping itu paradigma masyarakat masih memandang anak sebagai anak tidak normal dan harus dijauhi. Dalam mewujudkan pemberian hak pendidikan yang adil dan tanpa diskriminasi pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk menyelenggarakan pendidikan inklusi sebagai salah satu solusi upaya memasukan anak *autism* ke sekolah regular untuk mendapatkan hak pendidikan. Sehingga tujuan penelitian ini untuk: a) mengetahui dan mendeksripsikan bagaimana perencanaan implementasi profil pelajar Pancasila pada anak *autism*, b) pelaksanaan implementasi profil pelajar Pancasila pada anak *autism* dan c) hasil dari implementasi profil pelajar Pancasila bagi anak *autism*.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif dimana dalam pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang bermaksud untuk memahami, mendalami dan menjelaskan peristiwa, kegiatan dan tingkah subjek yang berkaitan dengan implemtasi profil pelajar Pancasila pada anak *autism*.

Hasil temuan dari penelitian dapat diketahui bahwa: a) perencanaan implementasi profil pelajar Pancasila pada anak *autism* dalam lingkup sekolah inklusi di MIT Al-Madinah melalui tahap *screening* dan observasi yang dilakukan guru kepada peserta didik. Dari kedua tahap tersebut dimanfaatkan guru membuat bahan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dimodifikasi untuk kebutuhan peserta didik. b) tahap pelaksanaan implementasi profil pelajar Pancasila pada anak *autism* dilaksanakan melalui pembiasaan keagamaan dan metode contoh keteladanan. c) hasil pelaksanaan implementasi profil pelajar Pancasila pada anak *autism* berdampak pada peningkatan kemampuan komunikasi anak pada guru, interaksi sosial dengan temannya dan peningkatan intelektual peserta didik dalam memahami pelajaran agama.