

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literasi, dan Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis*. 7(1), 37–52.
- Al-Kansa, B. B., Agustini, S., & Pertiwi, P. I. (2023). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Keefektifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 683–687.
- Alejos, H. (2017). Pengaruh Penataan Formasi Tempat Duduk “U” Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Kota Bumi Lampung Utara Tahun Ajaran 2015/2016. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7. <http://www.albayan.ae>
- Alfisila, A., & Masub Bakhtiar, A. (2023). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Sistem Daring Kelas Iv Upt Sdn 24 Gresik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3120–3125. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.628>
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). *PENDAHULUAN Penelitian merupakan proses kreatif untuk mengungkapkan suatu gejala melalui cara tersendiri sehingga diperoleh suatu informasi . Pada dasarnya , informasi tersebut merupakan jawaban atas masalah-masalah yang dipertanyakan sebelumnya . Oleh ka.* 14(1), 15–31.
- Apreasta, L., Susilawati, W. O., & Nopiyanti, R. (2023). Pengembangan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Lihat Sekitar Kelas IV Sekolah Dasar. *International Journal of Research in Science, Commerce, Arts, Management and Technology*, 13(1), 410–421. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>
- Chartier, M. R. (1972). Learning Effect. *Simulation & Games*, 3(2), 203–218. <https://doi.org/10.1177/003755007200300206>
- Destiani, E. (2019). Pekaruh Formasi Pengaturan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Maarif NU 6 Karyamukti Tahun Pelajaran 2018/2019. *Estuarine, Coastal and Shelf Science*, 2020(1), 473–484.
- Faiz, A., Permana Putra, N., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495.
- Firdaus, A. M. (2016). *Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing*. 9(1), 61–74.
- Hanif Aswin, & Aninditya Sri Nugraheni. (2020). Pengaruh Penggunaan Bahasa

Baku Oleh Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas 5 MI Al-Huda Depok Sleman. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 187–194.

- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Roushandy Asri Fardani, S.Si., M. P., Jumari Ustiawaty, S.Si., M. S., Evi Fatmi Utami, M.Farm., A., Dhika Juliana Sukmana, S.Si., M. S., & Ria Rahmatul Istiqomah, M. I. K. (2017). Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitaif. In *Metode Penelitian Kualitatif&Kuantitaif* (Vol. 53, Issue 9).
- Harjali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar: Strategi untuk Guru dan Sekolah*. www.fb.com/cv.seribu.bintang
- Helwig, N. E., Hong, S., & Hsiao-wecksler, E. T. (2020). *metodelogo penelitian*.
- Hemacki, B. D. & M. (2007). *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman an Menyenangkan* (S. Meulia (ed.); XXV). Penerbit Kaifa.
- Himawan, R. (2022). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di Smpn 1 Bambanglipuro Bantul. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 15(1), 9–18. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v15i1.589>
- Ibrahim, I. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Efektifitas Pembelajaran. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.51878/social.v3i1.2169>
- Isroyati, I., Hapsari, F. S., & Prasasty, A. T. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Bertanya dengan Model Pembelajaran Question Student Have pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Al-Hidayah Cipayung Kota Depok. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 6(2), 315. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v6i2.499
- Istiqoma, M., & Nani Prihatmi, T. (2018). Pengaruh Pengaturan Tempat Duduk Terhadap Efektifitas Pembelajaran Bahasa Inggris Di Prodi Arsitektur Itn Malang. *Pawon: Jurnal Arsitektur*, 2(01), 59–68. <https://doi.org/10.36040/pawon.v2i01.1080>
- Istiqoma, M., Prodi, D., Geodesi, T., Prihatmi, T. N., Prodi, D., & Mesin, T. (n.d.). *Pengaruh Pengaturan Tempat Duduk Terhadap II*, 81–90.
- Kognisi, P. K., Risiko, P., Jenis, D. A. N., Bidori, F., Puspitowati, L. I. dan I., Wijaya, I. G. B., Alifah, U., Artikel, I., Paedagoria, S. N., Anwar, I., Jamal, M. T., Saleem, I., Thoudam, P., Hassan, A., Anwar, I., Saleem, I., Islam, K. M. B., Hussain, S. A., Witcher, B. J., ... alma. (2021). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2021. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Laksana, S. D., Ariyanto, A., Tajab, M., Syam, A. R., & Sumaryanti, L. (2024). Comic Strip Media Assisted by Digital Gamification: Increasing Student

- Behavior Targets and User Engagement in the Learning Process. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 500, p. 05006). EDP Sciences.
- Lestari, Y., Rohiat, R., & Anggraini, D. (2017). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd N 20 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*, 10(1), 61–65. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.1.61-65>
- Luwesti, A., Syaiful, M., & Ekwandari, Y. S. (2017). Pengaruh Penataan Formasi Tempat Duduk U Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Sejarah. *PESAGI (Jurnal Pendidikan Dan Penelitian Sejarah)*, 5(4).
- Maharani, M. (2023). *Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 2(2), 80–85.
- Munawar. (2020). *Implementasi penataan kelas formasi “ u ” dalam rangka meningkatkan hasil belajar PKN pada materi sikap patuh pada tata tertib Siswa kelas III Min Baet*. 2(2), 249–257.
- Nirmala Sari, R. (2022). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 1740–1746.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudianta, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Panggabean, E. N., Eddison, A., & Supentri, S. (2022). Pengaruh Pengaturan Penataan Tempat Duduk Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas XI di SMA Negeri 1 Dumai. *Journal of Science and Education Research*, 1(2), 1–5. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i2.12>
- Presiden Republik Indonesia. (2021). *Standar Nasional Pendidikan*. 102501.
- Ratnawati, R. (2018). *Rotasi Tempat Duduk Formasi U dan Lingkaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III di SD Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun 2018/2019*.
- Republik Indonesia, P. (2005). *UU 14-2005 Guru dan Dosen.pdf* (p. 17).
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran: Usia Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Rutina. (2017). Penerapan Model-Model Pengelolaan Kelas Yang Dilakukan Oleh Guru Di Kelas Iii Sekolah Dasar the Application of Classroom Management Models Applied By the Teacher of Grade Iii of Elementary School. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6, 608–609.

- S, A. P., & Wijoyo, H. (2023). Analisis Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Era 5.0. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 50–56. <https://doi.org/10.56445/jje.v2i2.82>
- Safaruddin, S., Mardiyah, A., Dewi, R. S., & Almanawara, A. (2020). Pengaruh Penataan Posisi Tempat Duduk Terhadap Ketahanan Duduk Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 12(2), 125–130. <https://doi.org/10.17509/eh.v12i2.17345>
- Saran, D. A. N. (2019). Uji Bivariat. *Ekonomi Islami, variabel X*, 46–47. [https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/25104/%5BCetak Perpusnas%5D Ekonomi Islami Solusi Tantangan Zaman.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=71](https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/25104/%5BCetak%20Perpusnas%5D%20Ekonomi%20Islami%20Solusi%20Tantangan%20Zaman.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=71)
- Sari, A. L. N., Yulia, L., & Abadi, M. (2023). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament melalui Media Puzzle terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia SDN 01 Ngadirenggo. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 197–203. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i2.1193>
- Sari, S. I., Ngaba, A. L., Lalupanda, E. M., & Prastyo Aji, A. G. (2017). Pengendalian Dan Penjaminan Mutu Pengajaran Melalui Supervisi Klinis. *Satya Widya*, 33(1), 1. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p1-10>
- Sari sasi gendro, dea aulya. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja* (Issue March).
- Sartika, R. (2020). *Pengaruh Pengelolaan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Kelas V Sd Negeri 53 Kota Pagar Alam*. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/6224/>
- Sterfebrarian. (2023). Pengaruh penataan formasi tempat duduk terhadap motivasi belajar anak di tk islam sulthoniyah sambas. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 25–32.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed.); ke dua). ALFABETA.
- Sugiyono, D. (2010). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sumaryanti, L., Syam, A. R., & Wulansari, A. (2021). Pemanfaatan Barang Bekas Plastik Sebagai Alat Peraga Edukatif Dalam Proses Pembelajaran Siswa Pendidikan Dasar. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 5(2), 37-46.
- Sumaryanti, L., Syam, A. R., & Syukroni, A. (2020). Urgency of implementing adab for students of elementary school in the perspective of the Qur'an and hadith. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 5(1), 1-12.

- Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). Efektivitas Media Pembelajaran CR-DET Terhadap Hasil Belajar Mtematika Siswa Kelas X IPA SMA Muhammadiyah 9 Surabaya. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Suprato, D. (2023). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia secara Daring Selama Masa Pandemi. *Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI*, 76–82. <https://doi.org/10.30998/kibar.27-10-2022.6300>
- Syam, A. R., Nurjan, S., Kurnianto, R., Sumaryanti, L., & Handayani, S. W. (2022). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendidikan Pariwisata. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(3), 139-149.
- Syam, A. R., Nurjan, S., & Sumaryanti, L. (2021). Analysis of development of gifted students in elementary school. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 91-98.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Wulansari, A., Sumaryanti, L., Syam, A. R., Laksana, S. D., & Asih, A. (2022). Dampak Transformasi Perpustakaan Desa Berbasis Inklusi Sosial Terhadap Kesejahteraan Masyarakat. *Publication Library and Information Science*, 5(2), 34-47.