

**EFEKTIVITAS PENGASUH LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL
ANAK MUHAMMADIYAH PONOROGO DALAM PENGEMBANGAN
KETERAMPILAN KARIR DAN KECAKAPAN HIDUP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh

ROLIS SUGIARTO

NIM. 20312165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Rolis Sugiarto

NIM : 20312165

Judul : Efektivitas Pengaruh Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak
Muhammadiyah Ponorogo dalam Penerapan Keterampilan
Karier dan Kecakapan Hidup

Ponorogo, 18 Juli 2024

Pembimbing I



(Drs. Sunarto, M.Si)

NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II



(Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd)

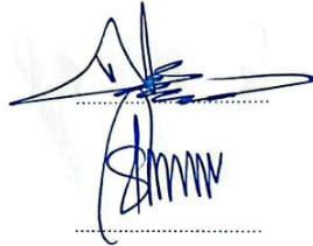
NIK. 19901217 201612 12

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Rolis Sugiarto
Nim : 20312165
Judul : Efektivitas Pengasuh Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muhammadiyah Ponorogo Dalam Pengembangan Keterampilan Karir Dan Kecakapan Hidup Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji, di Ponorogo, Pada hari Selasa tanggal 30 Juli 2024

Tim Penguji,

Drs. Sunarto, M.Si.
NIK. 19630105 198909 12



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19901121720210912




Dr. Hadi Cahyono, M.Pd.
NIK. 19890221 201503 13

Mengetahui



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 1987012320170912

faprod

Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd.
NIK. 19901121720210912

ABSTRAK

Rolis Sugiarto. Efektivitas Pengasuh Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muhammadiyah Ponorogo dalam Pengembangan Keterampilan Karier dan Kecakapan Hidup. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1 Drs. Sunarto, M.Si., Pembimbing 2 Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui efektivitas pengasuh Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muhammadiyah Ponorogo dalam menerapkan keterampilan karier dan kecakapan hidup. 2) Untuk mengetahui strategi penerapan keterampilan karier dan kecakapan hidup di dalam LKSA Muhammadiyah Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian campuran (*mix method*) dengan populasi mencakup seluruh anak asuh di LKSA Al-Amin Jetis, Al-Hikmah Beton, dan Ar-Rohmah Joresan 167 populasi dengan pengambilan sampel sebanyak 97 anak asuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu Observasi, Angket, Dokumentasi, Wawancara. Analisis data menggunakan SPSS digunakan untuk mengolah data penelitian.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Penerapan keterampilan karier dan kecakapan hidup sangat efektif hal ini dapat dilihat dari aspek inisiatif pengarahan diri dan interaksi sosial lintas budaya. 2) Ada beberapa strategi yang diterapkan pengasuh dalam pengembangan keterampilan karier dan kecakapan hidup di LKSA Muhammadiyah Ponorogo di antaranya: a) Pembelajaran langsung melalui pembelajaran setelah magrib dan setelah subuh, b) Strategi pembelajaran kooperatif melalui Kegiatan diskusi kelompok dan kegiatan membuat drama, c) Pembelajaran mandiri melalui kegiatan belajar otodidak, mencari dari berbagai sumber belajar, seperti buku, d) Strategi pembelajaran berbasis proyek melalui kegiatan pelatihan memasak, pelatihan menjahit, pelatihan manajemen, pelatihan keuangan, pelatihan pemasaran, dan pelatihan sosial.

Kata Kunci : Pengasuh, LKSA Muhammadiyah, Karir dan Kecakapan Hidup, Kesejahteraan Sosial

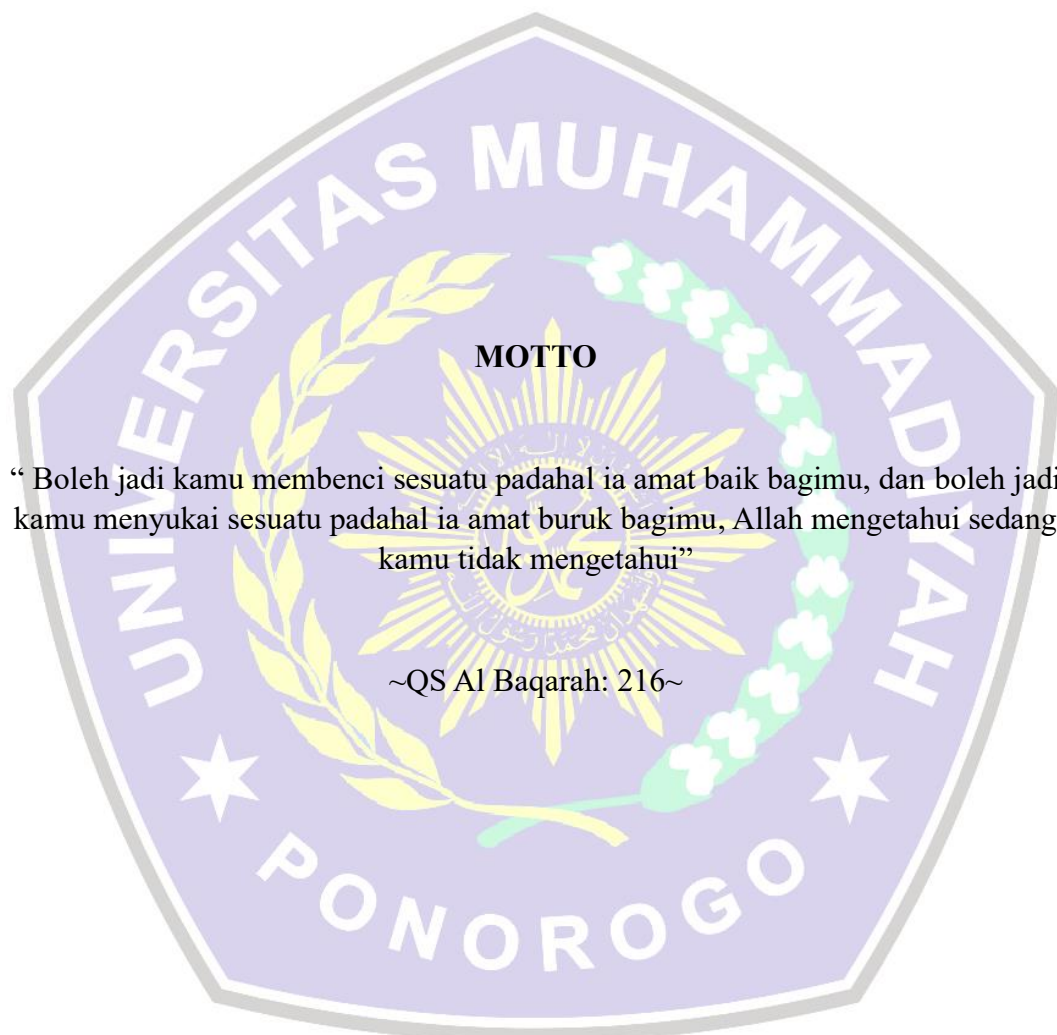
ABSTRACT

Rolis Sugiarto. Effectiveness of Caregivers of Muhammadiyah Ponorogo Child Welfare Institution in Developing Career Skills and Life Skills. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor 1 Drs. Sunarto, M.Sc., Supervisor 2 Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd.

This study aims to: 1) To determine the effectiveness of caregivers of Muhammadiyah Ponorogo Child Welfare Institution in implementing career skills and life skills. 2) To determine the strategy for implementing career skills and life skills in Muhammadiyah Ponorogo LKSA. This study is a mixed method study with a population covering all foster children in LKSA Al-Amin Jetis, Al-Hikmah Beton, and Ar-Rohmah Joresan 167 populations with a sample of 97 foster children. Data collection techniques in this study were Observation, Questionnaires, Documentation, Interviews. Data analysis using SPSS was used to process research data.

The results of this study are: 1) The application of career skills and life skills is very effective, this can be seen from the aspects of self-direction initiative and cross-cultural social interaction. 2) There are several strategies implemented by caregivers in developing career skills and life skills at LKSA Muhammadiyah Ponorogo, including: a) Direct learning through learning after Maghrib and after Subuh, b) Cooperative learning strategies through group discussion activities and drama making activities, c) Independent learning through self-taught learning activities, searching from various learning sources, such as books, d) Project-based learning strategies through cooking training activities, sewing training, management training, financial training, marketing training, and social training.

Keywords: Caregivers, LKSA Muhammadiyah, Career and Life Skills, Social Welfare



MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”

~QS Al Baqarah: 216~

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayangNya atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Pengasuh Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muhammadiyah Ponorogo dalam Penerapan Keterampilan Karier dan Kecakapan Hidup”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Drs. Sunarto, M.Si., dan Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, M.A dan Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.KP. beserta staf yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd serta seluruh dosen program studi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Dosen pembimbing Drs. Sunarto, M.Si., Dr. Sutrisno, S.Pd.,M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi saya.
4. Bapak, Ibu, Kakak, dan Adik saya yang telah mendukung dan memberikan doa terbaik.
5. Bapak Ibu Pengasuh LKSA Muhammadiyah Ponorogo (Al-Amin Jetis, Al-Hikmah Beton, dan Ar-Rohmah Joresan) yang telah memberikan izin dan memberikan data-data untuk kepentingan penelitian.
6. Anak Asuh dari ketiga LKSA yang telah meluangkan waktu sebagai informan saya dalam penelitian ini doa yang tidak pernah putus.

7. Teman seperjuangan mahasiswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Prodi PPKn, Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2020 yang senantiasa memberi dukungan dan berjuang bersama sampai titik akhir perjuangan di kampus tercinta ini.
8. Dan juga teman-teman saya semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terimakasih telah banyak mendukung, menghargai, memotivasi dan selalu sabar menghadapi semua keluh kesah saya selama ini. Terimakasih selalu ada di masa-masa suka maupun duka.
9. Semua pihak terkait dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi pengembang skripsi ini dimasa mendatang, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Seiring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin

Ponorogo, 18 Juli 2024

Rolis Sugiarto

PERYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama mahasiswa : Rolis Sugiarto
NIM mahasiswa : 20312165
Program studi : Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 18 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Rolis Sugiarto
NIM. 20312165

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Kesejahteraan Sosial	7
2. Hakikat Konsep Keterampilan Karier dan Kecakapan Hidup	11
3. Peran Muhammadiyah Melalui Lembaga Pendidikan	16
4. Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Muhammadiyah	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Pikir	25
D. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	30
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	31
G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Hasil Penelitian	37
1. Gambaran umum lokasi penelitian	37
2. Hasil Analisis Data	38
B. Hasil Uji Hipotesis Penelitian dan Analisis Variabel	43
1. Efektivitas Pengaruh LKSA Muhammadiyah Ponorogo dalam Penerapan Keterampilan Karier dan Kecakapan Hidup	43
2. Strategi Penerapan Keterampilan Karier dan Kecakapan Hidup di LKSA Muhammadiyah Ponorogo	61
C. Pembahasan	76
1. Efektivitas Pengaruh LKSA Muhammadiyah Ponorogo dalam Penerapan Keterampilan Karier dan Kecakapan Hidup	76
2. Strategi Penerapan Keterampilan Karier dan Kecakapan Hidup di LKSA Muhammadiyah Ponorogo	79
D. Keterbatasan Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	95
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	96
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	97

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Uji Validitas	39
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas	40
Tabel 4. 3 Uji Normalitas	41
Tabel 4. 4 Uji Linearitas	42
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	26
Gambar 4.1 Persentase Jawaban Renponden	44
Gambar 4.2 Persentase Jawaban Renponden	45
Gambar 4.3 Persentase Jawaban Renponden	46
Gambar 4.4 Persentase Jawaban Renponden	47
Gambar 4.5 Persentase Jawaban Renponden	48
Gambar 4.6 Persentase Jawaban Renponden	49
Gambar 4.7 Persentase Jawaban Renponden	50
Gambar 4.8 Persentase Jawaban Renponden	51
Gambar 4.9 Persentase Jawaban Renponden	52
Gambar 4.10 Persentase Jawaban Renponden	53
Gambar 4.11 Persentase Jawaban Renponden	54
Gambar 4.12 Persentase Jawaban Renponden	55
Gambar 4.13 Persentase Jawaban Renponden	56
Gambar 4.14 Persentase Jawaban Renponden	57
Gambar 4.15 Persentase Jawaban Renponden	58
Gambar 4.16 Persentase Jawaban Renponden	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	95
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	96
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	97

