

**STRATEGI KOLABORATIF PENGASUH DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK ASUH DI LKSA
PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Afrizal

NIM : 20112310

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024

**STRATEGI KOLABORATIF PENGASUH DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK ASUH DI LKSA
PANTI ASUHAN MUHAMMADIYAH PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S1)**

Pada Program (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Afrizal

NIM : 20112310

Pembimbing:

- 1. Dr Ayok Ariyanto, M.Pd.I**
- 2. Azid Syukroni, M.Pd.I**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2024



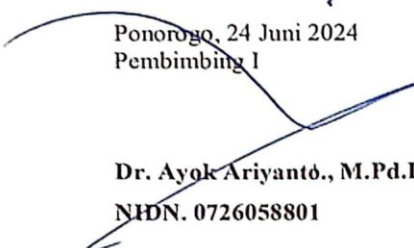
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Afrizal (20112310) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Ponorogo, 24 Juni 2024
Pembimbing I


Dr. Ayok Ariyanto., M.Pd.I.

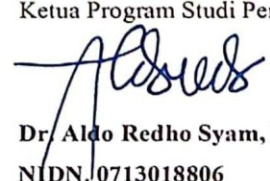
NIDN. 0726058801

Ponorogo, 24 Juni 2024
Pembimbing II


Azid Syukroni., M.Pd.I

NIDN. 0716038501

Ponorogo, 24 Juni 2024
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

NIDN. 0713018806



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Afrizal
2. NIM : 20112310
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Strategi Kolaboratif Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh di LKSA Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo
5. Pembimbing I : Dr. Ayok Ariyanto., M.Pd.I.
6. Pembimbing II : Azid Syukroni M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi:

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
12 Desember 2023			Pengajuan Proposal
21 Desember 2023			Pengesahan Proposal
8 Januari 2024			Revisi Bab I, II, III
15 Januari 2024			Pengesahan Bab I, II, III
2 Mei 2024			Bimbingan Instrumen Wawancara
3 Juni 2024			Pengajuan Bab IV dan V
10 Juni 2024			Revisi Bab IV dan V
21 Juni 2024			Revisi Bab V
24 Juni 2024			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
24 Juni 2024			ACC Skripsi Pembimbing I dan II

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 23 Juni 2024
9. Tanggal selesai Bimbingan : 24 juni 2024

Pembimbing I,

Dr. Ayok Ariyanto M.Pd.I.
NIDN. 0726058801

Pembimbing II,

Azid Syukroni, M.Pd.I.
NIDN. 0716038501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juni 2024

Lilis Sumaryanti, M.Pd.I
NIDN: 0712058601

Ketua Penguji

Dr. Katni, M.Pd.I
NIDN: 0715058301

Penguji I

Dr. Muh Tajab, M.A
NIDN: 2125117301

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK: 0726058801

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIK: 0713018806

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Afrizal

NIM : 20112310

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**Skripsi**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul: Strategi Kolaboratif Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh di LKSA Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "**klaim**" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 24 Juni 2024

Hormat Saya



Afrizal

NIM. 20112310

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. (QS.Ar-Ra'd Ayat 11)



KATA PENGANTAR

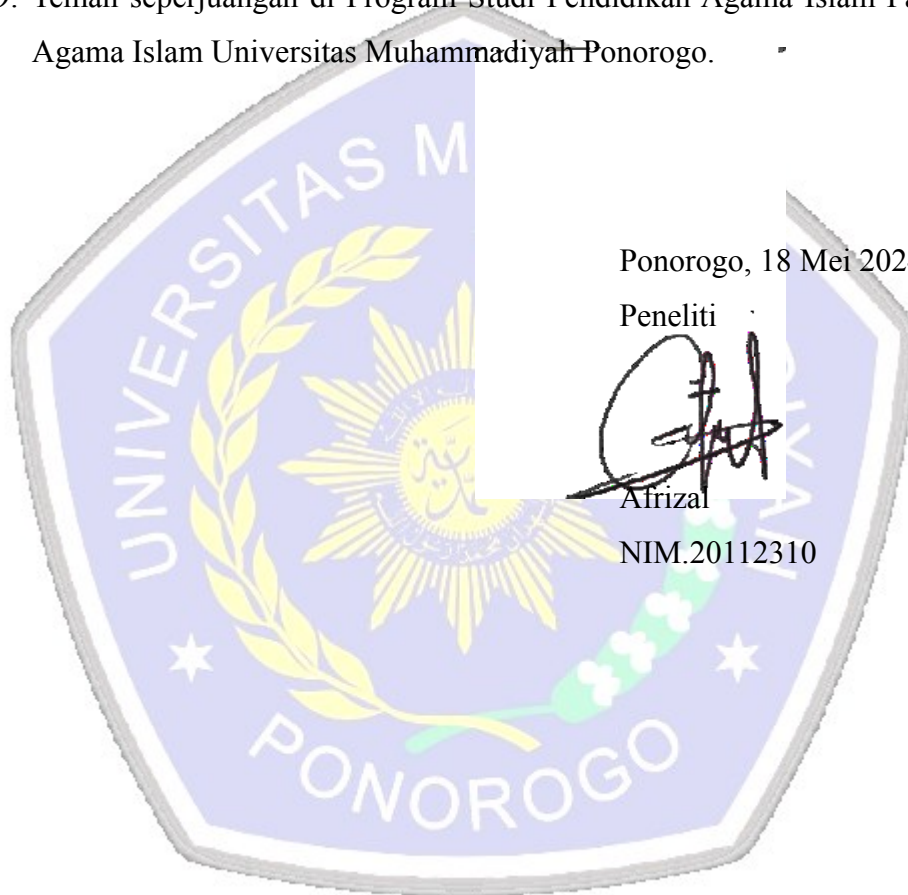
Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Kolaboratif Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh di LKSA Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Aldo Redho Syam, M.Pd.I, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Azid Syukroni, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan, membimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

6. Da'i Mar'atussholikhah, tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangatnya dalam bentuk material maupun non material sehingga penulis, dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Karnaen (alm) dan Ibu Suriani.
8. Kedua mertua yang penulis cintai dan sayangi, Bapak Darmuji dan Ibu Sri Miati.
9. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



Ponorogo, 18 Mei 2024

Peneliti

Afrizal

NIM.20112310

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
NOTA PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO... ..	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Pustaka.....	16
1. Strategi Kolaboratif Pengasuh	16
2. Kemandirian.....	18

3. Anak Asuh.....	26
4. Panti Asuhan	28
C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III. METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Pendekatan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	39
G. Keabsahan Data.....	41
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	42
BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Paparan Data Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan.....	65
BAB V. PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Anak Asuh	33
Tabel 4.2 Tata Tertib LKSA	45
Tabel 4.3 Jadwal Harian LKSA	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	33
Gambar 4.1 Letak Geografis LKSA.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara

Lampiran 2 Transkrip Observasi

Lampiran 3 Transkrip Dokumentasi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup



ABSTRAK

Afrizal. 2024. Strategi Kolaboratif Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh di LKSA Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (1) Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I; (2) Azid Syukroni, M.Pd.I

Strategi yang di terapkan di LKSA Panti asuhan Muhammadiyah Ponorogo dalam meningkatkan kemandirian anak asuh ialah melalui adanya program harian panti asuhan. Menariknya selain dari pengasuh juga adanya kolaboratif dengan pihak luar, yang dimana adanya dukungan juga dari pihak luar dalam memberikan edukasi untuk meningkatkan kemandirian anak asuh.

Kemandirian merupakan aspek penting dalam perkembangan anak, terutama bagi mereka yang tinggal di panti asuhan yang sering kali menghadapi tantangan khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Strategi Kolaboratif Pengasuh dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh di LKSA Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan metode wawancara kepada 5 narasumber, observasi serta dokumentasi. Data yang telah diperoleh dianalisis dengan model Miles dan Hubberman.

Hasil temuan peneliti ini adalah: (1) Strategi kolaboratif pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh dimulai dengan adanya perencanaan ialah dengan kolaboratif dengan pihak eksternal yaitu Polres, Dinas Sosial dan Dinas Kesehatan. Adapun dari internal ialah dengan membuat program harian, yang dilakukan oleh pengasuh. (2) Pelaksanaan strategi kolaboratif pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh ialah pihak eksternal yaitu pihak Polres memberikan edukasi tentang kedisiplinan, tata tertib. Dinas sosial memberikan edukasi tentang meningkatkan kepercayaan diri, bersosial. Dinas Kesehatan memberikan edukasi tentang menjaga kesehatan diri, pola makan hidup sehat. Sedangkan dari internal ialah pengasuh melalui program harian, tata tertib dan nasehat atau motivasi. Anak anak menjalankan program harian tersebut dengan rasa tanggung jawab seperti membersihkan anak anak membersihkan asrama dan lingkungan panti asuhan, memasak, mencuci pakaian dan juga dilakukan pendampingan oleh pengasuh dan kakak kelas. (3) Hasil strategi kolaboratif pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak asuh ialah terbukti adanya perubahan yang signifikan sehingga anak asuh mampu untuk mengaplikasikan ilmu yang disampaikan oleh pihak eksternal yaitu polres, dinas sosial dan kesehatan dengan program yang diberikan oleh pengasuh di panti asuhan.

Kata Kunci: Strategi Kolaboratif, Pengasuh, Kemandirian, Anak Asuh