

UPAYA GURU DALAM MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
GHORIBUL QUR'AN MELALUI METODE UMMI PADA PESERTA DIDIK

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Achmad Jalaluddin
NIM : 22160312

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2024

TESIS

UPAYA GURU DALAM MENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA GHORIBUL QUR'AN MELALUI METODE UMMI PADA PESERTA DIDIK

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)




Oleh:

Achmad Jalaluddin

NIM : 22160312

Telah disetujui oleh :

Tanda Tangan



Dr. Nurul Iman Lc. M.H.I
Dosen Pembimbing I

Tanggal : 15 Juli 2024

Tanda Tangan



Dr. Katni, M.Pd.I
Dosen Pembimbing II

Tanggal : 13 Juli 2024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Achmad Jalaluddin**
NIM : 22160312
Program : Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Judul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ghoribul
Qur'an Melalui Metode Ummi Pada Peserta Didik di SD-IT
Al-Rasyid Islamic School dan SDIT Mentari Ilmu Karawang.

Menyatakan bahwa naskah Tesis ini secara keseluruhan adalah merupakan hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang ditukil atau dirujuk sebelumnya.

Karawang, ... Juli 2024

Yang Menyatakan,



Achmad Jalaluddin

NIM : 22160312

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA GHORIBUL QUR'AN
MELALUI METODE UMMI PADA PESERTA DIDIK**

Achmad Jalaluddin
NIM : 22160312

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis :

Tanda Tangan



Dr. Nurul Iman Lc. M.H.I
Dosen Pembimbing I

Tanggal : 15 Juli 2024

Tanda Tangan



Dr. Katni, M.Pd.I
Dosen Pembimbing II

Tanggal : 13 Juli 2024

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA GHORIBUL QUR'AN
MELALUI METODE UMMI PADA PESERTA DIDIK**

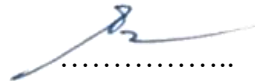
Achmad Jalaluddin
NIM : 22160312

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 5 Agustus 2024

TIM PENGUJI :

Dr. Nurul Iman Lc. M.H.I

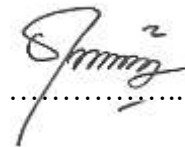
Dosen Pembimbing I



Tanggal
19 Agustus 2024

Dr. Katni, M.Pd.I

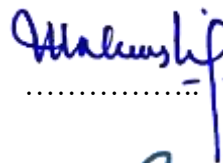
Dosen Pembimbing II



Tanggal
19 Agustus 2024

Dr. Mohammad Muslih, M.A.

Penguji Utama I



Tanggal
19 Agustus 2024

Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.

Penguji Utama II



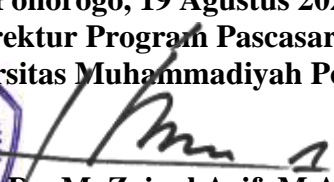
Tanggal
19 Agustus 2024

Ponorogo, 19 Agustus 2024

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

ABSTRAK

Achmad Jalaluddin, NIM : 22160312. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ghoribul Qur'an Melalui Metode Ummi Pada Peserta Didik di SD-IT Al-Rasyid Islamic School dan SDIT Mentari Ilmu Karawang. Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2024. Pembimbing I: Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I dan Pembimbing II: Dr. Katni, M.Pd.I.

Kata Kunci: Upaya Guru, kemampuan membaca Ghoribul Qur'an, Peserta didik

Masih banyak peserta didik “belum siap membaca Al-Qur'an secara tepat dan akurat,” apalagi bagaimana mengetahui cara baca *Ghoribul qur'an* yang luar biasa dan indah. Pasti ada teknik belajar membaca Al-Qur'an yang lebih sederhana dan tidak membosankan untuk dilakukan dari tingkat dasar, dan harus ada solusinya, khususnya di daerah Karawang yang sekarang ini disebut kota industri. Terdapat perbedaan kualitas pembelajaran antara di kota dan pelosoknya. Harus ada cara belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan cepat dari tingkat dasar sampai atas agar mudah dipelajari. Disini peneliti mengkomparasikan pembelajaran di lembaga SD-IT Al-Rasyid Islamic School dengan SDIT Mentari Ilmu Karawang.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tentang: (1) Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an khususnya *Ghoribul Qur'an* di dua lokasi tersebut. (2) Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca *Ghoribul Qur'an* di SD-IT Al-Rasyid Islamic School dan SDIT Mentari Ilmu Karawang. (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Ghoribul Qur'an melalui metode ummi pada peserta didik di dua lokasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus di SD-IT Al-Rasyid Islamic School dan SDIT Mentari Ilmu, pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, *display* data dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian adalah: 1) Proses pelaksanaan pembelajaran membaca *Ghoribul qur'an* di kedua lembaga adalah dengan a) Perencanaan pembelajaran membaca *Ghoribul qur'an* menggunakan metode Ummi. bisa berbentuk silabus dan RPP atau catatan khusus yang dibuat untuk merencanakan pembelajaran. b) Pelaksanaan pembelajaran membaca *Ghoribul qur'an* menggunakan metode Ummi baik luring ataupun daring. c) Kesesuaian pembelajaran dengan *Ghoribul qur'an*, adab membaca AL-Qur'an serta kesesuaian dengan panduan yang diberikan oleh metode Ummi. d) Penggunaan *Direct Method* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an . 2) Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca *Ghoribul Qur'an* pada peserta didik di dua lembaga melalui a) membuat dan merencanakan proses penyesuaian pedoman dasar pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh koordinator. b) melakukan rapat koordinasi antara koordinator ummi dengan waka kurikulum dalam penyesuaian materi, metode dan media dengan standar metode Ummi. c) standarisasi kualifikasi pada tahap proses seleksi atau rekrutmen calon guru

yang memenuhi standar guru Al-qur'an metode Ummi. 3) Faktor-faktor yang mendukung pada kedua lembaga adalah adanya fasilitas sekolah dan lingkungan yang kondusif menjadi poin plus dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca pada saat melaksanakan proses pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi khususnya *Ghoribul qur'an*. Sedangkan pada faktor yang menghambat muncul pada lembaga SD-IT Al-Rasyid Islamic School yang masih memaksimalkan SDM guru yang terbatas.



ABSTRACT

Achmad Jalaluddin NIM: 22160312. Instructor's Endeavors to Work on the Capacity to Peruse the Ghoribul Qur'an Through the Ummi Technique for Understudies at SD-IT Al-Rasyid Islamic School and SDIT Mentari Ilmu Karawang. Muhammadiyah University of Ponorogo Postgraduate Program, 2024. Advisor (I) Dr. Iman Nurul, Lc. M.H.I. and Advisor (II) Dr. Katni, M.Pd.I

Keywords: Teacher's efforts, ability to read Ghoribul Qur'an, Students

There are still many students who are "not ready to read the Al-Qur'an correctly and accurately," let alone how to know how to read the extraordinary and beautiful Ghoribul Qur'an. There must be a technique for learning to read the Koran that is simpler and less boring to do from a basic level, and there must be a solution, especially in the Karawang area which is currently called an industrial city. There are differences in the quality of learning between cities and remote areas. There must be a way to learn to read the Al-Qur'an well and quickly from basic to upper level so that it is easy to learn. Here the researcher compares learning at the Al-Rasyid Islamic School SD-IT institution with SDIT Mentari Ilmu Karawang.

This examination plans to depict: (1) what is the proces of carrying out figuring out how to peruse the Al-Qur'an, particularly the Ghoribul Qur'an in these two areas. (2) educators' endeavors to work on the capacity to peruse the Ghoribul Qur'an at SD-IT Al-Rasyid Islamic School and SDIT Mentari Ilmu Karawang. (3) Supporting and repressing faktors in endeavors to work on the capacity to peruse the Ghoribul Qur'an through the Ummi strategy among understudies in these two locations. This research utilizes a subjective methodology, with contextual analysis research at SD-IT Al-Rasyid Islamic School and SDIT Mentari Ilmu, gathering information through meetings, perception and documentation. Information examination through information decrease, information show and information check.

The results of the research are: 1) The process of implementing learning to read Ghoribul Qur'an in both institutions is by a) Planning learning to read Ghoribul Qur'an using the Ummi method. can be in the form of a syllabus and lesson plans or special notes made to plan learning. b) Implementation of learning to read the Ghoribul Qur'an using the Ummi method, both offline and online. c) Conformity of learning with the Ghoribul Qur'an, etiquette for reading the Al-Qur'an and conformity with the guidance provided by the Ummi method. d) Use of the Direct Method in learning to read the Al-Qur'an. 2) Teachers' efforts to improve the ability to read the Ghoribul Qur'an among students in two institutions through a) creating and planning a process for adjusting the basic guidelines for implementing learning created by the coordinator. b) holding coordination meetings between the Ummi coordinator and the head of the curriculum in adapting materials, methods and media to the Ummi method standards. c) standardization of qualifications at the selection or recruitment process stage for prospective teachers who meet the Ummi method of Al-Qur'an teacher standards. 3) The supporting factors in both institutions

are the existence of school facilities and a conducive environment which are plus points in efforts to improve reading skills when implementing the Ummi method of learning the Qur'an, especially the Ghoribul Qur'an. Meanwhile, inhibiting factors emerged at the Al-Rasyid Islamic School SD-IT institution which was still maximizing limited teacher human resources.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, robbul a'alamiin. Sholawat serta salam selalu tertuju kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat, dan ummatnya yang setia sampai akhir zaman.

Peneliti merasa bersyukur dan gembira karena telah selesainya tesis dengan judul : **“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Ghoribul Qur’an Melalui Metode Ummi Pada Peserta Didik”** sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M .Pd.) pada Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Selesainya tesis ini tidak dapat dipisahkan dari motivasi semua pihak. Oleh karena itu, Penulis ingin menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. M. Zainal Arif, M.A. selaku Direktur Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Kaprodi Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Katni, M.Pd.I dan Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I. selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian tesis ini
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Magister Pendidikan (S-2).

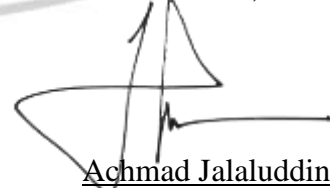
5. Kawan-kawan angkatan 2022 di Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, utamanya pada Kelas Blended Learning, antum semua jauh di mata dekat di laptop juga dekat di hati, yang telah setia menemani perjalanan studi online hingga saat ini.
6. Semua pihak yang memotivasi dalam menyelesaikan proyek tesis ini.

Tanpa motivasi dari banyak pihak di atas, tesis ini tidak akan bisa diselesaikan dengan baik. Oleh karenanya, Peneliti mengucapkan terima kasih atas semua bantuan dan arahnya. Semoga Allah ta'ala membalas dengan limpahan kebaikan.

Peneliti sadar bahwa tesis ini sebenarnya memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu masih banyak diperlukan saran dan ide untuk pengembangan agar manfaat bagi semua orang, dan semoga bisa memberikan manfaat bagi pembaca.

Karawang, 28 Juni 2024

Peneliti,



Achmad Jalaluddin
NIM. 22160312

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan/Terdahulu.....	37
C. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Waktu dan Lokasi Penelitian	45
D. Subjek Penelitian.....	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
B. Paparan Data	61
C. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
Pedoman Wawancara	103
Transkrip Wawancara	105
Transkrip Observasi	117
Transkrip Dokumentasi	121
Izin Penelitian	124
Riwayat Hidup	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data keadaan peserta didik SD-IT Al-Rasyid Islamic School pada tahun 2023	55
Tabel 1.2. Data keadaan peserta didik SDIT Mentari Ilmu Karawang pada tahun 2023.....	55
Tabel 2.1. Data keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan SD-IT Al-Rasyid Islamic School pada tahun 2023	56
Tabel 2.2. Data keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan SDIT Mentari Ilmu Karawang pada tahun 2023	57
Tabel 3.1. Data Sarpras SD-IT Al-Rasyid Islamic School	59
Tabel 3.2. Data Sarpras SDIT Mentari Ilmu Karawang	60
Tabel 4.1. Hasil Penelitian Proses Pelaksanaan Pembelajaran SD-IT Al-Rasyid Islamic School.....	62
Tabel 4.2. Hasil Penelitian Proses Evaluasi Pembelajaran SD-IT Al-Rasyid Islamic School.....	65
Tabel 5.1. Hasil Penelitian Proses Pelaksanaan Pembelajaran SDIT Mentari Ilmu Karawang.....	67
Tabel 5.2. Hasil Penelitian Proses Evaluasi Pembelajaran SD-IT Al-Rasyid Islamic School.....	70
Tabel 6.1. Hasil Penelitian Proses Perencanaan Pembelajaran SD-IT Al-Rasyid Islamic School.....	72
Tabel 6.2. Hasil Penelitian Proses Perencanaan Pembelajaran SDIT Mentari Ilmu Karawang.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran SD-IT Al-Rasyid Islamic School.....	64
Gambar 1.2. Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran SDIT Mentari Ilmu Karawang	69
Gambar 2.1. Interview Ust. Umar Al-Faruq, Koordinator Ummi SD-IT Al-Rasyid Islamic School dalam perencanaan proses pembelajaran	74
Gambar 2.2. Interview Ustzh. Ajeng Widiastuti, Koordinator Ummi SDIT Mentari Ilmu dalam proses perencanaan pembelajaran	78



