

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI SD MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Alfi Nitasari

NIM: 20150418

HALAMAN JUDUL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI SD MUHAMMADIYAH PONOROGO**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)
Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

**Alfi Nitasari
NIM: 20150418**

Pembimbing:

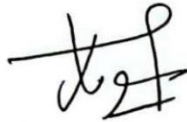
- 1. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.**
- 2. Lilis Sumaryanti, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Selasa tanggal 30 Juli 2024.



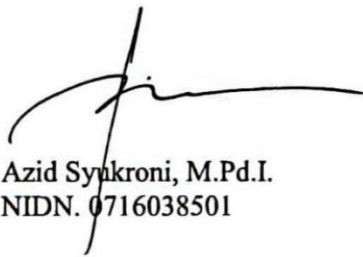
Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIDN. 0712058601

Ketua Penguji



Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
NIDN. 0710018901

Penguji I



Azid Syukroni, M.Pd.I.
NIDN. 0716038501

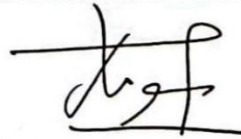
Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah



Ponorogo
Dr. Ryok Ariyanto, M.Pd.I.
NIK. 19880526 202109 12

Mengetahui,
Kepala Program Studi PGMI
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Lilis Sumaryanti, M.Pd.
NIK. 19860512 202109 13

NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Skripsi oleh Alfi Nitasari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 08 Juli 2024
Pembimbing I,



Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

Ponorogo, 08 Juli 2024
Pembimbing II,



Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/TV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Alfi Nitasari
2. NIM : 20150418
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti, M.Pd
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
27 Maret 2024			Bimbingan Angket
28 Maret 2024			Bimbingan Angket
02 April 2024			Bimbingan Angket
07 Mei 2024			Bimbingan Bab 1, 2, 3
20 Mei 2024			Bimbingan Bab 1, 2, 3
29 Mei 2024			Bimbingan Bab 1, 2, 3
06 Juni 2014			Bimbingan Bab 4, 5
07 Juni 2024			Bimbingan Bab 4, 5
14 Juni 2024			Bimbingan Bab 4, 5
28 Juni 2024			Bimbingan Bab 1, 2, 3, 4, 5
08 Juli 2024			ACC Skripsi Pembimbing I
10 Juli 2024			ACC Skripsi Pembimbing II

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 08 Juli 2024

11. Tanggal selesai Bimbingan : 10 Juli 2024

Pembimbing I,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti, M.Pd
NIDN. 0712058601

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Alfi Nitasari

NIM : 20150418

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah Ponorogo

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 08 Juli 2024

Hormat Saya,



Alfi Nitasari
NIM.20150418

MOTTO

Manusia yang paling utama mendapatkan kebaikanmu dan paling berhak mendapatkan perbuatan baikmu adalah anak-anakmu. Karena sesungguhnya mereka adalah amanah yang Allah letakkan di sisimu.

(Abdurrahman As-Sa'di)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Lilis Sumaryanti, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. dan Lilis Sumaryanti, M.Pd. Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. dan Azid Sukroni, M.Pd.I. Selaku penguji I dan II pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Keluarga besar SD Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 08 Juli 2024

Peneliti,



Alfi Nitasari
NIM.20150418

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Hasil Penelitian terdahulu	10

B. Landasan Teori	13
C. <i>Framework</i>	25
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Variabel dan Desain Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang 33	33
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Dokumentasi Prestasi Belajar IPAS.....	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	39
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua	41
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua	47
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua	48
Tabel 4. 3 Data Skor Angket Pola Asuh Orang Tua.....	50
Tabel 4. 4 Data Klasifikasi Pola Asuh Orang Tua.....	51
Tabel 4. 5 Data Prestasi Belajar IPAS	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	54
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	55
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linieritas	56
Tabel 4. 9 Hasil Uji F/Uji Simultan	58
Tabel 4. 10 Hasil Determinasi R	59
Tabel 4. 11 Hasil Uji T/Uji Parsial.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Framework	27
Gambar 3. 1 Skema Desain Penelitian.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 2 Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Angket Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 5 Kisi Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua dan Prestasi Belajar
- Lampiran 6 Lembar Validasi Angket
- Lampiran 7 Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua dan Hasil Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 10 Hasil Uji Deskriptif
- Lampiran 11 Hasil Uji Prasyarat
- Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 13 Dokumentasi Identitas SD Muhammadiyah Ponorogo
- Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Pengisian Angket
- Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran IPAS
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Alfi Nitasari, 2024, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2024, Pembimbing (I) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. dan Pembimbing (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar IPAS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah Ponorogo. Prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah Ponorogo cukup menunjukkan perbedaan yang signifikan, ada yang masuk dalam kategori sangat tinggi hingga sangat rendah. Salah satu solusi untuk menghadapi permasalahan tersebut yaitu adanya peran orang tua. Orang tua sebagai pendidik pertama dan utama sangat memengaruhi cara anak berkembang. Orang tua yang pola asuhnya baik dapat memahami kebutuhan anak, sehingga bisa lebih memperhatikan ketercapaian prestasi belajar anaknya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto* dan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling* menggunakan *purposive sampling* (sampel dengan kriteria tertentu). Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 yang berjumlah 127 siswa dengan sampel penelitian sejumlah 96 siswa yang saya serta teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menggunakan uji analisis data statistik dengan bantuan program komputer SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan analisis regresi linier menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,029 < 0,05$, sehingga hasil penelitian ini menunjukkan pola asuh orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SD Muhammadiyah Ponorogo, dengan kontribusi sebesar 5%. Artinya, semakin baik pola asuh orang tua, semakin tinggi prestasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di sekolah tersebut.

ABSTRACT

Alfi Nitasari, 2024, The Influence of Parenting Patterns on the Learning Achievement of Grade V Students in IPAS Subjects at SD Muhammadiyah Ponorogo. Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Ponorogo University, 2024, Supervisor (I) Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd. and Supervisor (II) Lilis Sumaryanti, M.Pd.

Keywords: Parenting, IPAS Learning Achievement

This study aims to determine how significant the influence of parenting patterns is on the learning achievement of grade V students in IPAS subjects at SD Muhammadiyah Ponorogo. The learning achievement of grade V students in IPAS subjects at SD Muhammadiyah Ponorogo shows significant differences, some are in the very high to very low categories. One solution to the problem is the role of parents. Parents as the first and main educators greatly influence the way children develop. Parents with good parenting can understand children's needs, so they can pay more attention to their children's learning achievement.

This study uses quantitative research methods with ex post facto research types and nonprobability sampling techniques using purposive sampling (samples with certain criteria). The population of this study were all 5th grade students totaling 127 students with a research sample of 96 students and data collection techniques using questionnaires and documentation. The results of this study used statistical data analysis tests with the help of the SPSS version 25 computer program.

Based on the results of hypothesis testing with linear regression analysis, the significance value is $0,029 < 0,05$, so the results of this study show that parental parenting has a significant effect on student learning achievement. So it can be concluded that parental parenting has a positive and significant influence on the learning achievement of grade V students in IPAS subjects at SD Muhammadiyah Ponorogo, with a contribution of 5%. This means that the better the parenting style, the higher the learning achievement of fifth grade students in IPAS subjects at the school.