

**LANGUAGE ACQUISITION AMONG EARLY CHILDHOOD
DIASPORA: THE ROLE OF INDONESIAN IN MALAYSIA'S KEPONG
GUIDANCE STUDIO**

ARTIKEL ILMIAH

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Vera Putri Meytasharoh

NIM. 20340172

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Artikel ilmiah oleh : Vera Putri Meytasharoh
NIM : 20340172
Judul : Language Acquisition among Early Childhood Diaspora:
The Role Of Indonesian In Malaysia's Kepong Guidance Studio

Ponorogo, 05 Agustus 2024

Pembimbing I



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd

NIK. 1989080120160913

Pembimbing II



Dr. Hadi Cahyono, M. Pd

NIK. 1989022120150313

LEMBAR PENGESAHAN

Artikel ilmiah oleh : Vera Putri Meytasharoh

NIM : 20340172

Judul : Language Acquisition among Early Childhood Diaspora: The Role Of Indonesian In Malaysia's Kepong Guidance Studio

Tim Penguji,

Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 1985042720210912



Ida Yeni Rahmawati, M.Pd
NIK. 1989080120160913



Dr. Hadi Cahyono, M. Pd
NIK. 1989022120150313



Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP
NIK. 1987012320170912

Kaprodi PG-PAUD



Betty Yulia Wulansari M.Pd
NIK. 1990071220160913

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Vera Putri Meytasharoh

NIM Mahasiswa : 20340172

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Vera Putri Meytasaharoh

NIM. 20340172

ABSTRAK

Vera Putri Meytasharoh. Akuisisi Bahasa pada Anak Usia Dini Diaspora: Peran Orang Indonesia di Sanggar Bimbingan Kepong Malaysia. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M. Pd., Pembimbing 2 Dr. Hadi Cahyono, M. Pd.

Penelitian ini menyelidiki pemerolehan dan pengembangan bahasa Indonesia sebagai bahasa kedua pada anak usia dini diaspora Indonesia di Sanggar Bimbingan Belajar Kepong, Malaysia. Dengan menggunakan metodologi studi kasus kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan 21 anak berusia 4-6 tahun, pendidik, dan kepala sekolah. Meskipun kurikulum Indonesia yang terstruktur, temuan menunjukkan bahwa penggunaan bahasa Melayu yang dominan sangat mempengaruhi perkembangan bahasa. Strategi pengajaran yang menggabungkan permainan dan lagu tradisional Indonesia terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan bahasa. Data observasi menunjukkan bahwa 60% anak usia 4-5 tahun menunjukkan perkembangan yang signifikan dalam memahami dan menggunakan bahasa Indonesia, sementara 87,5% anak usia 5-6 tahun menunjukkan kemampuan pengulangan dan komunikasi yang kuat dalam bahasa Indonesia. Namun, ada beberapa tantangan yang dihadapi, antara lain penggunaan bahasa yang tidak konsisten dan pengaruh bahasa pertama anak, yaitu bahasa Melayu. Studi ini menggarisbawahi pentingnya strategi pendidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran individu dan menekankan keterlibatan orang tua secara aktif untuk memperkuat kemampuan bahasa yang diperoleh di lingkungan pendidikan. Triangulasi memastikan keabsahan dan validitas data, meskipun ukuran sampel yang kecil dan sifat spesifik konteks membatasi generalisasi temuan. Hasil penelitian ini menyoroti pentingnya lingkungan belajar yang inklusif dan adaptif yang memenuhi kebutuhan bahasa dan budaya anak-anak diaspora. Penelitian di masa depan harus mengeksplorasi dampak jangka panjang dari strategi pendidikan ini terhadap kemahiran bahasa dan identitas budaya, dengan cakupan yang lebih luas dan jumlah sampel yang lebih besar untuk meningkatkan pemahaman dan mendukung kebijakan dan praktik pendidikan yang efektif bagi komunitas diaspora secara global.

ABSTRACT

Vera Putri Meytasharoh. *Language Acquisition among Early Childhood Diaspora: The Role of Indonesian in Malaysia's Kepong Guidance Studio.* Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor 1 Ida Yeni Rahmawati, M. Pd., Advisor 2 Dr. Hadi Cahyono, M. Pd.

This study investigates the acquisition and development of Indonesian as a second language among early childhood learners within the Indonesian diaspora at the Kepong Guidance Studio in Malaysia. Utilizing a qualitative case study methodology, data were collected through interviews, observations, and documentation involving 21 children aged 4-6 years, their educators, and the principal. Despite the structured Indonesian curriculum, findings revealed that the dominant use of Malay significantly influences language development. Teaching strategies incorporating traditional Indonesian games and songs were found to be effective in enhancing language acquisition. Observational data indicated that 60% of children aged 4-5 years showed significant development in understanding and using Indonesian, while 87.5% of children aged 5-6 years exhibited strong repetition and communication skills in Indonesian. However, challenges included inconsistent language usage and the influence of the children's first language, Malay. The study underscores the necessity of tailored educational strategies that address individual learning needs and emphasize active parental involvement to reinforce language skills acquired in educational settings. Triangulation ensured data reliability and validity, though the small sample size and context-specific nature limit the generalizability of the findings. These results highlight the importance of inclusive and adaptive learning environments that cater to the linguistic and cultural needs of diaspora children. Future research should explore the long-term impacts of these educational strategies on language proficiency and cultural identity, with a broader scope and larger sample sizes to enhance understanding and support effective educational policies and practices for diaspora communities globally.



GOLDEN AGE

Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang
Anak Usia Dini

Online ISSN: [2502-3519](#) Print ISSN: [2798-3234](#)

© 2024 Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini,
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga,
Yogyakarta.



SURAT KETERANGAN

Nomor: jga.113/VIII/2024

Editor in chief GOLDEN AGE: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini
menerangkan dengan sesungguhnya bahwa artikel dengan:

Title : **Language Acquisition among Early Childhood Diaspora: The Role of Indonesian in Malaysia's Kepong Guidance Studio**
Authors : **Vera Putri, Ida Yeni Rahmawati, Hadi Cahyono, Ikhwan Fauzi Nasution**
Affiliation : **Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia**
Sanggar Bimbingan Kepong, Malaysia

Dinyatakan diterima dan diterbitkan pada Vol. 9 (2), June 2024. Demikian keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 12 Mei 2024

Editor-in-chief,



Lailatu Rohmah



KANTOR REDAKSI:
Rumah Jurnal Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Sunan Kalijaga, Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, Indonesia
Email: goldenage@uin-suka.ac.id; jurnal.goldenage@gmail.com
Website: <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/goldenage>

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, ayahanda Panut dan ibunda Karsini. Beliau memang tidak dapat merasakan pendidikan hingga jenjang perkuliahan, namun mampu mendidik anaknya hingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana. Terima kasih yang tak terhingga kepada ayah dan Ibu semua capaian ini adalah berkat doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini.
2. Kakakku tercinta, Veri Aqbarani. Terima kasih atas doa, kasih sayang serta kehadiranmu yang telah memberikan sponsor utama pendanaan dan semangat kepada penulis.
3. Hariz Rohman Nurtsalits sebagai patner yang telah meluangkan banyak tenaga, waktu, pikiran, dorongan serta motivasi kepada saya dan senantiasa sabar dalam membantu menyelesaikan penulisan ini.
4. Teman-teman PG-PAUD Angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan motivasi, pengalaman dan berjuang bersama-sama.
5. Terima kasih untuk diri sendiri, Vera Putri Meytasharoh. Terima kasih sudah mau berjuang sejauh ini, selalu semangat, bisa manajemen waktu dan mampu konsisten menyelesaikan penulisan meskipun banyak tekanan di luar keadaan, Good job Vera.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga beserta sahabat-sahabatnya yang telah memperjuangkan Agama Islam.

Kemudian dari pada itu, saya sadar bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini banyak pihak yang membantu terhadap usaha saya. Mengingat hal itu, dengan segala hormat saya sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Kaprodi dan seluruh Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ilmu.
3. Dosen pembimbing 1 Ida Yeni Rahmawati, M. Pd. dan dosen pembimbing 2 Hadi Cahyono, M.Pd.
4. Ibu pengelola dan tenaga pengajar Sanggar Bimbingan Muhammadiyah Kepong yang telah memberikan izin, dan bersedia meluangkan waktu menjadi informan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
5. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, serta doa yang diberikan kepada penulis selama ini.

Semoga artikel ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangan pemikiran bagi pihak yang membutuhkan, khususnya bagi penulis sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

Ponorogo, 22 Januari 2024

Vera Putri Meytasharoh

MOTTO

“Kesuksesan bukanlah tentang kecerdasan, tetapi tentang ketabahan dan kegigihan.”

~ Angela Duckworth~

“Jangan pernah takut gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba”.

~Roy T. Bennet~



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
LETTER OF ACCEPTANCE (LoA)	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
ARTIKEL ILMIAH	
BAHASA INGGRIS	
1. INTRODUCTION	301
2. METHODS	303
3. RESULT	304
4. DISCUSSIONS	308
5. CONCLUSION	310
BAHASA INDONESIA	
1. PENDAHULUAN	301
2. METODE	303
3. HASIL	304
4. PEMBAHASAN	308
5. KESIMPULAN	310

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi wawancara	303
Tabel 2. Kisi-kisi Observasi	303
Tabel 3. Hasil pengamatan perkembangan 4-5 tahun	306
Tabel 4. Hasil pengamatan perkembangan 5-6 tahun	307