

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. P., & Yuesti, A. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.
- Ardiansyah, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendidikan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam. Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam.*
- Atien Nur Chamidah. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra.*
- Basrowi & Suwandi. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat.*
- El Iq Bali, M. M., & Fatah, M. A. A. (2023). Pengelolaan Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al Qur'an. *Jurnal Educatio FKIP UNMA.*
- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia.*
- Faiz, A., & Faridah, F. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran.*
- Fathurrohman. (2003). *Model-Model Pembelajaran yang Disampaikan dalam Acara Pelatihan Guru Post Traumatik PKO Muhammadiyah Dosen PPSD FIP UNY.* 1–6.
- Ichtiarany, A. A., Rossa, B. I., Fahma, M. N., Puspitasari, T., Mawardha, S. N., & Lestari, A. P. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Siswa di Mi Inklusi Darul Muttaqin. *Sindoro: Cendikia Pendidikan.*
- Ibad, W. (2022). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar. *JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES.*
- Istianah, A., Maftuh, B., Malihah, E., Kewarganegaraan, P., Pascasarjana, S., Pendidikan, U., Bebas, P., Artikel, I., Istianah, A., Indonesia, U. P., & Education, J. (2023). *Konsep Sekolah Damai : Harmonisasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.*

- Jannah, A. M., Setiyowati, A., Lathif, K. H., Devi, N. D., & Akhmad, F. (2021). Model Layanan Pendidikan Inklusif di Indonesia. *Anwarul*.
- Kamil, N., Sholihah, M., Kumala Dewi, U., Hadijah, H., & Zarkasih Putro, K. (2023). Pemberian Layanan Pendidikan untuk Anak Autis: Metode Pendekatan Pembelajaran Prompting. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Keputusan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Belajar Pengembangan, & Pembelajaran. (2022). NOMOR 56/M/2022.
- Latifah, I. (2020). Pendidikan Segregasi, Mainstreaming, Integrasi dan inklusi, apa bedanya? *Jurnal Pendidikan*.
- Mansur, A. A., Latif Fatkhuriza, A., & Wijaya, D. H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Keberlangsungan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus *Slow Learning*) *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*.
- Marani A. (2017). Kurikulum bagi anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Studia Insania*.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Marilyn, F & William, B. *Including Students With Special Needs*. (2015). Pustaka Pelajar
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*.
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*.
- Moleong (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasini* (Issue Maret).
- Munajah, R., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Nahdiyah, U., Arifin, I., & Juharyanto, J. (2022). Pendidikan profil pelajar pancasila ditinjau dari konsep kurikulum merdeka. *Seminar Nasional*

Manajemen Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (Dikd As)

- Ningrum, A. R., & Suryani, Y. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Olivia, S. (2007). Pendidikan Inklusi Untuk Anak-anak Berkebutuhan Khusus Diintegrasikan Belajar di Sekolah Umum. Yogyakarta. *Andi*.
- Peraturan Bupati Nomor 53/Perbup/2016 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Kabupaten ponorogo.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 tentang pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/ atau bakat istimewa.
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Jurnal cakrawala pendas. *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Pribadi, R. A., Azizah, M., & Syafariah, R. E. (2023). Kinerja Guru Penggerak Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*.
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*.
- Raharjo, R. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Rahmi, R., Hasanah, A., & Anti, S. L. (2020). Konsep Pendidikan Karakter Pada Sekolah Inklusi Tingkat Usia Dasar. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Ristek, K. (2021). Profil Pelajar Pancasila. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Romadhon, M., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Kebijakan Pendidikan Inklusi Sebuah Solusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Saputra, A. (2018). Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*.

- Setiyaningsih, S., & Wiryanto, W. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*,
- Sriwahyuni, S. R., Ashari, N., Islam, P., & Usia, A. (n.d.). *Anakta*.
- Stefani, D.M. Wamenkes Ungkap 2,4 Juta Anak di Indonesia Idap Autism. *Detik.com*. Diakses tanggal 14 Mei 2024.
- Suharto, V. T., & Samsiyah, N. (2020). Implementasi pendidikan karakter dan pengajaran bahasa Indonesia di Sekolah dasar Inklusi Kota Madiun. *Bahastra*.
- Sulthon, S. (2019). Model Pelayanan Pendidikan Inklusi Di Madrasah: Studi Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Ibtidaul Falah Dawe-Kudus. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*.
- Sumarti, E. (2018). Pendidikan Karakter Anak Autis Melalui Dongeng. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*.
- Sunanto, J. (2016). Pendidikan Inklusif. *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*.
- Suprihatiningrum, J. (2017). Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. Yogyakarta. *Ar-Ruza Media*.
- Surahman, Rahmani Redha, Radiana Usman, & Saputra Imen Ardianus. (2022). The Role of Driving Teachers in Independent Learning Education in Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Suryadi, Y., & Ndona, Y. (2023). Analisa efektifitas kurikulum merdeka terhadap murid disabilitas autisme ditinjau dari persektif Tenaga Kependidikan. *Jesya*, 6(1), 460–466. <https://doi.org/10.36778/jesya.v6i1.947>
- Suteja, J. (2014). Bentuk Dan Metode Terapi Terhadap Anak Autisme Akibat Bentuk Perilaku Sosial. *Jurnal Edueksos*.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data.
- Trifonsa, F., & Werong, Q. (2021). *Aktiva Mindset : Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran Pelayanan Pendidikan Moral dalam Membentuk Karakter Anak Autis*.
- Veryawan, A. S. I. L., Sri Inda Lestari, Indah, & Veryawan. (2023). Perilaku Anak Autis : Perkembangan Dan Penangan. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*.

- Wahidmurni, M. P. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Widiani, D., & Wangidah, S. (2016). Pendidikan Karakter Bagi Anak Autis di Sekolah Khusus Taruna Al-Qur'an Yogyakarta. *Jurnal Penelitian*.
- Widihastuti, S. (2007). Pola Pendidikan Untuk Anak Autis. Yogyakarta. *Fajar Nugraha. FNAC Press*.
- Wood, D. (2005). Kiat Mengatasi Gangguan Belajar. Jakarta. *Kata Hati*.
- Yatmiko. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Primary Education*.
- Yunaini, N. (2021). Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi. *Journal Of Elementary School Education*
- Yunus, V., Zakso, A., Priyadi, A. T., & Hartoyo, A. (2023). Pendidikan Inklusif Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*.
- Zara', R. H., & Jatningsih, O. (2021). Praktik Pendidikan Karakter Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sd Muhammadiyah Kota Madiun. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*.

