

Agent in Jakarta. *Jurnal Hospitality Dan Pariwisata*, 3(2), 294–374.
<http://journal.ubm.ac.id/>

Hidayatullah, F., Putra, K. A. D., & Rahman, R. A. (2020). Etika Berpakaian Pemustaka: Representasi Lifestyle Pengguna dan Cara Berpikir Kritis Pustakawan di Perpustakaan Menggunakan Ideological State Apparatus. *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(2), 113.
<https://doi.org/10.29240/tik.v4i2.1573>

Himmah, D. N. A., & Yaqien, N. (2017). Kepemimpinan Perempuan Dalam Perspektif Islam. *J-Mpi*, 2(2), 142–147.
<https://doi.org/10.18860/jmpi.v2i2.5483>

Izatul, R. (2019). Pengaruh Pemahaman Materi Aqidah Akhlak Berpakaian Terhadap Etika Berbusana Muslimah. *Pendidikan*, 22.

Jannah, M. (2020). Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 237. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.326>

Jim Hoy Yam, R. T. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.

Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching*. Pearson.
<https://books.google.co.id/books?id=eG7hnQEACAAJ>

Khasanah, K. (2019). Perpustakaan IAIN Pekalongan Perpustakaan IAIN Pekalongan. *Jurnal Ekonomi Islam, Marketing Mix*.

Kurnianto, R. (2013). Pola Sosialisasi Nilai Ajaran Agama dan Budi Pekerti Berbasis Akulturasi Budaya Pada Seni Selawatan Gembrung. *El-HARAKAH (TERAKREDITASI)*, 14(2), 206–225. <https://doi.org/10.18860/el.v14i2.2316>

Kurnianto, R. (2018a). Penerapan Karakter Religius Pada Peserta Didik Di Mts Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo. *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i2.174>

Kurnianto, R. (2018b). Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus Di Mi Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo). *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 40.
<https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i2.177>

Mahmud, B. (2021). Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Berbusana Muslim Dan Muslimah Kelas VIII A MTs Mas' udiyah Wonomulyo. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat*, 11(1), 10.

- Mohammad Akmal Haris, & Farihin. (2017). Implikasi Penggunaan Jilbab Pada Mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Al-Amin Indramayu. *OASIS : Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 1(2), 54–75.
- Muhammad Irfan Fadillah, Santi Lisnawati, K. N. (2019). PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI TAUHID DALAM KEHIDUPAN SISWA KELAS VIII DI MTs NEGERI 3 BOGOR. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(Juni), 11–22.
- Munir, M., & Niswati, S. (2021). Peningkatan Akhlak Berpakaian Dan Berhias Siswi Melalui Pemahaman Fiqih Wanita Di MAN Kota Pasuruan. *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(2), 184–200. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v14i2.232>
- Nasution, M. K., & Abadi, A. M. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak. *Jurnal Tunas Bangsa*, 1(1), 30–54.
- Nasution, S. (2017). *Variabel penelitian*. 1–9.
- Ningsih. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 77–92. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/4452>
- Nurjan, S., & Syam, A. R. (2021). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Dengan Penerapan Metode Card Sort Di SDN 2 Sanan Wonogiri. *Kajian Islam Al Kamal*, 1(1), 43–63.
- Nurul Munjin Zaenal, 102321032. (2018). *KEABSAHAN AKAD NIKAH MENGGUNAKAN BAHASA JAWA PERSPEKTIF HUKUM ISLAM* Nurul Munjin Zaenal NIM. 102321032.
- Ontologi, T. F., & Dan, E. (2016). Tinjauan Filsafati (Ontologi, Epistemologi Dan Aksiologi Manajemen Pembelajaran Berbasis Teori Siberetik. *Edukasi*, 1(2).
- Pratiwi, R. (2018). *PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK KELAS V DI MIN 2 MAKASSAR*.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putra, F. R., Imron, A., & Benty, D. D. N. (2020). Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak. *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(2), 182–191.

- Rakhman, A. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Smk Negeri 1 Kedungwuni. *Skripsi*.
- Rubini, R. (2021). Efektivitas pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Gunungkidul Yogyakarta. *Humanika*, 21(1), 83–98. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.32303>
- Sahara, S., & Priyanto, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pada Proses Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(2). <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i2.1939>
- Shoimin, A. (2016). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. *AR-RUZZ MEDIA*, 4, 9–15.
- Sukmawati, A., Rusmayadi, G., Amalia, M. M., Hikmah, H., Rumata, N. A., P, M. A. C., Abdullah, A., Sari, A., Hulu, D., & Wikaningtyas, R. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Teori dan Penerapan Praktis Analisis Data berbasis Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=KU3MEAAAQBAJ>
- Suryadi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Materi Minyak Bumi di Kelas X MIA-3 Semester I. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(1), 44–55. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i1.168>
- Syam, A. R. (2018). Posisi Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *MUADDIB: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(1), 33–46. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v7n1.2017.33-46>
- Syam, A. R. (2023). Internalisasi Karakter Kepedulian Sosial Santriwati Melalui Program Safari Dakwah. *International Journal of Learning and Education*, 1(1), 45–52.
- Syam, A. R., & Mukhlas, M. (2019). The Role of The Security Department In Regulating The Discipline of Members of Student Organizations in Darussalam Gontor Modern Islamic Institution. *At-Ta'dib*, 14(1), 90. <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v14i1.2647>
- Wulandari, W., & Wage, W. (2022). Efektivitas Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Berpakaian Sesuai Syariat Islam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 66–68.

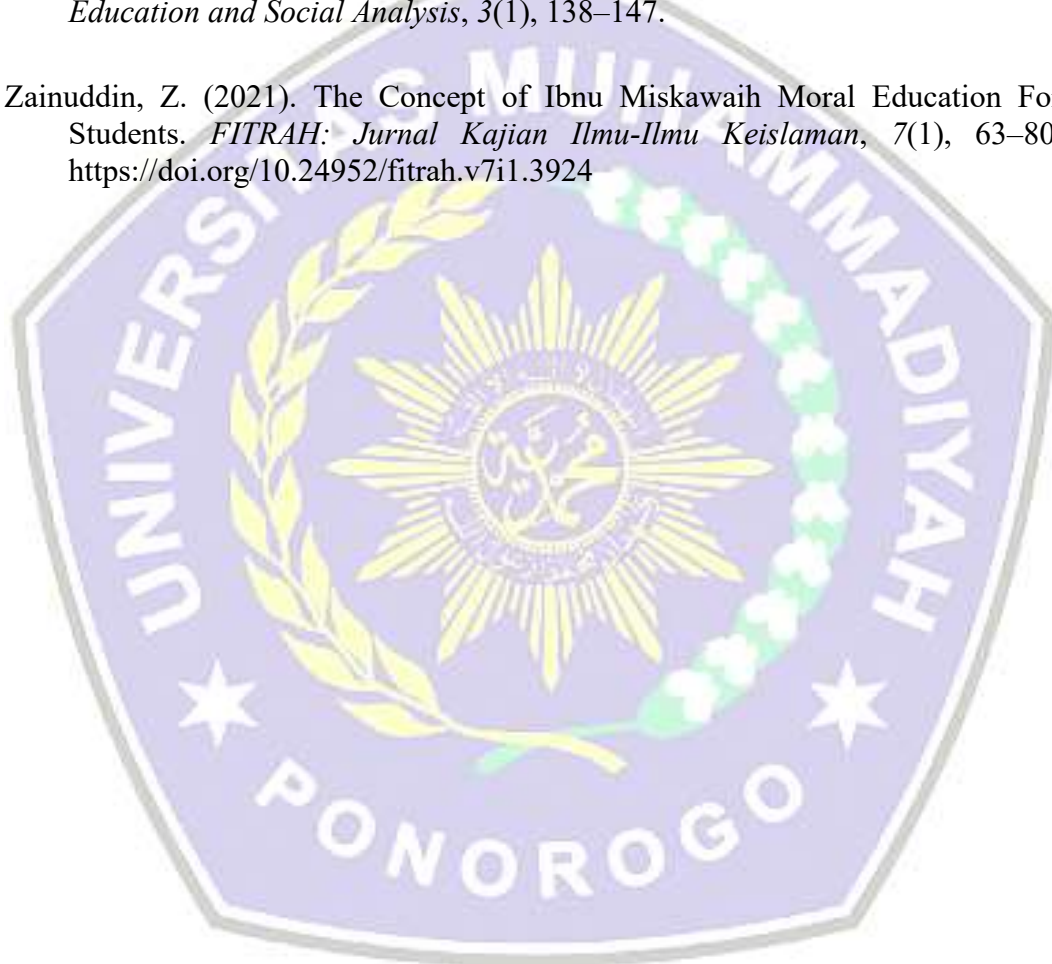
<https://doi.org/10.30595/pssh.v4i.295>

yoel octobe purba. (2018). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. *Widini Bhakti Persada Bandung*, 01(02), 3–26.

Yuliawan, K. (2021). Pelatihan SmartPLS 3.0 Untuk Pengujian Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 43–50.

Yusmitha, N. (2022). Upaya Meningkatkan Etika Berbusana Siswa Pada Masa Remaja Melalui Layanan Informasi Teknik Focus Group Discussion Kelas VIII SMP Negeri 1 Perbaungan T.A 2020/2021. *Journal Ability :: Journal of Education and Social Analysis*, 3(1), 138–147.

Zainuddin, Z. (2021). The Concept of Ibnu Miskawaih Moral Education For Students. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 7(1), 63–80. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v7i1.3924>



LAMPIRAN-LAMPIRAN

