

**POLA PENDIDIKAN *TASAMUH* ANTAR UMAT BERAGAMA  
(STUDI KASUS DI SD NEGERI 3 MRICAN)**



**SKRIPSI**

Diajukan Pada Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I.)

Disusun Oleh:

**Yushaffad Ardiansyah**

NIM.11111472

Pembimbing:

**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**

**Katni, M.Pd.I.**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
TAHUN 2015**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796

[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuhponorogo.org](mailto:akademik@unmuhponorogo.org)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

H a r i : Senin

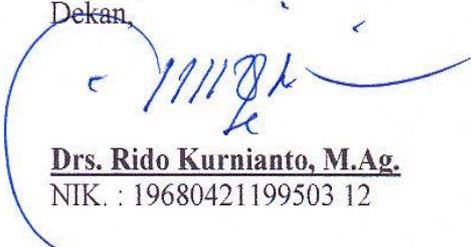
T a n g g a l : 07 September 2015

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 10 September 2015

Dekan

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**

NIK. : 19680421199503 12

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : Dr. Happy Susanto, MA  
NIK : 19751020200309 14

  
( \_\_\_\_\_ )

2. Penguji II : Drs. Moch Djahid, MA  
NIK : 195209172002 09

  
( \_\_\_\_\_ )

**POLA PENDIDIKAN *TASAMUH* ANTAR UMAT BERAGAMA  
(STUDI KASUS DI SD NEGERI 3 MRICAN)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

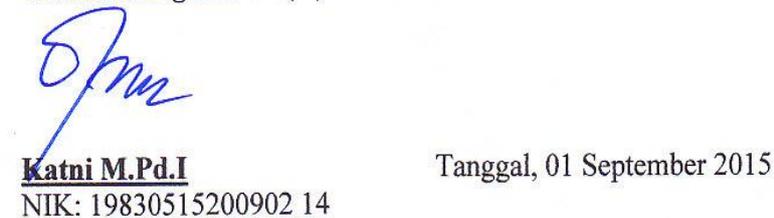
**Oleh  
Yushaffad Ardiansyah  
NIM : 1111172**

**Telah disetujui oleh:**

**Pembimbing pertama (I)**

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.** Tanggal, 01 September 2015  
NIK. : 19680421199503 12

**Pembimbing Kedua (II)**

  
**Katni M.Pd.I** Tanggal, 01 September 2015  
NIK: 19830515200902 14

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

  
**Katni M.Pd.I**  
NIK: 1983051520090214



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN -PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuhponorogo.org](mailto:akademik@unmuhponorogo.org)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 14 Zulkaidah 1436 H.  
29 Agustus 2015 M.

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di –PONOROGO

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

N a m a : Yushaffad Ardiansyah  
NIM : 11111472  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

JudulSkripsi :

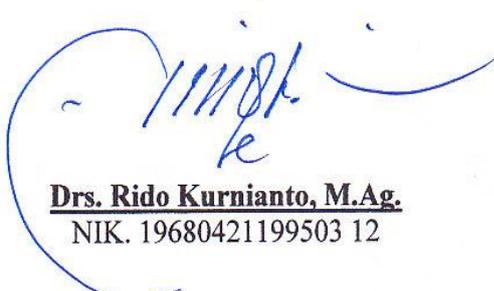
**POLA PENDIDIKAN *TASAMUH* ANTAR UMAT BERAGAMA (STUDI KASUS DI SD NEGERI 3 MRICAN)**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikumwr.wb.*

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK. 19680421199503 12

  
**Katni M.Pd.I**  
NIK. 19830515200902 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN-PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuhponorogo.org](mailto:akademik@unmuhponorogo.org)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Yushaffad Ardiansyah
2. NIM / NIMKO : 11111472
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 8 Mei 2015
6. Judul Skripsi :  
"Pola Pendidikan *Tasamuh* Antar Umat Beragama (Studi kasus di SD Negeri 3 Mrican)"
7. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
8. Pembimbing II : Katni, M.Pd.I.
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
08-05-2015			Pengajuan Proposal
02-06-2015			Pengesahan Proposal
03-06-2015			Pengajuan Bab I, II dan III
24-06-2015			Pengasahan Bab I, II dan III
10-07-2015			Pengajuan Bab IV dan V
29-06-2015			Pengesahan Bab IV dan V
31-07-2015			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 30 Agustus 2015
11. Tanggal selesai Bimbingan : 31 Agustus 2015

Ponorogo, 31 Agustus 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

NIK. 19680421199503 12

Katni M.Pd.I.

NIK: 19830515200902 14



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : B

SK.BAN-PT DEPDIKNAS No.032/BAN –PT/Ak-XV/S1/2012

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuhponorogo.org](mailto:akademik@unmuhponorogo.org)

**NOTA PEMBIMBING**

Ponorogo, 26 Zulkaidah 1436 H.  
10 September 2015 M.

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – Ponorogo

*Assalamu'alaikumwr.wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Yushaffad Ardiansyah  
NIM : 11111472  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi :  
**“Pola Pendidikan *Tasamuh* Antar Umat Beragama (Studi Kasus di SD Negeri 3 Mrican)”**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal: 07 September 2015

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikumwr.wb.*

Pembimbing I,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**  
NIK. 19680421199503 12

Pembimbing II,

  
**Katni M.Pd.I**  
NIK: 19830515200902 14

## SURAT PERNYATAAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yushaffad Ardiansyah**  
NIM : 11111472  
Alamat : Plalangan Jenangan Ponorogo

Menyatakan bahwa "skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo:

**"POLA PENDIDIKAN *TASAMUH* ANTAR UMAT BERAGAMA (STUDI KASUS DI SD NEGERI 3 MRICAN)"**

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 31 Agustus 2015

Hormat saya,



**Yushaffad Ardiansyah**

NIM : 11111472

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah*, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak-ku dan Ibu-ku tercinta, beliau yang telah mendidik dan mengajari akan arti kehidupan ini.
2. Saudaraku Kakak dan Adik tersayang, yang telah memberi motivasi dalam segala langkah ini.
3. Teman-teman seperjuangan PAI UNMUH Ponorogo angkatan 2011, yang menemani perjuangan akademik.
4. Teman-teman semuanya, teman IMM, BEM FAI dan BEM U yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu saya ucapkan trimakasih.

**MOTTO**

**JIKA BERDIRI TEGAKLAH DAN JIKA TIDUR LELAPLAH**

**(Yushaffad Ardiansyah)**

## ABSTRAKSI

**Yushaffad Ardiansyah, 2015. POLA PENDIDIKAN *TASAMUH* ANTAR UMAT BERAGAMA (STUDI KASUS DI SD NEGERI 3 MRICAN)**

**Kata Kunci :** Pola dan Pendidikan Tasamuh antar Umat Beragama

Sekolah Dasar (SD) merupakan lembaga pendidikan formal untuk memperoleh ilmu yang mempunyai jenjang pendidikan bersifat umum tidak condong pada suatu agama. Sekolah juga merupakan sarana menanamkan sikap kepada anak untuk saling menghargai dan menghormati antar sesama demi menciptakan pola pendidikan yang membawa hidup rukun dan bertoleransi antar umat beragama dengan baik. Di SD Negeri 3 Mrican sudah dilakukan pendidikan *tasamuh* antar umat beragama, oleh karena itu diperlukan sebuah pola pendidikan *tasamuh* antar umat beragama di SD Negeri 3 Mrican untuk memperkuat *ukhuwah* dan aqidah serta penanaman karakter dan sikap toleransi.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pola pendidikan *tasamuh* antar umat beragama di SD negeri 3 Mrican. Objek penelitian ini adalah seluruh komponen yang terdapat di SD Negeri 3 Mrican. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul terkumpul terkait pola pendidikan *tasamuh* antar umat beragama di SD negeri 3 Mrican. dianalisis secara kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Pola pendidikan *tasamuh* di SD Negeri Mrican. Interaksi dan kerjasama antar umat beragama ditunjukkan murid ketika belajar mengajar, olahraga dan istirahat. Pengajaran mata pelajaran PKn, Agama dan pelajaran lain dan perencanaanya yang diterapkan seperti konsep masyarakat madani yang kondusif serta orang tua mengajarkan hidup bertoleransi. Peningkatan pendekatan emosional ditunjukkan dengan semua guru berperan untuk membimbing para murid terkait sikap toleransi. Serta sikap guru bersikap adil tanpa membeda-bedakan. Meyakini agama atau kepercayaan sendiri dengan melaksanakan kegiatan ibadah siswa Muslim ada pelatihan BTQ, sholat Dhuha dan sholat Duhur berjamaah. Sedangkan siswa Kristen pembiasaan ibadah pagi ada tempat tersendiri. Ketika pagi untuk siswa Kristen beribadah dan siswa muslim diluar kelas. Ketika salah satu agama beribadah maka yang lain menghargai. 2) Hasil pola pendidikan *tasamuh* di SD Negeri 3 Mrican ditunjukkan pada kegiatan di sekolah seperti ibadah, belajar mengajar, olahraga dan istirahat. Serta kegiatan di keluarga seperti belajar dan bermain dengan tetangga. Juga kegiatan di masyarakat meliputi kerja bakti, resepsi dan serupa pertemuan-pertemuan keakraban lainnya. 3) Peluang dan hambatan pola pendidikan *tasamuh* di SD Negeri 3 Mrican. Peluangnya yakni modelnya menerapkan bentuk saling menghargai, menghormati dan tidak mendiskreditkan. *Best practice* mencakup landasan pendidikan toleransi, sikap guru sebagai *role model* dan peran guru dan orang tua dalam mendidik. Hambatannya mencakup kesalahpahaman dan kurang penegetahuan tentang agama dan keberadaan aturan yang tidak ada tentang toleransi antar umat beragama.

## KATA PENGANTAR



Segala Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya.

Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pola Pendidikan *Tasamuh* Antar Umat Beragama (di SD Negeri 3 Mrican)” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari semua pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya, disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Katni, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Pembimbing II yang telah membimbing penulis.

4. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2011 dan seluruh mahasiswa FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Ponorogo (IMM), Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo (BEM U), dan segenap keluarga besar Persyarikatan Muhammadiyah Ponorogo yang telah memotivasi dan membantu penulis.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu atas segala bantuannya, teriring doa kiranya Allah SWT membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang bermanfaat.

Akhirnya, tiada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat. Amiin.

Ponorogo, 29 Agustus 2015

Penyusun,

**Yushaffad Ardiansyah**

NIM.11111472

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....	iv
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI .....	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN ABSTRAKSI .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8

F. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Landasan Teori .....	13
1. Pengertian Pola Pendidikan .....	13
2. Pengertian <i>Tasamuh</i> (Toleransi) .....	16
3. Pola Pendidikan <i>Tasamuh</i> di Sekolah .....	19
4. Kerangka Teori .....	24
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	26
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
2. Kehadiran Peneliti .....	27
3. Lokasi Penelitian .....	27
4. Sumber Data .....	27
5. Teknik Pengumpulan Data .....	28
a. Observasi .....	28
b. Wawancara .....	29
c. Dokumentasi .....	30
6. Teknik Analisis Data .....	30
7. Teknik Keabsahan temuan .....	32
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	34
B. Penyajian Data .....	45

C. Analisis Data .....	60
------------------------	----

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan .....	66
---------------------	----

B. Saran-saran .....	68
----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT

## **DAFTAR TABEL**

No.	Isi Tabel	Halaman
1	Tabel 1.1 Data Fasilitas Ruang / Gedung	38
2	Tabel 2.1 Data Fasilitas / Peralatan	39
3	Tabel 3.1 Data Pengajar/Guru	40
4	Tabel 4.1 Data Siswa SD N 3 Mrican	40
5	Tabel 5.1 Struktur Kurikulum	41
6	Tabel 6.1 Data Pengajar/Guru	44

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Isi Tabel	Halaman
1	Gambar 1.1 Alur berfikir	25
2	Gambar 2.1 Langkah-langkah analisis data	31

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Jadwal Wawancara
3.	Transkrip Wawancara
4.	Jadwal Observasi
5.	Daftar Hasil Dokumentasi
6.	Transkrip Dokumentasi
7.	Surat Ijin Penelitian Individual
8.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
9.	Daftar Riwayat Hidup