

SALINAN DOKUMENTASI

Kode : 01/D/28-VII/2015
Tanggal : 28Juli 2015
Jenis dokumen : Tulisan
Judul dokumen : Sejarah singkat berdirinya MTs Al-Islam Joresan
Jam : 08.30
Tempat : Ruang Tata Usaha MTs Al-Islam Joresan

Bukti Dokumen	<p>Sejarah berdirinya Pondok Pesantren “Al-Islam” yang berlokasi di desa Joresan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo Jawa Timur dilatar belakangi oleh keadaan krisis kualitas kehidupan umat Islam Indonesia khususnya di Ponorogo pada tahun enam puluhan. Pada masa itu sarana pengembangan kehidupan umat Islam, kaderisasi umat Islam, dan anak-anak putus sekolah sebagai akibat dari keterbelakangan dan kemiskinan yang masih melingkupi kehidupan sebagian besar masyarakat Ponorogo, terutama yang tinggal di daerah pedesaan.</p> <p>Meskipun di Ponorogo telah lama berdiri beberapa lembaga pendidikan Islam yang berpaham <i>Islam Modernis</i>, namun keberadaannya terlanjur dianggap sebagai tempat menuntut ilmu <i>kaum priyayi</i> yang tak terjangkau <i>Wong Cilik</i>, sehingga keterbelakangan dan kenihilan ilmu pengetahuan masih juga memprihatinkan.</p> <p>Kondisi tersebut menggugah kepedulian ulama yang tergabung dalam Majelis Wakil Cabang Nahdlatul Ulama (MWC-NU) Kecamatan Mlarak untuk ikut serta memerangi keterbelakangan pendidikan dalam masyarakat. Dalam pertemuan MWC-NU kecamatan Mlarak pada waktu itu diketuai oleh KH. Imam Syafaat kepedulian tersebut dirumuskan dalam agenda rapat yang membahas pendirian sebuah lembaga pendidikan Islam tingkat menengah di Kecamatan Mlarak.</p> <p>Kemudian untuk lebih menguatkan Visi, Misi dan tujuan didirikannya lembaga pendidikan Islam tersebut diadakan pertemuan ulang sebanyak dua kali. Yang pertama di rumah KH. Hasbullah desa Joresan Mlarak yang bertepatan dengan peringatan Haul Almarhum Kyai Muhammad Thoyyib pendiri desa Joresan. Pertemuan yang kedua di rumah salah satu tokoh NU Mlarak KH. Abdul Karim dari desa Joresan.</p> <p>Pada pertemuan selanjutnya yakni di rumah KH. Imam Syafaat di desa Gandu Mlarak Ponorogo yang dihadiri oleh tokoh-tokoh Nahdliyyin seperti : KH. Imam Syafaat, KH. Maghfur Hasbullah, KH. Mahfudz Hakiem, BA, Kafrawi, H. Farhan Abdul Qodir, K.</p>
---------------	---

	<p>Qomari Ridwan, K. Imam Mahmudi, Ibnu Mundzir, Bazi Haidar, K. Markum, Ashmu'i Abdul Qodir, Ahmad Hudlari Ibnu Hajar, dan Hirzuddin Hasbullah, berkat ridlo Allah SWT. lahirlah cikal bakal Pondok Pesantren Al-Islam, tepatnya pada tanggal 12 Muharram 1386 H bertepatan dengan tanggal 2 Mei 1966 M.</p> <p>Pada awalnya bernama Madrasah Tsanawiyah "Al-Islam". Kemudian setelah berjalan selama empat tahun, setelah adanya kelas IV akhirnya namanya ditambah dengan Madrasah Tsanawiyah Aliyah "Al-Islam", meskipun keberadaan Madrasah Tsanawiyah Aliyah "Al-Islam" diprakarsai oleh para ulama NU, namun Pondok Pesantren Al-Islam tetap berdiri untuk semua golongan. Dan alhamdulillah sampai saat ini dengan seribu tigaratus siswa yang datang dari berbagai lapisan masyarakat seluruh Indonesia menepiskan pandangan bahwa Pondok Pesantren "Al-Islam" didirikan hanya untuk warga <i>Nahdliyyin</i> semata.</p> <p>Akte Notaris Yayasan Islam Al-Islam Richardus Nagkih Sinulingga, SH. Nomor 74 Tanggal 17 September 1982, disempurnakan dengan Akte Perubahan oleh Ny. Kustini Sosrokusumo, SH Nomor 16 Tanggal 26 Januari 1989.</p>
--	--

SALINAN DOKUMENTASI

Kode : 02/D/28-VII/2015
Tanggal : 28 Juli 2015
Jenis dokumen : Tulisan
Judul dokumen : Letak Geografis MTs Al-Islam Joresan
Jam : 08.30
Tempat : Ruang Tata Usaha MTs Al-Islam Joresan

Bukti Dokumen	<p>Pondok Pesantren “Al-Islam” Joresan terletak 15 Km dari ibukota Kabupaten Ponorogo, tepatnya di desa Joresan Kecamatan Mlarak, sesuai dengan Visi dan Misi Pondok, sangatlah cocok sekali dengan kondisi ekonomi masyarakat pedesaan yang mayoritas petani yang berpenghasilan rendah, meskipun di Kecamatan Mlarak banyak sekali Pondok Pesantren dan lembaga pendidikan, namun keberadaan Ponpes Al-Islam sangatlah dibutuhkan oleh masyarakat sekitar Kecamatan Mlarak sampai luar daerah bahkan luar Pulau Jawa.</p> <p>Untuk menuju ke lokasi Pondok Pesantren Al-Islam sangatlah mudah, karena dekat dengan jalur transportasi umum.</p>
---------------	---

SALINAN DOKUMENTASI

Kode : 03/D/28-VII/2015
Tanggal : 28 Juli 2015
Jenis dokumen : Tulisan
Judul dokumen : Visi, Misi, Tujuan MTs Al-Islam Joresan
Jam : 08.30
Tempat : Ruang Tata Usaha MTs Al-Islam Joresan

Bukti Dokumen	<p>Visi: Sumber daya manusia yang berkualitas dan kepribadian yang luhur yang mampu mencerahkan kehidupan masyarakat di masa depan.</p> <p>Misi: Berdasarkan visi di atas, maka visi madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tuntutan masyarakat.2. Menyelenggarakan program pendidikan yang senantiasa berakar pada sistem nilai agama, adat dan budaya sejalan dengan perkembangan dunia luar.3. Meningkatkan mutu dan prestasi kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan kemampuan dan potensi yang dimiliki.4. Mengadakan kerjasama dengan seluruh unsur pendukung sekolah untuk mewujudkan budaya sekolah yang dijiwai oleh kedisiplinan agama dan sosial kemasyarakatan. <p>Tujuan: Untuk menjalankan strategi pencapaian visi dan misi, madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan merumuskan tujuan yang terperinci dalam tujuan pendidikan yang ingin dicapai oleh madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan profesionalisme guru sesuai dengan tuntutan program.2. Melengkapi sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan program.3. Meningkatkan prestasi belajar siswa.4. Meningkatkan bahan bacaan di perpustakaan.5. Meningkatkan kegiatan ekstra kurikuler.6. Mengikutsertakan kegiatan di luarsekolah. <p>Adapun tujuan dasar dan menengah, termasuk madrasah Tsanawiyah di dalamnya, mengacu pada peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar nasional Pendidikan (SNP) adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.</p>
---------------	--

SALINAN DOKUMENTASI

Kode : 04/D/28-VII/2015
Tanggal : 28 Juli 2015
Jenis dokumen : Tulisan
Judul dokumen : Sarana Prasarana MTs Al-Islam Joresan
Jam : 08.30
Tempat : Ruang Tata Usaha MTs Al-Islam Joresan

Bukti Dokumen	<p>Lahan</p> <p>Dalam pengembangannya, Pondok Pesantren Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo telah memiliki lahan untuk kegiatan pengembangan yang luasnya 4200 M². dengan status pemilikan sertifikat hak milik yayasan. Lokasi tersebut berada di sebelah kampus Al-Islam.</p> <p>Ruangan</p> <p>Jumlah ruangan yang telah tersedia dan sampai saat ini dapat dipakai dengan baik adalah : 30 ruang Kelas, 1 ruang perpustakaan, 4 ruang kantor untuk Guru dan Tata Usaha, 3 ruang laboratorium Komputer dan bengkel, satu ruang perpustakaan, 5 ruang Asrama Putri dan sebuah Masjid.</p> <p>Perpustakaan</p> <p>Buku-buku yang tersedia diperpustakaan masih jauh dari kebutuhan, walaupun usaha menambah jumlah buku dan jumlah judul terus dilakukan.</p> <p>Masalah yang timbul dalam pengadaan buku adalah sebagai berikut ;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Masih kurangnya jenis dan jumlah judul buku dari standar.2. Masih kurangnya minat baca para Siswa.3. Dana yang tersedia untuk pengadaan buku masih terbatas.4. Usaha untuk mendapatkan buku dari beberapa Yayasan Penerbit dan Pemerintah akan terus diupayakan. <p>Laboratorium</p> <p>Dalam menunjang kehidupan pendidikan dan praktikum, sarana laboratorium yang telah tersedia khususnya untuk kegiatan praktik komputer sudah memadai. Beberapa masalah dijumpai dalam penyediaan peralatan laboratorium adalah jumlah peralatan yang diperlukan masih terbatas.</p>
---------------	--

SALINAN DOKUMENTASI

Kode : 05/D/28-VII/2015
 Tanggal : 28 Juli 2015
 Jenis dokumen : Tulisan
 Judul dokumen : Data Guru MTs Al-Islam Joresan
 Jam : 08.30
 Tempat : Ruang Tata Usaha MTs Al-Islam Joresan

Bukti Dokumen	No	Nama	Jabatan	Pelajaran yang Diampu
	1	Imron Ahmadi, S.Ag	Kepala MTs	SKI
2	Sujiono, S.Pd I	PKM Humas Wali Kelas	KTK	
3	Acmat Slamet, S.Pd I	PKM Sarpras	Fiqih	
4	Syahri, S.Pd I	Wali Kelas	Ta'limu Muta'alim	
5	Kusairi, S.Pd I	PKM Kesiswaan Wali Kelas	Aqidah Akhlak	
6	St. Rohmatul, M.Pd I	PKM kurikulum	Bahasa Indonesia	
7	Moh. Nasruddin, S.Pd	Kepala Lab Komputer	TIK	
8	Endang Kusrini, S.Pd	Kepala Lab Bahasa	Bahasa Inggris	
9	Santi Wibiani, S.Si	Kepala lab IPA	IPA	
10	Agus Budiono, S.Pd	Guru Mapel	IPA	
11	Ahmad Bangid, S.Pd I	Guru Mapel	KTK	
12	Ahmad Aqmanudin, S.Pd	Guru Mapel	Bahasa Inggris	
13	Ahmad Zaenun, S.Pd I	Guru Mapel	Al Qur'an	
14	Amini	Guru Mapel	Matematika	
15	Ida Rahmawati, S.Pd,I	Guru Mapel	Matematika	
16	Azizatul Chotimah, S.PdI	Wali Kelas	Quran Hadits	
17	Binti Ma'rifah, S.Pd I	Wali Kelas	Arobiyah	
18	Binti Rukayah, S.Pd I	Wali Kelas	Mahfudlot	
19	Dra. Diah Wahyuni	Guru Mapel	Bahasa Inggris	
20	Elyn Nuryana, S.Pd I	Wali Kelas	Aqid	
21	Esriyanti, S.Ag	Guru Mapel	Bahasa Indonesia	
22	Hani'atul Mufidah,	Wali Kelas	Aqidah	

Lampiran

	S.PdI		Akhlak
23	Himmatu Zulfa, S.Pd	Guru Mapel	IPA
24	Istinganah	Guru Mapel	Hadits
25	Iwan Suryanto, S.Th I	Wali Kelas	TIK
26	Kohari, S.Pd I	Guru Mapel	Al Qur'an
27	Dra. Mariatul Indasah	Guru Mapel	IPS
28	Misnan, S.Pd I	Wali Kelas	Imla'
29	Moh. Dimiyati, S.Ag	Guru Mapel	Penjaskes
30	M. Amin Setyadin, S.Pd	Guru Mapel	Tafsir
31	Muh. Mahmudi, S.Ag	Wali Kelas	Muthola'ah
32	Muh. Muslih, S.Pd I	Wali Kelas	Khot
33	Muh. Yahya, S.Ag	Guru Mapel	IPS
34	M. Lutfi Mudzakir, S.Si	Guru Mapel	IPA
35	Muhammad, BA	Guru Mapel	Mahfudlot
36	Munirul Ikhwan	Wali Kelas	Arobiyah
37	Mu'tashim, S.Pd I	Wali Kelas	IPS
38	Nur Badriyah, S.Pd I	Wali Kelas	Shorof
39	Partini, S.Pd I	Wali Kelas	Bahasa Indonesia
40	Puryono, S.Pd I	Wali Kelas	Mahfudlot
41	Drs. Ruslan Abdul Ghoni	Wali Kelas	Fiqih
42	Samuji, S.Pd I	Guru Mapel	Bahasa Jawa
43	Sangidun	Wali Kelas	Tarikh Islam
44	Siti Aisah Nurul J, S.Pd I	Wali Kelas	SKI
45	Siti Ismiati, S.Pd	Guru Mapel	Matematika
46	St Khosiatun Nuroini, S.Pd	Wali Kelas	Shorof
47	Siti Masruroh, S.Ag	Wali Kelas	Qur'an Hadits
48	Siti Tarbiyatin, S.Pd I	Wali Kelas	Nahwu
49	Sri Wiyati, S.Pd	Guru Mapel	Bahasa Inggris
50	Suminto, BA	Guru Mapel	Faraid
51	Suwandi, A.Md	Guru Mapel	Bahasa Jawa
52	Tintin Rahmawati, S.Pd	Guru Mapel	PKn
53	Tita Mukhifah Rubianti	Guru Mapel	TIK
54	Tri Suendang, S.Pd	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
55	Ulfa Rohmawati, S.Pd I	Wali Kelas	Imla'
56	Umi Supiyatin, S.Pd I	Wali Kelas	SKI
57	Wahib Ahmadi, S.Pd	Guru Mapel	Bahasa

Lampiran

				Indonesia
58	Drs. Yateni	Wali Kelas		PKn
59	Yayuk Sulistyani, S.Pd	Guru Mapel		Matematika
60	Yuli Shofiana, S.Pd	Guru Mapel		Matematika
61	Zayyini Rusyda, S.Pd I	Wali Kelas		Aqidah Akhlak
62	Drs Imam Hambali	Wali Kelas		Ushul Fiqih
63	Mufid Ahsan, S.Pd	Guru Mapel		IPA
64	Nila Khoiru A, M.Si	Guru Mapel		IPS
65	Hafidz Aziz, M. Si	Guru Mapel		Fiqih

SALINAN DOKUMENTASI

Kode : 06/D/28-VII/2015
Tanggal : 28 Juli 2015
Jenis dokumen : Tulisan
Judul dokumen : Data Siswa MTs Al-Islam Joresan
Jam : 08.30
Tempat : Ruang Tata Usaha MTs Al-Islam Joresan

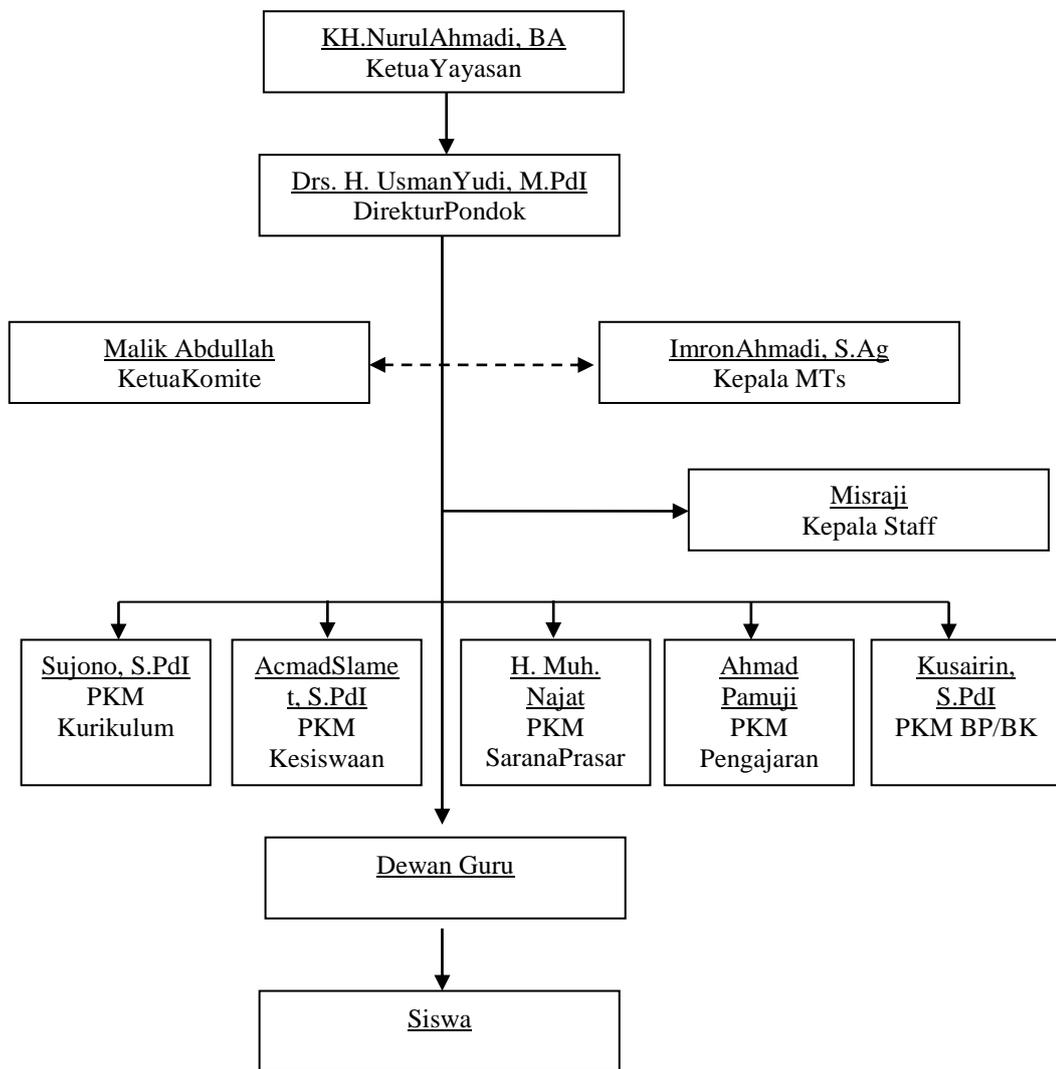
Bukti Dokumen	Kelas VII	Putra	Putri	Jumlah
	A	15	18	33
	B	17	19	36
	C	15	18	33
	D	15	18	33
	E	16	18	34
	F	16	18	34
	G	19	16	35
	H	17	16	33
	I	13	21	34
	J	15	18	33
	K	16	18	34
	Jumlah	174	198	372
	Kelas VIII	Putra	Putri	Jumlah
	A	15	19	34
	B	15	19	34
	C	15	19	34
	D	16	18	34
	E	15	19	34
	F	16	18	34
	G	13	18	34
	H	12	16	28
	I	14	16	30
J	14	16	30	
Jumlah	145	178	323	

Lampiran

	Kelas IX	Putra	Putri	Jumlah	
	A	15	19	34	
	B	15	19	34	
	C	15	19	34	
	D	15	19	34	
	E	15	19	34	
	F	15	18	33	
	G	15	18	33	
	H	14	18	32	
	I	14	18	32	
	Jumlah	133	167	300	

SALINAN DOKUMENTASI

Kode : 07/D/28-VII/2015
Tanggal : 28 Juli 2015
Jenis dokumen : Tulisan
Judul dokumen : Struktur Organisasi Kepengurusan MTs Al-Islam Joresan
Jam : 08.30
Tempat : Ruang Tata Usaha MTs Al-Islam Joresan



Keterangan :
_____ :GarisPerintah
-----: GarisKoordinasi

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/3-VIII/2015
Nama Informan : Imron Ahmadi. S.Ag
Jabatan : Kepala Madrasah
Tanggal : 3 Agustus 2015
Jam : 08.30 – 09.00
Disusun Jam : 19.00 – 20.30
Tempat : Kantor ruang kepala madrasah MTs Al-Islam Joresan
Topik : Keadaan Madrasah

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Profil Madrasah Tsanawiyah Al Islam Joresan?
Informan	Profil Madrasah Al-Islam Joresan secara umum digambarkan dalam buku kurikulum Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan. Untuk lebih jelasnya bisa langsung dikutip paparan dalam buku tersebut. Diantaranya sejarah berdiri, lokasi, visi, misi dan tujuan madrasah, keadaan guru dan siswa, dan sarana prasarana.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/3-VIII/2015
Nama Informan : Sujono. S.Pd
Jabatan : Waka Kurikulum
Tanggal : 3 Agustus 2015
Jam : 09.30 – 10.00
Disusun Jam : 19.00 – 20.30
Tempat : Kantor ruang Waka Kurikulum MTs Al-Islam Joresan
Topik : Materi Pendidikan Akhlak

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Apa materi pendidikan akhlak yang diajarkan di Madrasah Tsanawiyah ini?
Informan	Materi Pendidikan Akhlak yang diterapkan di MTs Al Islam Joresan adalah Ta'limu Muta'alim, Aqidah Akhlak, Qur'an Hadits, Fiqih, Mahfudlot, Mutholaah dan Tafsir
Peneliti	Mengapa materi ini disampaikan pada siswa?
	materi tersebut adalah sangat tepat untuk diterapkan karena selain menarik juga terdapat petunjuk yang sesuai dengan naluri/insting manusia.
Peneliti	Lalu apa saja materi yang diajarkan dari semua pelajaran tersebut?
Informan	Pada mata pelajaran Ta'limu Muta'alim dijelaskan tentang tata krama atau lebih mudah disebut dengan akhlak antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan orang tua dan sebaliknya. Sehingga, bisa langsung diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Akidah Akhlak sesuai kurikulum Kemenag dan sarahnya juga dijabarkan oleh guru pengampu materi tersebut dengan tambahan dari kitab-kitab tafsiy yang lebih luas maknanya. Mata pelajaran Fiqih yang mengatur

	<p>syariat tentu saja menjadikan siswa langsung menerapkan kaidah-kaidah ajaran nabi dalam beradap mulai dari menjaga kebersihan, bersikap dan berperilaku.</p> <p>Cerita dalam mata pelajaran Mutholaah juga terdapat mutiara hikmah dan falsafah hidup untuk berakhlak mulia. Begitu juga pada mata pelajaran Mahfudlot yang merupakan kata-kata mutiara untuk diambil manfaat dan faidah sesuai cara hidup manusia, patuh pada norma-norma kehidupan yang bermuara pada keshahihan hidup bermasyarakat.</p> <p>Materi-materi tersebut diatas diyakini oleh Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo berpengaruh besar dan bermanfaat bagi siswa-siswinya. Sehingga, menghasilkan budaya siswa-siswi yang berakhlak mulia dalam kehidupan dan bermasyarakat.</p> <p>Hidup yang sempurna itu terletak pada akhlak yang sempurna. Sehingga untuk menggapai kesempurnaan tersebut maka saya yakin dengan materi yang diramu di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan ini sangat baik merubah peradaban yang lebih mulia.</p>
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlak disini?
Informan	Pelaksanaan pendidikan akhlak disini menyatu dengan mata pelajaran yang diajarkan setiap harinya. Dalam sehari ada 8 jam pelajaran dan pada setiap jamnya selama 40 menit dimulai dari jam 07.00 sampai jam 12.45. setelah dua jam pelajaran dilaksanakan sholat dhuha dan pada akhir pelajaran diadakan sholat dhuhur berjamaah. Kalau metodenya banyak sekali yang diterapkan diantaranya ceramah, tanya jawab, diskusi dan lain-lain. Dan kurikulum disini itu perpaduan antara kurikulum departemen agama, kurikulum pondok modern Gontor dan Kurikulum pondok pesantren salafy.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/4-VIII/2015
Nama Informan : Syahri, S.Pd I
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Ta'limu Muta'alim
Tanggal : 4 Agustus 2015
Jam : 09.30 – 10.00
Disusun Jam : 19.00 – 20.30
Tempat : Kantor guru MTs Al-Islam Joresan
Topik : Model Pendidikan Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana model pendidikan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo?
Informan	<p>Model pendidikan akhlak yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo melalui bentuk keteladanan dari seluruh pendidik dan pengasuh. Para guru menjadi contoh dalam bertindak dan bertutur sapa. Guru selalu berbicara sopan terhadap siswa, sesama guru dan seluruh keluarga yang ada pada Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Malarak Ponorogo. Guru menjadi contoh dan mendampingi siswa dalam pelaksanaan ibadah seperti sholat Dhuha dan sholat Dhuhur. Guru juga membimbing mengaji Al-Qur'an sebelum dimulainya pembelajaran serta membimbing siswa yang lemah dalam pelaksanaan pembelajaran.</p> <p>Guru juga memberikan tuntunan terhadap siswa dengan memberikan peringatan terhadap hal-hal yang menyimpang dari aturan agama. Apabila ada siswa yang menyimpang selalu ditegur dan diberikan peringatan. Guru menyampaikan</p>

	<p>kisah-kisah teladan para sahabat dan ulama' terdahulu dalam bersikap dan berperilaku. Dengan menyampaikan sejarah ini diharapkan para siswa mau merespon dan meneladani para ulama. Karena kisah-kisah para ulama akan menjadikan inspirator dan motivator siswa untuk menirunya.</p> <p>Taqwa dan tunduk selalu disampaikan guru kepada siswa untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Guru selalu mengingatkan kepada siswa tentang ketaqwaan dan fadhilahnya melalui ayat-ayat dan hadist Rosul sehingga siswa selalu merasa diawasi dan bersikap sesuai dengan ajaran para rasul.</p> <p>Selain itu, model pendidikan akhlak yang ada di Madrasah ini yaitu dengan menyentuh hati nurani siswa melalui diajak berbicara layaknya orang tua dan anak atau kakak dan adik sehingga suasana terasa sangat akrab. Dengan keakraban hubungan antara guru dan siswa, sangat mudah bagi guru untuk mengajak siswanya berfikir lebih dewasa, mengajarkan pendidikan akhlak kepada mereka mengenai perilaku dan sikap yang baik.</p> <p>Kegiatan pembiasaan juga sebagai sebuah model pendidikan akhlak yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo. Kegiatan pembiasaan yang selalu disampaikan yaitu mengucapkan salam saat bertemu, berjabat tangan, selalu tersenyum dan menunjukkan wajah yang berseri-seri. Selain itu, siswa dibiasakan untuk tertib, antri, suka membaca dan membantu yang lemah. Semua kebiasaan itu dilakukan seakan-akan sistematis dan terasa lebih indah.</p>
--	---

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/4-VIII/2015
Nama Informan : Achmad Slamet, S.Pd I
Jabatan : Waka Kesiswaan
Tanggal : 4 Agustus 2015
Jam : 08.00 – 09.00
Disusun Jam : 19.00 – 20.30
Tempat : Kantor waka Kesiswaan MTs Al-Islam Joresan
Topik : Kegiatan madrasah yang berhubungan dengan pendidikan akhlak

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Apa saja kegiatan madrasah yang berhubungan dengan pendidikan akhlak di madrasah ini?
Informan	<p>Kegiatannya banyak sekali seperti ujian yang terdiri dari ujian syafahi (lesan) dan ujian tahriri (tulisan) yang digunakan untuk melatih anak jujur dan mandiri.</p> <p>Intra-kurikuler: latihan pidato (muhadloroh), ibadah amaliyah, pekanperkenalan, OPMI (Organisasi Pelajar Madrasah Al-Islam).</p> <p>Ekstra-kurikuler : gerakan pramuka, kursus bahasa (LDC- Language Development Club), Class Meeting Sport (pertandingan olahraga antar kelas), jurnalistik, senihadroh, musik, drum band, kaligrafi, qiro'ah, pelatihan administrasi dan manajemen, dan lain sebagainya.</p> <p>Kegiatan pembiasaan : panca jiwa pondok, Sholat Dhuha, Sholat Dhuhur berjamaah, Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun.</p>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/4-VIII/2015
Nama Informan : Roisyatun Nisa
Jabatan : Alumni
Tanggal : 4 Agustus 2015
Jam : 14.00 – 15.00
Disusun Jam : 19.00 – 20.30
Tempat : Rumah Informan di desa Sumberejo Balong Ponorogo
Topik : Kelebihan dan Kekurangan Pendidikan Akhlak

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Apa kelebihan pendidikan akhlak yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan?
Informan	<p>Kelebihannya para siswa mendapatkan berbagai macam keilmuan, mulai dari keagamaan, manajemen qalbu sampai ketrampilan wirausaha. Dalam hal tahapan pendidikannya pun sangat tepat karena yang pertama siswa dikuatkan dahulu mentalnya, lalu diberi materi keilmuan dan terakhir aplikasi keilmuannya dalam kehidupan nyata (bersifat kontekstual).</p> <p>Pada awal masuk penerimaan siswa baru ada MoU atau nota kesepakatan antara siswa, orang tua siswa dan penanggung jawab program untuk melaksanakan dan mematuhi aturan-aturan yang telah ditetapkan madrasah.</p> <p>Ketika dalam proses pembelajaran, adanya peran serta mentoring/mudabbir yang selalu mendampingi dan mengawasi siswa selalu dilakukan. Seperti menggiring siswa masuk kelas dalam proses pembelajaran atau yang memberikan teguran siswa ketika cuek terhadap materi yang diberikan. Dalam proses pembelajaran penggunaan media pembelajaran yang modern menjadi nilai tambah tersendiri, karena selain pembelajaran dapat lebih efektif, siswa pun</p>

Lampiran

	<p>sepertinya lebih memperhatikan jika laumateri yang diterangkan dirancang dengan audio visual yang menarik.</p> <p>pendidikan akhlak ini dalam materi tertentu selalu disampaikan oleh orang-orang yang sudah berpengalaman di bidangnya, tenaga professional yang cukup diakui, memiliki banyak pengalaman sehingga membuat siswa termotivasi dalam mengikuti apa yang disampaikan.</p> <p>Adanya materi intra, materi pembiasaan dan materi pendukung. Pembiasaan dan intra sangat bagus untuk melatih kekuatan ruhiah, kemampuan afektif dan psikomotorik mereka, seperti rihlah ilmiyah dan mabit di masjid yang terletak di pegunungan, juga tadabur alam.</p>
Peneliti	<p>Apa kekurangan pendidikan akhlak yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Al-islam Joresan?</p>
Informan	<p>Banyak dari siswa itu tidak mukim di asrama pondok sehingga besar kemungkinan siswa tidak terawasi dengan baik dimana perbandingan antara siswa yang mukim dan yang tidak mukim berkisar 30% berbanding 70% .</p> <p>Sarana dan prasarana berupa kelas masih sangat kurang sehingga para siswa menempati rumah penduduk dalam proses belajar mengajar. Dampaknya juga besar pada pendidikan akhlak siswa. Besar kemungkinan para siswa bergaul dengan masyarakat yang kurang baik yang bisa mempengaruhi pendidikan akhlak yang ditanamkan di madrasah.</p>

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/3-VIII/2015
Tanggal : 3 Agustus 2015
Jam : 07.00 – 10.00
Topik : Materi Pendidikan Akhlak

Peneliti	Hasil Observasi
Peneliti	<p>Peneliti telah tiba di MTs Al-Islam sebelum pukul 07.00. bel tanda masuk pun telah berbunyi. Para siswa telah masuk dikelasnya masing-masing dan siap untuk menerima pelajaran. Di kelas VIIA tampak ust Muhammad menerangkan pelajaran Mahfudlot. Pada saat itu beliau menjelaskan tentang pentingnya adab pergaulan. Beliau pun menjelaskan manfaat pelajaran yang diajarkan untuk kehidupan bermasyarakat. Di kelas lain ust Syahri menerangkan mata pelajaran Ta'limu Muta'alim yang isi dari materi tersebut tentang tata krama antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan orang tua dan makhluk Allah lainnya. Di kelas VII C, ustz Zayyini Rusyida sedang mengajar materi Akidah Akhlak yang memuat materi – materi akhlak yang sesuai dengan firman Allah dan Hadits Rasul yang digunakan sebagai pedoman dalam berperilaku sehari-hari.</p>

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/4-VIII/2015
Tanggal : 4 Agustus 2015
Jam : 07.00 – 10.00
Topik : Model Pendidikan Akhlak

Peneliti	Hasil Observasi
Peneliti	<p>Pukul 06.00 peneliti telah tiba di MadrasahTsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo. Terlihat para guru telah datang dan berbaris dihalaman menyambut kedatangan para peserta didiknya. Para siswa mendekati guru mereka seraya mengucapkan salam dan berjabat tangan. Tak lupa bapak ibu guru memberikan senyum sapa memotivasi anak didik untuk belajar sungguh. Tampak juga para guru akrab dengan para siswanya. Pukul 06.30 kegiatan pun dimulai yakni membaca Al-Qur'an dikelasnya masing-masing. Para guru pun membimbing dan mengajari siswanya untuk membaca Al-Qur'an dengan baik. Ustdz Ahmad Zaenun tekun dan sabar dalam membimbing para siswanya yang sedikit mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Pukul 07.00 kegiatan tersebut usai dan mereka pun mulai belajar dikelas. Selang dua jam pelajaran para siswa mengerjakan sholat Dhuha berjamaah. Para guru terlihat telah siap untuk menuju ke masjid diikuti para siswanya. Namun ada juga siswa yang tetap tinggal didalam kelas. Ust Achmad Slamet selaku waka kesiswaan pun dengan sabar memberikan arahan kepada para siswa untuk mengikuti kegiatan sholat Dhuha berjamaah dengan sabar.</p>

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 03/O/4-VIII/2015
Tanggal : 4 Agustus 2015
Jam : 07.00 – 10.00
Topik : Kelebihan dan kekurangan Pendidikan Akhlak

Peneliti	Hasil Observasi
Peneliti	Selama pengamatan berlangsung, peneliti menemukan berbagai macam keilmuan diterima oleh siswa mulai dari keagamaan, manajemen qalbu serta keterampilan wira usaha. Ketika proses pembelajaran berlangsung, ada mudabir yang mengawasi dan mendampingi siswa. Tampak ada siswa yang masih berkeliaran di rumah-rumah penduduk dan mudabbir pun mendatangi mereka untuk menggiring mereka masuk kelas. walaupun demikian kurangnya ruang kelas tetap menjadi kendala dalam mengawasi siswa selama di madrasah. Selama proses pembelajaran di madrasah ada materi-materi intra dan pembiasaan yang diterapkan di Madrasah tersebut.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/5-VIII/2015
Nama Informan : Siti Aisyah Nurul S. S.PdI
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
Tanggal : 5 Agustus 2015
Jam : 08.30 – 09.00
Disusun Jam : 19.00 – 20.30
Tempat : Kantor guru MTs Al-Islam Joresan
Topik : Materi pendidikan akhlak dalam mata pelajaran SKI

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Apa saja materi SKI yang ibu sampaikan kepada siswa?
Informan	Materi yang saya ajarkan tentang sejarah sahabat Nabi, meneladani kisah para sahabat, sejarah dinasti Abasiyah, meneladani kisah-kisah kejayaan umat Islam pada masa Abasiyah, kisah wali songo dan meneladani kisah-kisah wali songo.
Peneliti	Pelajaran apa yang bisa diambil dari mata pelajaran SKI tentang pendidikan akhlak?
Informan	Dari semua materi tadi siswa meneladani kisah-kisah para sahabat, para khalifah dan para wali. Kemudian siswa dapat meneladani sifat-sifat para sahabat, para khalifah dan para wali. Yang akhirnya siswa diharapkan dapat terinspirasi, mencontoh dan mengidolakan para sahabat, para khalifah dan para wali.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 07/W/5-VIII/2015
Nama Informan : Zayyini Rusyida, S.PdI
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
Tanggal : 5 Agustus 2015
Jam : 09.00 – 10.00
Disusun Jam : 19.00 – 20.30
Tempat : Kantor guru MTs Al-Islam Joresan
Topik : Materi pendidikan akhlak dalam mata pelajaran Akidah Akhlak

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Materi apa saja yang ibu sampaikan kepada siswa untuk membentuk akhlak yang baik?
Informan	Materi yang saya sampaikan kepada siswa yaitu hal-hal yang berkaitan dengan beribadah dan berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, masyarakat, lingkungan sosial dan alam, menerapkan dan mengamalkan sikap terpuji antara lain sabar, syukur, tawakal, qanaah, dan ihtiar serta meninggalkan sifat-sifat tercela seperti ananiah, putus asa, su'udzan, ghadab, tamak dan takabur.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 08/W/5-VIII/2015
Nama Informan : Siti Aisyah Nurul S. S.PdI
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
Tanggal : 5 Agustus 2015
Jam : 08.30 – 09.00
Disusun Jam : 19.00 – 20.30
Tempat : Kantor guru MTs Al-Islam Joresan
Topik : Model Pendidikan Akhlak

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana model pendidikan akhlak pada mata pelajaran SKI?
Informan	Pada mata pelajaran SKI, banyak mengajarkan kisah-kisah pada masa terdahulu. Dalam materi ini saya mengajak siswa untuk menyelami kisah-kisah tersebut, mengajak siswa untuk meneladaninya dan juga menerapkan contoh sikap dari kisah-kisah terdahulu dalam kehidupan bermasyarakat.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 09/W/5-VIII/2015
Nama Informan : Zayyini Rusyida, S.PdI
Jabatan : Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak
Tanggal : 5 Agustus 2015
Jam : 09.00 – 10.00
Disusun Jam : 19.00 – 20.30
Tempat : Kantor guru MTs Al-Islam Joresan
Topik : Model pendidikan akhlak

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana model pendidikan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo?
Informan	Pada materi Akidah Akhlak yang saya ampu, contohnya ketika saya mengajarkan sikap terpuji seperti sabar, saya juga menjadi contoh dalam bersikap sabar yaitu ketika ada anak kesulitan memahami materi pelajaran, saya berulang-ulang mengajarnya. Saya juga menjadi contoh ketika saya mendapatkan nikmat, saya mengajari anak untuk bersyukur dalam ucapan dan tingkah laku. Begitu juga dalam menjauhi sifat-sifat tercela.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 10/W/5-VIII/2015
Nama Informan : Windy Zakiya Maulida
Jabatan : Alumni
Tanggal : 5 Agustus 2015
Jam : 14.00 – 15.00
Disusun Jam : 19.00 – 20.30
Tempat : Rumah Windy Zakiya maulida
Topik : Kelebihan dan kekurangan pendidikan akhlak

Peneliti/Informan	Materi Wawancara
Peneliti	Apa kelebihan pendidikan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo?
Informan	Kelebihan pendidikan akhlak yang saya lihat di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam ini adalah guru itu benar-benar menjadi contoh langsung sesuai dengan yang diajarkan. Seperti halnya guru sabar terhadap siswa, kasih sayang dalam bergaul dengan siswa, mengajari tawadu' dan qanaah dalam bersikap, santun dalam berbicara, ramah dalam menerima siswa baru, dan sikap terpuji lainnya dalam kehidupan bersekolah. Selain itu, guru dan semua tenaga kependidikan juga mengajarkan kedisiplinan dalam kehadiran, aktif dalam kegiatan sosial, tampil di depan dalam kegiatan keagamaan masyarakat dan konsekwen dalam membuat keputusan.
Peneliti	Apa kekurangan pendidikan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo?
Informan	Kekurangannya pada pengawasan siswa yang kurang maksimal karena banyak santri yang pulang pergi sehingga kehidupan masyarakat yang kurang baik mempengaruhi siswa yang belum memiliki keyakinan teguh.

PEDOMAN WAWANCARA

Dalam usulan penelitian ini, peneliti hanya mengemukakan rencana wawancara secara garis besar yang akan dikembangkan secara lebih mendalam pada saat wawancara dilakukan terhadap informan sehingga diharapkan perolehan informasi yang lengkap, aktual dan akurat. Adapun beberapa pedoman pertanyaan dalam wawancara itu adalah sebagai berikut:

No	Pertanyaan	Topik	Informan
1.	Bagaimana profil Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo?	Keadaan Madrasah	Kepala Madrasah
2.	Apa materi pendidikan akhlak yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam?	Materi Pendidikan Akhlak	Waka Kurikulum, Guru MTs Al-Islam
3	Bagaimana model Pendidikan akhlak yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam	Model pendidikan Akhlak	Guru MTs Al-Islam
4	Apa kelebihan pendidikan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam ?	Kelebihan dan Kekurangan Pendidikan Akhlak	Alumni MTs Al-Islam
5.	Apa saja kegiatan siswa yang berhubungan dengan pendidikan akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al-Islam?	Kegiatan siswa yang berhubungan dengan pendidikan akhlak	Waka kesiswaan

BIODATA PENULIS



Mulkatyanti dilahirkan pada tanggal 13 Juni 1973 di Ponorogo. Putri keempat dari pasangan bapak Sahir dan ibu Sulasipah beralamat di Desa Kaponan Mlarak Ponorogo. Pendidikan dasarnya ditempuh di SD Kaponan III. Pendidikan berikutnya di MTs N Jetis Ponorogo yang lulus pada tahun 1989.

Pada tahun 1992 telah menamatkan pendidikannya di PGAN atau MAN 2 Ponorogo. Pada tahun 2005 mengajar di Bustanul Athfal Aisyiyah Kaponan I sampai sekarang. Karena keinginannya untuk meningkatkan profesi dan menambah pengetahuan tentang kependidikan, beliau pun melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo (UNMUH) tahun 2008 dengan mengambil program study Pendidikan Agama Islam.

**DOKUMENTASI
PEMBIASAAN MEMBACA AL QUR'AN**

