

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DIRREC INTRUCTION PADA  
MATA PELJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP ETIKA BERBUSANA  
SISWI DI MTs NEGERI 2 PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**NENI SEPTIANA**

**NIM: 20112260**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DIRREC INTRUCTION PADA  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP ETIKA  
BERBUSANA SISWI DI MTs NEGERI 2 PONOROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan

Kepada Fakultas agama islam  
Univerrstas muhammadiyah ponorogo  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)  
para program studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**NENI SEPTIANA**

**NIM: 20112260**

**Pembimbing**

- 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERVITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Selasa 09 Juli 2024



(Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I)  
NIDN.0713018801

Ketua Penguji



(Dr. Alifal Ikhwan, M.Pd.I)  
NIDN.0227078403



Penguji I



(Dr. Muh Tajah, M.A)  
NIDN.2122028801

Penguji II

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. Avok Ariyanto, M.Pd.I  
NIDN. 0726058801

Mengetahui,  
Kepala Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



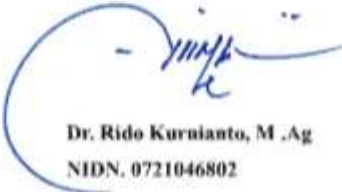
Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I  
NIDN. 0713018801

## NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Neni Septiana (20112260) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 29 Mei 2024

Pembimbing I



**Dr. Rido Kurnianto, M .Ag**  
**NIDN. 0721046802**

Ponorogo, 29 Mei 2024

Pembimbing II



**Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
**NIDN. 0713018806**

Ponorogo, 29 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



**Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
**NIDN. 0713018806**

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,  
Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PP1/P1/IV/2020)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Neni Septiana
- 2. NIM : 2011260
- 3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
- 4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
- 5. Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Direct instruction* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Berbusana Siswi Di MTs Negeri 2 Ponorogo
- 6. Tahun : 2024
- 7. Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
- 8. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
- 9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Dosen	
		Pembimbing I	Pembimbing II
21 Nov 2024	Pengajuan Proposal	Rido Kurnianto	Aldo
05 Des 2024	Pengesahan Proposal		Aldo
05 Jan 2024	Pengajuan Bab I, II, III		Aldo
10 Jan 2024	Revisi Bab I, II, III		Aldo
15 Jan 2024	Pengesahan Bab I, II, III		Aldo
20 Mar 2024	Bimbingan instrumen wawancara		Aldo
22 Mar 2024	Pengajuan Bab IV, V		Aldo
13 Apr 2024	Revisi Bab IV, V		Aldo
23 Mei 2024	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V		Aldo
23 Mei 2024	ACC Skripsi Pembimbing I		Aldo
27 Mei 2024	ACC Skripsi Pembimbing II		Aldo

Ponorogo, 29 Mei 2024

Pembimbing I

Pembimbing I  
  
**Dr. Rido Kurnianto, M.Ag**  
 NIDN. 07210468032

Pembimbing II  
  
**Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**  
 NIDN. 0713018806

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neni Septiana  
NIM : 20112260  
Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

**"Model Pembelajaran *Direct Instruction* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Berbusana Siswi di MTs Negeri 2 Ponorogo"**

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 29 Mei 2024

Hormat Saya  
  
Neni Septiana  
NIM. 20112260

## MOTTO

“Pembelajaran tak pernah berhenti karena hidup adalah proses belajar”

(Anonim)



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: " Pengaruh Model Pembelajaran *Direct instruction* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Berbusana Siswi Di MTs Negeri 2 Ponorogo".

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar tanpa campur tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih atas bimbingan, bantuan, saran, motivasi, serta doa kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terima kasih atas fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti secara khusus mengucapkan beribu terima kasih atas fasilitas dan layanan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.



5. Dr. Anip Saputro, M.Pd.I. selaku validator angket yang telah meluangkan waktu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen berupa angket dalam penelitian ini.
6. Kepada Bapak dan Ibu tercinta, Bapak Kuwat Slamet dan Ibu Marumi yang selama ini membimbing dan selalu mencurahkan kasih sayang, doa, dukungan, dan motivasi.
7. Kepada kakak tersayang serta segenap keluarga, Indah Lupita Sari yang selalu memberikan dukungan, motivasi untuk selalu berjuang demi orang tua kita tercinta.
8. Seluruh Dosen dilingkup Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan motivasi.
9. Mahmud selaku kepala sekolah dan guru-guru MTs Negeri 2 Ponorogo yang telah memberikan izin serta telah membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
10. Siswi kelas IX MTs Negeri 2 Ponorogo yang telah suka rela memberikan bantuan kepada peneliti saat melakukan penelitian.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas PAI reguler angkatan 2020.

Ponorogo, 29 Mei 2024

Peneliti,



**Neni Septiana**  
NIM. 20112260

## ABSTRAK

**Septiana, Neni.** 2024. Model Pembelajaran *Direct instruction* Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Berbusana Siswi di MTs Negeri 2 Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

*Direct instruction* merupakan model pembelajaran yang terstruktur dan berfokus pada penyampaian materi secara langsung oleh guru. Dalam konteks aqidah akhlak model pembelajaran ini diharapkan mampu memberikan pemahaman yang jelas dan praktis tentang etika berbusana yang sesuai dengan ajaran agama.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran aqidah akhlak. (2) mengetahui etika berbusana siswi. (3) mengetahui pengaruh model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran aqidah akhlak terhadap etika berbusana siswi di MTs Negeri 2 Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Populasi dari penelitian ini berjumlah 65 siswi menggunakan teknik pengambilan sampel propability sampling yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi seluruh populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah pearson product moment untuk mengetahui keterkaitan antara variabel bebas dan variabel terikat. Instrumen berupa angket untuk digunakan untuk mengukur model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran aqidah akhlak dan etika berbusana siswi di MTs Negeri 2 Ponorogo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI MTs Negeri 2 Ponorogo berada pada kategori baik dengan persentase 75,4% (49 siswi). (2) etika berbusana siswi MTs Negeri 2 Ponorogo berada pada kategori baik dengan persentase 64,4% (42 siswi); dan (3) Hasil analisis Uji hipotesis melalui hasil nilai kuisisioner yaitu t-hitung dan t-tabel dengan taraf signifikan 5%, dimana perolehan data dari variabel X t-hitung sebesar  $2,979 >$  t-tabel sebesar 1,669 dikuatkan dengan taraf signifikansi ( $0,004 < 0,05$ ). Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran aqidah akhlak terhadap etika berbusana siswi kelas IX MTs Negeri 2 Ponorogo.

**Kata kunci:** *Direct instruction*, Aqidah Akhlak, Etika Berbusana, Siswi.

## ABSTRACT

**Septiana, Neni.** 2024. *Direct instruction Learning Model in the Subject of Moral Aqidah and Dress Ethics for Female Students at MTs Negeri 2 Ponorogo.* Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor: (1) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

*Direct instruction is a structured learning model and focuses on delivering material directly by the teacher. In the context of moral aqidah, this learning model is expected to be able to provide a clear and practical understanding of the ethics of dressing in accordance with religious teachings.*

*The aim of this research is to (1) find out the direct instruction learning mode in the subject of moral aqidah. (2) know the dress etiquette of female students. (3) determine the influence of the direct instruction learning model in the subject of moral aqidah on the dress ethics of female students at MTs Negeri 2 Ponorogo.*

*This research is quantitative research with simple linear regression analysis techniques. The population of this study was 65 female students using a probability sampling technique, namely a sampling technique that provides equal opportunities for the entire population to be selected as sample members. The analysis used in this research is Pearson product moment to determine the relationship between independent variables and related variables. The instrument is in the form of a questionnaire to be used to measure the direct instruction learning model in the subject of aqidah, morals and dress ethics for female students at MTs Negeri 2 Ponorogo.*

*The results of this study indicate that (1) the direct instruction learning model in the Aqidah Akhlak subject for 11th-grade students at MTs Negeri 2 Ponorogo is in the good category with a percentage of 75.4% (49 students), (2) the clothing ethics of students at MTs Negeri 2 Ponorogo is in the good category with a percentage of 64.4% (42 students), and (3) the results of the hypothesis testing analysis, through the questionnaire scores, show that the t-calculation and t-table at a 5% significance level, where the data obtained from variable X resulted in t-calculation of 2.979 and t-table of 1.669, confirmed with a significance level of  $(0.004 < 0.05)$ . It is concluded that there is an influence of the direct instruction learning model on the Aqidah Akhlak subject on the clothing ethics of 9th-grade students at MTs Negeri 2 Ponorogo.*

**Keywords:** *Direct instruction, Moral Aqidah, Dress Ethics, Female Students.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
HALAMAN COVER.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
MOTTO.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Hipotesis Penelitian.....	5
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI .....	8
A. Hasil Penelitian Terdahulu .....	8
B. Model pembelajaran dirrect instrution .....	10
C. Mata Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	14
D. Etika Busana.....	19
E. Kerangka berfikir .....	24
BAB III .....	26
METODE PENELITIAN .....	26
A. Rangkaian Penelitian.....	26
B. Populai dan sampel .....	28
C. Instrumen penelitian.....	30

D. Teknik Validasi Data .....	31
E. Teknik analisis data .....	33
F. Uji koefisien determinasi .....	34
G. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV .....	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Pemaparan Data penelitian.....	36
B. Analisis Data .....	47
1. Uji Statistik Deskriptif.....	47
2. Uji Validitas .....	55
3. Uji Realibilitas.....	58
4. Uji Asumsi Klasik .....	59
5. Pengujian Hipotesis.....	65
C. Penemuan dan Pembahasan .....	68
BAB V.....	72
PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1. Fase model pembelajaran *direct instruction*
- Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Ponorogo
- Tabel 4.1. Data Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Ponorogo
- Tabel 4.2. Data Guru dan Pegawai MTs Negeri 2 Ponorogo
- Tabel 4.3. Data Siswa Tahun ajaran 2023/2024 MTs Negeri 2 Ponorogo
- Tabel 4.4. Jawaban Angket Model Pembelajaran Direct Instruction Aqidah Akhlak
- Tabel 4.5. Jawaban Angket Model Pembelajaran *Direct Instruction* Presentasi
- Tabel 4.6. Jawaban Angket Model Pembelajaran *Direct Instruction* Terbimbing
- Tabel 4.7. Jawaban Angket Model Pembelajaran *Direct Instruction* Tersetruktur
- Tabel 4.8. Jawaban Angket Model Pembelajaran *Direct Instruction* Mandiri
- Tabel 4.9. Jawaban Angket Etika Berbusana Indikator 1
- Tabel 4.11. Jawaban Angket Etika Berbusana Indikator 2
- Tabel 4.11. Jawaban Angket Etika Berbusana Indikator 3
- Tabel 4. 12. Jawaban Angket Etika Berbusana Indikator 4
- Tabel 4.13. Jawaban Angket Etika Berbusana Indikator 5
- Tabel 4.14. Jawaban Hasil Angket Etika Berbusana Indikator 6
- Tabel 4.15. *Mean, Median, Mode, dan Standar Deviation*
- Tabel 4.16. Rumus Identifikasi Kategori Model Pembelajaran *Direct Instruction*
- Tabel 4.17. Hasil Pengelompokan Kategori Model Pembelajaran Direct Instruction
- Tabel 4.18. *Mean, Median, Mode, dan Standar Deviation* Angket Etika Berbusana
- Tabel 4.19. Rumus Identifikasi Etika Berbusana Siswi
- Tabel 4.20. Hasil Pengelompokan Kategori Etika Berbusana Siswi
- Tabel 4.21. Hasil Pengelompokan Kategori Etika Berbusana Siswi
- Tabel 4.22. Hasil Uji Validitas Model Pembelajaran *Direct Instruction*
- Tabel 4.23. Hasil Uji Validitas Etika Berbusana Siswi
- Tabel 4.24. Hasil Uji Realibilitas Variabel Model Pembelajaran *Direct Instruction*
- Tabel 4.25. Hasil Uji Realibilitas Etika Berbusana Siswi
- Tabel 2.26. Hasil Uji *Kolmogorov-Smirov*

Tabel 4.27. Data Hasil Uji Linieritas

Tabel 4.28. Hasil Uji Regresi Sederhana

Tabel 4.28. Hasil Uji T

Tabel 4.29. Hasil Uji F

Tabel 4.30. Uji Koeifisien Determinasi



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 4 : Angket Penelitian
- Lampiran 5 : Validasi Angket Ahli Kuntitatif
- Lampiran 6 : Uji Statistik Deskriptif
- Lampiran 7 : Uji Validitas
- Lampiran 8 : Uji Realibilitas
- Lampiran 9 : Uji Normalitas
- Lampiran 10 : Uji Linieritas
- Lampiran 11 : Uji Linier Regresi Sederhana
- Lampiran 12 : Uji Hipotesis
- Lampiran 13 : Uji Koefisien Determinasi
- Lampiran 14 : Foto Dokumentasi

