

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Ramadhan, M. (2022). Pengaruh Iptek Terhadap Pendidikan Di Dunia Pendidikan. *Thesis Commons*, 1–10. <http://dx.doi.org/10.31237/osf.io/9tg3d>
- Aini, N., Nurlia, Napitupulu Y, S., & Hasibuan, O. (2024). *Sosialisasi pencegahan tindakan perundungan di sekolah menengah pertama it andalusi*. 5(2), 2784–2788.
- Akbar, M. N. B., & Farikhin, F. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 03 Maesan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 57–73. <http://repository.uinjambi.ac.id/4628/>
- Algi Fazza G, M., & Septia H, R. (2020). The Concept of the Syariah Hotel Implementation in the Cottage of the Wood Syariah Lembang. *TSARWATICA (Islamic Economic, Accounting, and ...)*, 01, 15–20. <http://ojs.stiesa.ac.id/index.php/tsarwatica/article/view/386>
- Amran. (2023). *Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar bahasa arab peserta didik kelas viii mts pondok pesantren ddi al-barakah teteaji kab.sidrap*.
- Anisyah, N., Marwah, S., & Yumarni, V. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Akhlak Anak Pra Sekolah. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 287–295. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.164>
- Arikarani, Y., Juni Yanti, H., Ngimadudin, & Mukmin, T. (2023). Kontrol Guru Pendidikan Agama Islam Mengatasi Perilaku Penyimpangan Akhlak Siswa Di SMP Negeri Muara Beliti. *Ej*, 5(2), 183–198. <https://doi.org/10.37092/ej.v5i2.420>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Aziz, M. (2015). Perilaku sosial anak remaja korban broken home dalam berbagai perspektif. *Jurnal al-ijtimaiyyah*, 1(1), 30–50. <https://doi.org/10.22373/al-ijtimaiyyah.v1i1.252>
- Bachri Thalib, S., Herlina, Thalib, T., & Habiba Makkatenni, N. (2021). Perundungan pada siswa SMP , dinamika kontrol diri dan konsep diri : faktor , dampak dan usaha penanggulangan. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 83–92.
- Bu'ulolo, S., Florina L. Zagoto, S., & Laia, B. (2022). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Bullying Di Sma Negeri 1 Amandraya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 53–62. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.376>
- Budi, S. (2016). *Kill Bullying Hentikan Kekerasan Disekolah*. <https://www.researchgate.net/profile/Setia-Budhi->

2/publication/339956876_KILL_BULLYING/links/5e6ffef7458515eb5aba724d/KILL-BULLYING.pdf

- Chakrawati, F. (2015). *Bullying siapa takut?: panduan untuk mengatasi bullying*.
- Chita Putri Harahap, A., Salsabila, E., Rahayu, S., Husna, N., Zahrani, Ramadhita, & Farhan Syahreza, Ginting, M. (2023). Analisis peranan wali kelas dalam pendampingan bimbingan dan konseling serta dampaknya terhadap penanganan siswa bermasalah. *Nucl. Phys.*, *13*(1), 104–116.
- Dafiq, N., Fariday Dewi, C., Sema, N., & Salam, S. (2020). Upaya Edukasi Pencegahan Bullying Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Manggarai NTT. *Randang Tana - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(3), 120–129. <https://doi.org/10.36928/jrt.v3i3.610>
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Desiana Suhendar, R. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Utama Ciputat Tangerang Selatan. *Skripsi*, 149.
- Diannita, A., Salsabela, F., Wijati, L., & Margaretha Sutomo Putri, A. (2023). Pengaruh Bullying terhadap Pelajar pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Education Research*, *4*(1), 297–301. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.117>
- El Fiah, R. (2014). *Buku Lengkap Dasar Dasar BK*.
- Eliza, D., Husna, A., Utami, N., & Dwi Putri, Y. (2022). Studi Deskriptif Profesionalisme Guru PAUD Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Guru pada Undang-Undang No. 14 Tahun 2005. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 4663–4671. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2837>
- Erick Krisna, M., Amalia, H., Suri Alsabana, A., & Fatihatusyidah. (2024). Analisis Kasus Perudungan Terhadap Moralitas Peserta Didik Sekolah Dasar Di Era Society 5.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*(01), 5488–5501.
- Ervina, I., & Aliffiah Izmi Shela, F. (2021). Gerakan Stop Bullying di MTs Miftahul Ulum Desa Arjasa Kecamatan Sukowono Kabupaten Jember. *JIWAKERTA: Jurnal Ilmiah Wawasan Kuliah Kerja Nyata*, *2*(2), 50–52. <https://doi.org/10.32528/jiwakerta.v2i2.6725>
- Evi, T. (2020). Manfaat Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, *2*(1), 72–75. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.589>
- Faishol, R., Endy Fadlullah, M., Hidayah, F., Aziz Fanani, A., & Silvia, Y. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motivator Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di MTs An-Najahiyyah. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (JPPKn)*, *6*(1), 43–51.

- Fauza, W., & Chalidaziah, W. (2021). Konseling Individual dalam Mengatasi Perilaku Agresif Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(1), 43–52. <https://doi.org/10.32505/syifaulqulub.v2i1.3236>
- Febrianto, A., & Dewi Shalikhah, N. (2021). Membentuk akhlak di era revolusi industri 4.0 dengan peran pendidikan agama islam. *Wikrama parahita : jurnal pengabdian masyarakat*, 6(1), 44–49.
- Fitri, A., Nursikin, M., Mashuri, & Amin, K. (2023). Peran Ganda Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membimbing Siswa Bermasalah di SD Islam Al-Rasyid Pekanbaru. *Journal on Education*, 5(3), 9710–9717. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1786>
- Fitria, Y., & Efendi, A. (2022). Psikoedukasi Upaya Mencegah dan Melawan Perundungan (Bullying & Cyberbullying) di SMP Unggulan Habibulloh. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 15–23. <https://doi.org/10.55784/jompaabdi.v1i3.182>
- Halim, A., Azizahi Ilmi, A., Dena Putri Panggabean, M., Azizah, N., & Aulia Yanda, R. (2023). Implementasi Kebijakan Anti Perundungan (bully) Oleh Konseling Pada Siswa Melalui Layanan Konseling Di SMP Negeri 27 Medan. 3(2).
- Harita, A., Laia, B., & Florina L. Zagoto, S. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.375>
- Hikmawati, F. (2016). Bimbingan dan Konseling edisi revisi. In *Analytical Biochemistry* (Vol. 11, Issue 1). <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1>
<http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024>
<https://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103>
<http://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Irmayanti, N., & Agustin, A. (2023). *Bullying Dalam Bullying Dalam Prespektif Prespektif Psikologi Psikologi*.
- Is Babuta, A., & Rahmat, A. (2019). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelaksanaan Supervisi Klinis Dengan Teknik Kelompok. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 1–28. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i1.496>
- Jauhar Muchlish, I., Indriani, F., Sela Mardefi, N., Hernadi, T., Priambada, A., & Eka Candrawati, D. (2023). *Peran Guru Dalam Menangani Perilaku Bullying Pada Anak Di SD N Balirejo*. 2084–2092.
- Kamsih, & Witarsa, R. (n.d.). *Pengaruh Sosialisasi Berbahasa Santun terhadap Pencegahan Perundungan pada Jenjang Pendidikan Dasar*. 4(1), 249–257.
- Kezia Valerrie Muaja, S., Stanly Muaja, H., & M. Ngantung, C. (2021). *Penegakan*

hukum terhadap pelaku penindasan atau bullying disekolah. X(3), 236–246.

- Khadijah, S. (2018). Bullying and verbal-nonverbal communication among a group of college students. *Analytical biochemistry*, *11(1)*, 1–5. [Http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/b978-0-12-420070-8.00002-7%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/](http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/b978-0-12-420070-8.00002-7%0ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/)
- Khoiriyah, U. (2019). Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi perilaku bullying pada kalangan peserta didik di smp negeri 4 gunung sugih skripsi. In *estuarine, coastal and shelf science* (vol. 2020, issue 1).
- Lina Situmorang, E., Dayanto Butar-Butar, R., & Mustika Zega, M. (2019). Kriteria Guru Pak Dalam Membentuk Jati Diri Remaja Usia 12-15 Tahun. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, *4(2)*, 25–33.
- Mabrur Haslan, M., Dahlan, & Yuliatin. (2021). Perilaku perundungan (bullying) dan dampaknya bagi anak usia sekolah (studi kasus pada siswa smp negeri se-kecamatan kediri lombok barat). *Jurnal pendidikan sosial keberagaman*, *7(2)*, 160–174. <https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v7i2.140>
- Maharani, F., Rahmawati, R., & Satrio Prabowo, A. (2021). Pengembangan Buku Panduan Pelaksanaan Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Perilaku Asertivitas Siswa Korban Perundungan Siber. *Jurnal Fokus Konseling*, *7(2)*, 55–61. <https://doi.org/10.52657/jfk.v7i2.1384>
- Mardiana, Ugi, N., & Budi Setiawan, I. (2022). Motivasi Siswa Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Timur. *Jurnal Score*, *2(1)*, 32–37.
- Masdudi. (2015). Bimbingan dan konseling prespektif sekolah. *Nurjati press*, 215.
- Maulidia Mahardika, P., Apriadi, & Hidayat, O. (2021). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Bimbingan Konseling dalam Membangun Karakter Siswa Pelaku Perundungan (Studi Kasus SMA/SMK Sederajat di Kecamatan Alas). *KAGANGA KOMUNIKA: Journal of Communication Science*, *3(1)*, 40–52. <https://doi.org/10.36761/kagangakomunika.v3i1.1059>
- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. (2019). Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *4(3)*, 399. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12206>
- Melawati, A., Indrawati, & Atikah, C. (2023). *Studi kasus dampak perundungan verbal pada siswa sman 2 ks cilegon (case study: the impact of verbal bullying on students at sma negeri 2 ks cilegon). 35(2), 77–88.*
- Mentari Fajrin, N. (2020). Teknik Reframing untuk Meningkatkan Percaya Diri Korban Perundungan Verbal di Sekolah Dasar. *Jurnal BK Unesa*, *11(4)*, 620–

629.

- Muliani, H., & Pereira, R. (2018). *Why Children Bully*.
- Nanang Yuhana, A., & Aisah Aminy, F. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.357>
- Nidawati. (2020). Penerapan Peran Dan Fungsi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 9, 136–153.
- Nur Fadillah, A. (2019). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Yang Menjadi Korban Aksi Perundungan. *Jurnal Belo*, 5(1), 86–100. <https://doi.org/10.30598/belovol5issue1page86-100>
- Nur Fahmi, N., & Slamet. (2016). Layanan konseling kelompok dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa smk negeri 1 depok sleman. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/17758>
- Nur Oktaviani, S., & Syawaluddin. (2023). *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Memperkuat Karakter Siswa*. 2(1), 115–119.
- Nuraini, N., & Made Sonny Gunawan, I. (2021). Penyuluhan Stop Bullying Sebagai Upaya Pencegahan Perilaku Perundungan yang Terjadi Pada Siswa di Sekolah. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 64–68. <https://doi.org/10.36312/linov.v6i2.573>
- Nursasari. (2017). Penerapan antisipasi perundungan (bullying) pada sekolah dasar di kota tenggarong. *Syamil*, 5(2), 187–208.
- Ode Nova Noviyanti Rachman, W., Indriani, C., Nurdin, & Rahim Sya'ban, A. (2023). Pengaruh Keterampilan Mengelola Emosi terhadap Resiliensi Remaja Awal untuk Mencegah Perilaku Bullying di Kota Kendari. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(5), 989–996. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i5.3521>
- Oktaviani Latifah, N., Madihah, H., & Auliah, H. N. (2022). *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perundungan Siswa Di Smp Negeri 2 Selat Kuala Kapuas*. c. <http://eprints.uniska-bjm.ac.id/id/eprint/12383>
- Olivia, Y. (2020). *Peran Guru Pak Sebagai Konselor*. 1–13.
- Paulina Iwanggin, A., Anouw, Y., & Picaulima, A. (2023). *Peran penting guru pak dalam pembentukan karakter*. 1, 1–20.
- Pramayshela, A., Yanti Tanjung, E., Yantu Pasaribu, F., & Ito Pohan, R. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 Sd. *Jurnal Bintang*

Pendidikan Indonesia (JUBPI), 1(3), 111–125.
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1611>

- PUADI SR, E. (2022). *Peran guru bimbingan konseling dalam mengatasi perilaku bullying di smk abdurrah pekanbaru*. 11–13.
- Putra, A. (2020). Metode Konseling Individu Dalam Mengatasi Bolos Sekolah Siswa Kelas Viii Smpn 3 Lengayang Sumatera Barat (Studi Kasus Terhadap 1 Siswa). *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 16(2), 112–126. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2019.162-01>
- Putri Subandi, S., Iman, N., & Redho Syam, A. (2022). Dampak Kecanduan Game Online Terhadap Pendidikan Anak. *He Internet and Social Life," Annual Review of Psychology*, 4, 243–262.
- Redho Syam, A. (2015). Manajemen pendidikan kedisiplinan santri di pondok pesantren Studi Kasus di Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo Jawa Timur. In *Tesis, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang*.
- Redho Syam, A., & Rahma, R. (2018). Upaya kyai dalam meningkatkan kedisiplinan ustadz/ustadzah di pondok pesantren minhajul muna sambi ngrayun ponorogo. *International Seminar on Islamic Education (ISIE 2018), Isie*, 184–195.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. 17(33), 81–95.
- Riswan. (2024). Implementasi Kebijakan Anti Perundungan Untuk Meningkatkan Kenyamanan Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah At-Taqwa Arcamik, Bandung. *Proposal*, 4–6.
- Rizki Pautina, A. (2017). Konsep Teknologi Informasi Dalam Bimbingan Konseling. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 1–12.
- Rosmi, F., Kartikasari, P., Yuningsih, S., & Anggraeni, L. (2023). Edukasi Intensif Sekolah Ramah Anak Mencegah Perilaku Bullying Siswa Kelas Rendah SDN Pamulang Indah. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(05), 2023. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/1096%0Ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/1096/352>
- Safitri Rizal, R. (2021). Bentuk Dan Faktor Perundungan Pada Siswa SMP. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 129. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5673>
- Sari Sofiyana, M., Sukhoiri, Munthe, N., Ajeng W, L., Juhara, S., SK, T., Adonia Laga, E., Ratne Suparman, A., Suaidah, I., & Herman. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*.
- Semai Jiwa Amini, Y. (2008). *Bullying mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*.

- Sidiq, U., & Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.Pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.Pdf)
- Siti Anisah, A., Muhamad Nazib, F., Mutiara Sanita Putri, C., Sofiah Nurfadilah, S., & Nawawi, R. (2024). Perundungan Dunia Maya (cyberbullying) dan Cara Mengatasi Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 201. <https://doi.org/10.52434/jpai.v3i1.3746>
- Situmorang, G. L., Sinaga, L. R., & Jonathan, A. (n.d.). *Tindakan Bullying Dilakukan Remana Dilingkungan Sekolah Yapim Medan (Studi Kasus Pada Tindakan Bullying Di Lingkungan Sekolah)*. 1–10.
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suhertina. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*.
- Surahman, E., & Muminan. (2017). Peran guru ips sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa smp. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13.
- Suryaningsih, Y. (2018). Penerapan pembelajaran biologi berbasis al-qur'an sebagai metode untuk pembentukan karakter siswa. *Jurnal Bio Education*, 1(April), 22–23.
- Suseno Putri, A., H Mansyur, M., & Ulya, N. (2022). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membangun Peserta Didik Yang Berakhlakul Karimah di Era Society 5.0. 8(September), 83–92.
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Tang, I., Supraha, W., & Kania Rahman, I. (2020). Upaya mengatasinya perilaku perundungan pada usia remaja. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(2), 93. <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i2.3804>
- Tohari, S., Prasetya, M. E., & Hayati, S. A. (2023). Implementasi Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Perilaku Perundungan Pada Remaja Awal (12-15 tahun). *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 6(1), 130–140. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v6i1.2031>
- Ulfa Nurdahlia, D., & Nila Puspitasari, R. (2023). *Bimbingan klasikal sebagai pemahaman dampak perundungan bagi siswa sekolah menengah pertama*. 3, 294–304.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2020). Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 138–146. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i2.189>

- Vida Ardiani, D., Kurnianto, R., & Ariyanto, A. (2018). Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus Di Mi Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo). *TARBAWI: Journal on Islamic Education*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.24269/tarbawi.v2i2.177>
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. *Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 01, 1–7. <http://www.albayan.ae>
- Wahyuni, S. (2014). Profesi Guru Adalah Panggilan Ilahi. *Jurnal Antusias*, 3(5), 147–160. <https://www.sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/18>
- Wibowo, A. P. . (2019). *Penerapan Hukum Pidana dalam Penanganan Bullying di Sekolah*.
- Wijaya, F. (2017). Konseling Individual Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Yogyakarta. *Al-Tazkiah*, 6(2), 95–110.
- Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 52–57.
- Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

