

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI
PERUNDUNGAN SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 5 PURWANTORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

Safitri Windi Handayani

NIM. 20112264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI
PERUNDUNGAN SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 5 PURWANTORO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada:

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Safitri Windi Handayani

NIM. 20112264

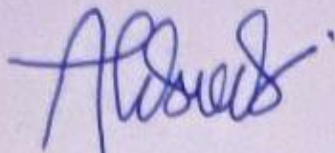
Pembimbing :

- 1. Dr. Rido Kurnianto, M. Ag**
- 2. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

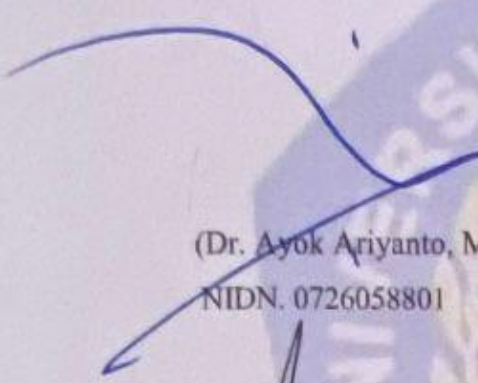
Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada selasa, 9 juli 2024



(Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I)

NIDN. 0713018806

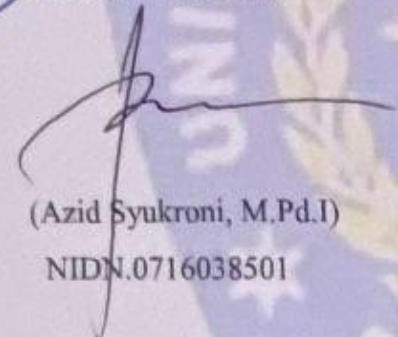
Ketua Penguji



(Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I)

NIDN. 0726058801

Penguji I



(Azid Syukroni, M.Pd.I)

NIDN.0716038501

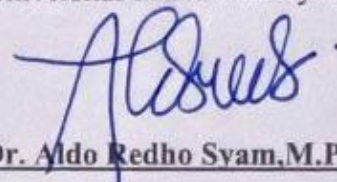
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIK. 1988052620210912

Mengetahui,
Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIK. 1988011320210912

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Safitri Windi Handayani (20112264) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 24 Juni 2024


Pembimbing I



Dr. Rido Kurnianto, M .Ag
NIDN. 0721046802

Ponorogo, 24 Juni 2024

Pembimbing II

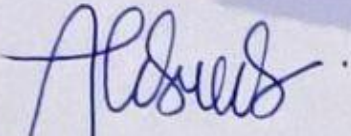


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

Ponorogo, 24 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax.
(0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website :www.umpo.ac.id Akreditasi
Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PP/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Safitri Windi Handayani
2. NIM : 2011264
3. Fakultas : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Judul Skripsi : Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengetasi Perundungan Siswa Di SMK Muhammadiyah 5 Purwantoro
6. Tahun : 2024
7. Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag.
8. Pembimbing II : Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

| Tanggal | Materi Bimbingan | Paraf Dosen | |
|------------------|----------------------------------|--------------|---------------|
| | | Pembimbing I | Pembimbing II |
| 21 Nov 2023 | Pengajuan Proposal | | |
| 05 Des 2023 | Pengesahan Proposal | | |
| 05 Jan 2024 | Pengajuan Bab I, II, III | | |
| 12 Februari 2024 | Revisi Bab I, II, III | | |
| 3 April 2024 | Pengesahan Bab I, II, III | | |
| 5 April 2024 | Bimbingan instrumen wawancara | | |
| 8 Mei 2024 | Pengajuan Bab IV, V | | |
| 12 Mei 2024 | Revisi Bab IV, V | | |
| 18 Juni 2024 | Pengesahan Bab I, II, III, IV, V | | |
| 24 Juni 2024 | ACC Skripsi Pembimbing I | | |
| 24 Juni 2024 | ACC Skripsi Pembimbing II | | |

Pembimbing I

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Ponorogo, 24 Juni 2024

Pembimbing II

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0713018806

ABSTRAK

Handayani, Safitri Windi. 2024. *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perundungan Siswa Di SMK Muhammadiyah 5 Purwanto*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Kasus perundungan yang marak terjadi dilingkungan sekolah, seperti yang tersebar di media sosial baik itu televisi, internet, koran. Adanya tindak perundungan membuat anak tidak nyaman berada disekolah, merasa takut dan canggung, sehingga peserta didik merasa tidak percaya diri diakibatkan adanya perilaku yang tidak diinginkan dalam lingkungan sekolah.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk perundungan. Mendeskripsikan upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perundungan siswa dan hasil dari upaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perundungan siswa di SMK Muhammadiyah 5 Purwanto.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengambilan data dengan melakukan wawancara kepada kepala sekolah, guru bimbingan dan konseling, dan koordinasi ISMUBA di SMK Muhammadiyah 5 Purwanto. Analisis data yang mencakup analisis data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini juga dibuktikan dengan pengecekan keabsahan data, yaitu dengan ketentuan pengamatan data, triangulasi data dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian sebagai berikut (1) Bentuk-bentuk perundungan yang ada di SMK Muhammadiyah 5 Purwanto yaitu berupa (a) perundungan fisik yaitu menghadang temannya saat akan lewat, melempar temannya menggunakan pensil, (b) perundungan verbal yaitu memanggil menggunakan julukan/ nama samaran, berbicara keras dan kasar, mengejek, body shaming, (c) psikis yaitu mengucilkan, penolakan terhadap teman, memberi tahu orang lain agar tidak berteman dengan teman yang lain, menyoraki. (2) Upaya guru bimbingan konseling dalam mengatasi perundungan siswa di SMK Muhammadiyah 5 Purwanto yaitu (a) terapi individu, (b) terapi kelompok, (c) pelatihan kreasi, (d) mediasi dan (e) pencegahan. (3) Hasil upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perundungan siswa di SMK Muhammadiyah 5 Purwanto yaitu (a) korban kembali percaya diri, bersosialisasi dengan baik bersama teman, hilang rasa minder dan gelisah, (b) pelaku berbicara menjadi lebih sopan dan tidak mengulangi perbuatan yang sama. (c) Peserta didik mampu membedakan tindak perundungan, memiliki lingkungan sekolah yang aman dan belajar dengan nyaman.

Kata kunci: Bimbingan Konseling, Perundungan, Siswa.

ABSTRACT

Handayani, Safitri Windi. 2024. Efforts of Guidance and Counseling Teachers in Overcoming Student Bullying of SMK Muhammadiyah 5 Purwanto. Thesis. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor: (1) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag (2) Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Bullying cases are rife in the school environment, such as those spread on social media, be it television, internet, newspapers. Bullying makes children uncomfortable at school, feeling afraid and awkward, so that students feel less confident due to unwanted behavior in the school environment.

The aim of this research is to describe forms of bullying. Describe the efforts of guidance and counseling teachers in dealing with student bullying and the results of the efforts made by guidance and counseling teachers in dealing with student bullying at SMK Muhammadiyah 5 Purwanto.

This research is qualitative research using interview, observation and documentation techniques. Data were collected by conducting interviews with school principals, guidance and counseling teachers, and ISMUBA coordination at SMK Muhammadiyah 5 Purwanto. Data analysis which includes data analysis, data reduction, data presentation and drawing conclusions. This research was also proven by checking the validity of the data, namely by observing data, triangulating data and using reference materials.

The results of the research are as follows (1) The forms of bullying at SMK Muhammadiyah 5 Purwanto are in the form of (a) physical bullying, namely blocking the friend when they are passing by, throwing the friend using a pencil, (b) verbal bullying, namely calling them using nicknames/pseudonyms, speaking loudly and rudely, mocking, body shaming, (c) psychological, namely isolating, rejecting friends, telling other people not to be friends with other friends, cheering. (2) Efforts by guidance and counseling teachers to overcome student bullying at SMK Muhammadiyah 5 Purwanto, namely (a) individual therapy, (b) group therapy, (c) creative training, (d) mediation and (e) prevention. (3) The results of the efforts of guidance and counseling teachers in overcoming student bullying at SMK Muhammadiyah 5 Purwanto are (a) the victim regained confidence, socialized well with friends, lost feelings of inferiority and anxiety, (b) the perpetrator spoke more politely and did not repeat himself. the same action. (c) Students are able to distinguish acts of bullying, have a safe school environment and study comfortably.

Keywords: Guidance Counseling, Bullying, Students.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safitri Windi Handayani
NIM : 20112264
Program Studi : S-1 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi S-1 Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul:

"UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PERUNDUNGAN SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH 5 PURWANTORO"

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 24 Juni 2024

Hormat Saya



Safitri Windi Handayani
NIM. 20112264

MOTTO

“لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ (رواه ابن ماجه)”

Janganlah kamu melakukan perbuatan (mudharat) yang mencelakakan diri sendiri
dan orang lain.

(HR. Ibnu Majah)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: "Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perundungan Siswa Di SMK Muhammadiyah 5 Purwantoro"

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar tanpa campur tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih atas bimbingan, bantuan, saran, motivasi, serta doa kepada:

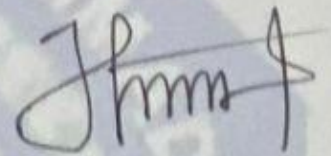
1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Pembimbing II atas bimbingan, arahan, saran dan motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Kepada Bapak dan Almarhum Ibu tercinta, Bapak Sarijo Darmo Suwito dan (Alm) Ibu Marsi yang selama ini selalu membimbing, mendidik dengan baik, mencurahkan kasih sayang dan doanya kepada penulis.
6. Kepada kakak dan Adik tersayang serta segenap keluarga besar, yang selalu menjaga dan memberikan dukungan.
7. Seluruh Dosen dilingkup Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan motivasi.
8. Bapak Imron Rosidi, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 5 Purwanto yang telah memberikan izin serta membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
9. Ibu Yamti, Sos. I., Ibu Fatimah Intan Nur'aini, S.Pd., Bapak Guis Dinar Adi Wiratama, S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMK Muhammadiyah 5 Purwanto yang telah membimbing dan memberikan informasi kepada peneliti selama melakukan penelitian.
10. Bapak Bukhori, S.Ag, M.Pd. selaku Koor ISMUBA SMK Muhammadiyah 5 Purwanto yang telah membimbing dan memberikan informasi kepada peneliti selama melakukan penelitian.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas Pendidikan Agama Islam reguler angkatan 2020, terimakasih telah berjuang dari awal perkuliahan, terimakasih telah memberikan pengalaman yang tidak akan dilupakan. Bertemu dengan kalian adalah suatu yang menyenangkan.

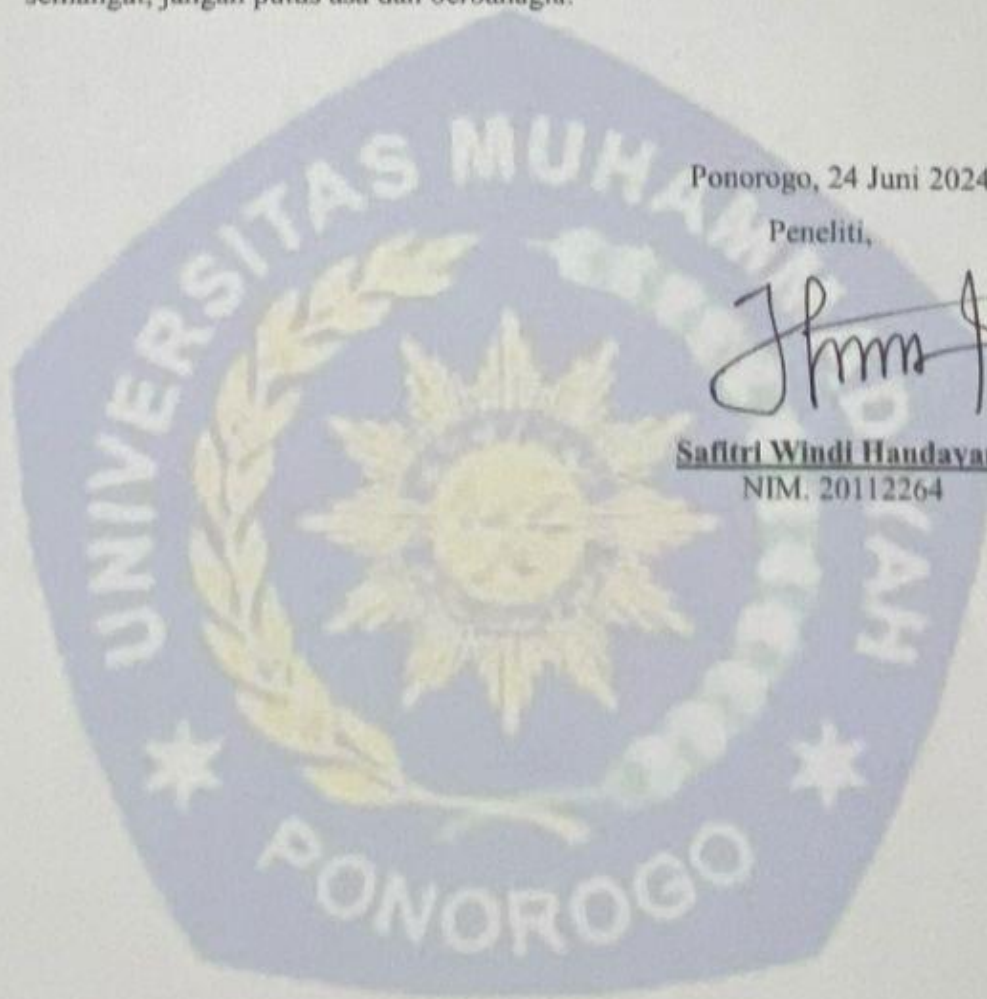
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
13. Untuk diri saya sendiri, terimakasih karena sudah mampu berjuang sejauh ini, terimakasih sudah selalu kuat dalam menghadapi situasi apapun, tetep semangat, jangan putus asa dan berbahagia.

Ponorogo, 24 Juni 2024

Peneliti,



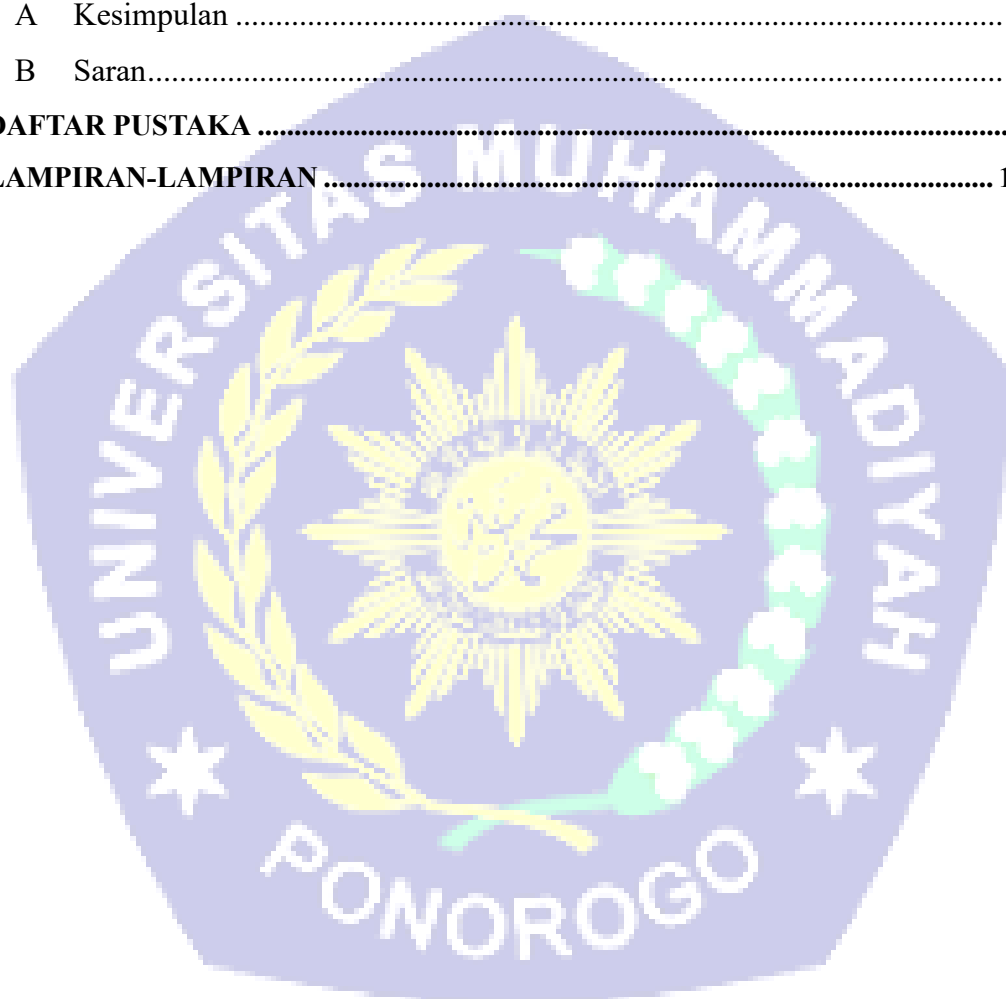
Safitri Windi Handayani
NIM. 20112264



DAFTAR ISI

| | |
|---|--|
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN..... | iii |
| NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH | iii |
| BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT..... | vi |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | viii |
| MOTTO | ix |
| DAFTAR ISI..... | Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A Konteks Penelitian | 1 |
| B Batas Penelitian..... | 7 |
| C Fokus Penelitian..... | 8 |
| D Tujuan Penelitian..... | 8 |
| E Manfaat Penelitian | 8 |
| F Ruang Lingkup Penelitian..... | 9 |
| G Definisi Istilah..... | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| A Kajian Penelitian yang Relevan | 11 |
| B Kajian Teori..... | 18 |
| C Kerangka Berfikir..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 35 |
| A Pendekatan dan Rencana Penelitian..... | 35 |
| B Lokasi Penelitian..... | 35 |
| C Informan Peneliti..... | 36 |
| D Kehadiran Peneliti di Lapangan | 37 |
| E Sumber Data..... | 39 |
| F Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| G Teknik Analisis Data | 43 |

| | | |
|--|--------------------------------------|------------|
| H | Pegecekan Keabsahan Data | 45 |
| I | Tahap-tahap Penelitian | 46 |
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 47 |
| A | Gambaran Umum Objek Penelitian. | 47 |
| B | Paparan Data | 52 |
| C | Pembahasan..... | 77 |
| BAB V PENUTUP..... | | 95 |
| A | Kesimpulan | 95 |
| B | Saran..... | 97 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 98 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | 106 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 34 |
| Gambar 3.1 Lokasi SMK Muhammadiyah 5 Purwanto | 36 |
| Gambar 3.2 Komponen Analisis Dara Miles, Huberman dan Saldana | 45 |
| Gambar 4. 1 Dokumentasi Terapi Individu..... | 60 |
| Gambar 4. 2 Dokumentasi terapi kelompok | 62 |
| Gambar 4. 3 Dokumentasi Pelatihan Roots Day yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 5 Purwanto | 64 |
| Gambar 4. 4 Dokumentasi layanan informasi yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling | 67 |
| Gambar 4. 5 Kegiatan pembiasaan sholat dhuha SMK Muhammadiyah 5 Purwanto | 72 |
| Gambar 4. 6 Bentuk-Bentuk Perundungan di SMK Muhammadiyah 5 Purwanto | 78 |
| Gambar 4. 7 Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Menangani Perundungan Siswa | 82 |
| Gambar 4. 8 Hasil Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Perundungan Siswa..... | 93 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 15 |
| Tabel 3.1 Daftar Informan..... | 37 |
| Tabel 3.2 Klasifikasi Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| Tabel 4. 1 Sruktur Organisasi..... | 51 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 6 : Pedoman Observasi
- Lampiran 7 : Transkrip Observasi
- Lampiran 8 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 9 : Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup

