

**MODEL PENDIDIKAN AKHLAK
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL ISLAM
JORESAN MLARAK PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

MULKATYANTI

NIM: 08110993

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015

**MODEL PENDIDIKAN AKHLAK
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL ISLAM
JORESAN MLARAK PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Islam (S.PdI) Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MULKATYANTI

NIM: 08110993

Pembimbing :

Dr. Happy Susanto, MA

Katni, M.Pd I

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT KEMENDIKBUD No. 032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email: faiunmuhpo12@gmail.com

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 7 September 2015

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 16 September 2015

Dekan,

Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag
NIK: 19680421 199950312

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc
2. Penguji II : Drs. Imam Mahfud, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT KEMENDIKBUD No. 032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email: faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, Dzulqoidah 1436 H
Agustus M

Hal : Persetujuan Munaqasyah
Kepada
Yth.Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Mulkatyanti
NIM : 08110993
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi :

MODEL PENDIDIKAN AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISLAM JORESAN MLARAK PONOROGO

telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing I,

Dr. Happy Susanto, MA
NIK.19751020 20030914

Pembimbing II,

Katni, M.Pd I
NIK. 19830515 20090214



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT KEMENDIKBUD No. 032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email: faiunmuhpo12@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MULKATYANTI
2. NIM/NIMKO : 08110993
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 25 Maret 2015
6. Judul Skripsi : MODEL PENDIDIKAN AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISLAM JORESAN MLARAK PONOROGO
7. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, MA
8. Pembimbing II : Katni, M.Pd I
9. Daftar Konsultasi

| Tanggal | Peraf Pembimbing | | Keterangan |
|-----------|------------------|----|-----------------------------|
| | I | II | |
| 24-3-2015 | | | Mengajukan judul skripsi |
| 25-4-2015 | | | Mengajukan proposal |
| 25-5-2015 | | | Revisi proposal |
| 23-6-2015 | | | Mengajukan proposal |
| 30-6-2015 | | | Revisi proposal |
| 7-7-2015 | | | Mengajukan bab I, II, III |
| 10-7-2015 | | | Revisi bab I |
| 15-7-2015 | | | Revisi bab II |
| 20-7-2015 | | | Revisi bab III |
| 20-8-2015 | | | Mengajukan bab IV, V |
| 25-8-2015 | | | revisi bab IV, V |
| 29-8-2015 | | | pengarahan ujian munaqasyah |

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 25-8-2015
11. Tanggal selesai Bimbingan : 29-8-2015

Pembimbing I,

Dr. Happy Susanto, MA
NIK. 19751020 20030914

Pembimbing II,

Katni, M.Pd I
NIK. 19830515 20090214

Catatan: Berita Acara Bimbingan Skripsi dilampirkan pada berkas Skripsi untuk persyaratan Munaqasyah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI: B

SK.BAN-PT KEMENDIKBUD No. 032/BAN-PT/Ak-XV/S1/X/2012
Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796
www.unmuh-ponorogo.org // email: faiunmuhpo12@gmail.com

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, Dzulhijjah 1436 H

Hal : *Perbaikan Skripsi*

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di –

PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

N a m a : MULKATYANTI

NIM : 08110993

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

**MODEL PENDIDIKAN AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH
AL-ISLAM JORESAN MLARAK PONOROGO**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 7 September 2015.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Dr. Happy Susanto, MA
NIK. 19751020 20030914

Pembimbing II,

Katni, M.Pd I
NIK. 19830515 20090214

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mulkatyanti

NIM : 08110993

Alamat : Gupolo Babadan Ponorogo

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

**MODEL PENDIDIKAN AKHLAK DI MADRASAH TSANAWIYAH AL
ISLAM JORESAN MLARAK PONOROGO**

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Jika dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, maka hal itu bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, Agustus 2015

Hormat Saya,



Mulkatyanti

NIM 08110993

MOTTO

” إِنَّمَا بَعِثْتُ لَأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ ”

“Sesungguhnya aku diutus hanyalah untuk menyempurnakan akhlak yang baik”. (HR. Ahmad dan Baihaqi)

PERSEMBAHAN

*Syukur alhamdulillah kami panjatkan terhadap Allah SWT atas limpahan rahmat
dan karunia-Nya*

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

*Ayah dan Bundaku yang tak pernah bosan selalu mendo'akanku, merawat,
membimbing dan memberi bekal kepadaku dan kasih sayang yang begitu tulus
berkorban demi masa depanku.*

*Teruntuk suamiku tercinta dan mutiaraku tersayang, terima kasih yang tak terkira
n s'moga kau menjadi imamku untuk selamanya.*

*Teruntuk semua kakakku yang selalu memberikan dukungan dan semangat
kepadaku terima kasih atas semuanya dan semangat atas terselesainya skripsi ini.*

Friend-friendQ TB. C I love you all

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan tidak ada halangan apapun. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarganya yang telah menunjukkan jalan yang lurus kepada kita semua.

Setelah melalui perjuangan yang panjang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi guna untuk memperoleh gelar sarjana S1 Program Studi Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itulah penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Dr. Happy Susanto, MA selaku pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
4. Bapak Katni, M.Pd I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing II sehingga skripsi ini bisa penulis susun dengan baik.
5. Bapak Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo beserta Bapak Ibu Guru, peserta didik, para alumni dan masyarakat yang telah membantu penulis demi kelancaran skripsi ini.

6. Serta kepada semua pihak yang telah membantuku selama penulisan skripsi ini

Mudah-mudahan Allah membalas semua kebaikan Bapak ibu dengan imbalan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dari pembaca yang budiman untuk memberikan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua yang pihak.

Ponorogo, Juni 2015

Mulkyanti

ABSTRAK

Mulkyanti. 2015. *Model Pendidikan Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak*. Skripsi. Program Strata Satu (S1), Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Happy Susanto, MA (II) Katni, M.Pd I

Kata Kunci: Model pendidikan akhlak.

Remaja mempunyai peranan yang penting dalam mengisi pembangunan. Namun realita sekarang para remaja banyak yang terpengaruh oleh budaya asing yang tidak sesuai dengan norma yang ada. Menyikapi hal ini, pemerintah telah mengeluarkan peraturan penambahan jam pelajaran agama yakni dalam penerapan kurikulum 2013. Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo ikut andil dalam mendidik generasi bangsa dengan menggunakan model yang disesuaikan dengan perkembangan zaman yang bertujuan mencetak akhlak yang mulia.

Skripsi ini melaporkan hasil penelitian dengan rumusan masalah: (1) apa materi pendidikan akhlak yang diberikan kepada siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo, (2) Bagaimana model pendidikan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo, (3) apa kelebihan dan kekurangan pendidikan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo. Penelitian ini dilakukan secara kualitatif di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo, dengan prosedur pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul terkait dengan model pendidikan akhlak dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan menggunakan konsep yang diberikan oleh Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data diperoleh simpulan bahwa (1) Materi pendidikan akhlak yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo bersumber pada Al Qur'an dan Hadits Rasulullah dengan mata pelajaran seperti *Ta'limu Muta'alim*, Aqidah Akhlak, Qur'an Hadits, Fiqih, Mahfudlot, Mutholaah, Tafsir, SKI dan pelajaran-pelajaran lainnya, (2) Model pendidikan akhlak yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak yaitu berupa keteladanan dan contoh dari para guru, memberi tuntunan, menyentuh hati nurani siswa agar apa yang disampaikan guru dapat diterima siswa dengan mudah, dengan memberikan kisah-kisah dari para sahabat dan ulama', menyampaikan tentang ketaqwaan dan tunduk akan aturan-aturan Allah, serta melalui kebiasaan – kebiasaan yang diterapkan di madrasah tersebut, (3) Kelebihan model pendidikan akhlak ini, antara lain para siswa mendapatkan berbagai macam keilmuan, mulai dari keagamaan, manajemen qalbu sampai ketrampilan wirausaha. Adanya nota kesepakatan antara guru, siswa dan orang tua. Dalam pendidikannya diajar oleh guru yang profesional, selalu ada pengawasan dalam setiap kegiatan di madrasah. Selain itu ada kekurangan dari pendidikan akhlak yang dilaksanakan seperti minimnya siswa yang berasrama, serta ruang kelas yang ada di rumah penduduk memungkinkan siswa melanggar aturan dan tata tertib di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMBUNG | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR BERITA ACARA BIMBINGAN | v |
| LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI..... | vi |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN | vii |
| HALAMAN MOTTO..... | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| ABSTRAK | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Sistematika Penulisan..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| B. | Landasan Teori | 10 |
| 1. | Pengertian Pendidikan | 10 |
| 2. | Pengertian Akhlak | 16 |
| 4. | Pengertian Pendidikan Akhlak | 18 |
| 5. | Model Pendidikan Akhlak | 19 |
| 6. | Dasar Pendidikan Akhlak | 21 |
| 7. | Tujuan Pendidikan Akhlak | 23 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 27 |
| A. | Jenis dan Pendekatan Penelitian | 27 |
| B. | Kehadiran Peneliti | 27 |
| C. | Lokasi Penelitian | 28 |
| D. | Data dan Sumber Data | 28 |
| E. | Prosedur Pengumpulan Data | 29 |
| F. | Pengecekan Keabsahan Data | 32 |
| G. | Analisis Data | 33 |
| H. | Tahap Penelitian | 35 |
| BAB IV | PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL TEMUAN | 37 |
| A | Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo | 37 |
| 1. | Sejarah Berdirinya | 37 |
| 2. | Letak Geografis | 39 |
| 3. | Visi, Misi dan Tujuan Madrasah | 40 |
| 4. | Sarana Prasarana | 42 |

| | | |
|-------|---|----|
| 5. | Keadaan Guru dan Siswa | 43 |
| 6. | Struktur Organisasi | 48 |
| B | Paparan Data | 50 |
| 1. | Materi Pendidikan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo | 54 |
| 2. | Model Pendidikan Akhlak di di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo | 56 |
| 3. | Kelebihan dan Kekurangan Pendidikan Akhlak di di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo | 58 |
| C | Analisis Data | 60 |
| 1. | Materi Pendidikan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo | 60 |
| 2. | Model Pendidikan Akhlak di di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo | 61 |
| 3. | Kelebihan dan Kekurangan Pendidikan Akhlak di di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo | 62 |
| BAB V | PENUTUP | 66 |
| A | Kesimpulan | 66 |
| B | Saran | 71 |
| | Daftar Pustaka | 73 |
| | Lampiran-lampiran Biodata Penulis | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 | Data Personalia Guru | 44 |
| Tabel 4.2 | Data Keadaan Siswa Kelas VII | 46 |
| Tabel 4.3 | Data Keadaan siswa Kelas VIII..... | 47 |
| Tabel 4.4 | Data Keadaan Siswa Kelas IX | 47 |
| Tabel 4.5 | Data Pembagian Jam Pelajaran | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|----------|---|
| Lampiran | Pedoman wawancara |
| Lampiran | Salinan dokumentasi |
| Lampiran | Transkrip wawancara |
| Lampiran | Transkrip Observasi |
| Lampiran | Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo |